



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRO ESFUERZO

CARTAGENA LA FANTASTICA

- INFORMACIÓN GENERAL



Guías N° Fecha

SEMANA: DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

Proyecto: EXPLORO Y CUIDO LAS PLANTAS Y ANIMALES DE MI ENTORNO.

Objetos de aprendizaje

Con este proyecto vas a poner en práctica tus conocimientos acerca de las plantas y animales, además también aprenderás cosas nuevas de ellos, para esto te proponemos la creación de la huerta casera o te le apuntas al proyecto escolar de flor del guayacán que ha tenido trascendencia no solo en Cartagena sino en el exterior. o te le mides al proyecto comunitario patios productivos que te ayudara en tu día a día no solo como distracción y cuidar el medio ambiente sino también en abaratar la canasta familiar con la siembra de frutas, hortalizas y bebidas o plantas medicinales. Aquí es donde vas a descubrir la germinación, necesidades, partes y beneficios de las plantas.

De igual forma, con este proyecto también redescubrirás las características de los animales domésticos y disfrutaras conociendo otros. Aprenderás como cuidar los animales y como no maltratarlos ya que son seres vivos y sienten. En esta experiencia imaginaras, crearas y aprenderás nuevas letras, números y disfrutarás de textos con características diferentes: cuentos, poemas, adivinanzas. Crearás un plegado y alfabeto de animales, jugaras y otras cosas más.

También conocerás como es tu País, sus riquezas naturales, símbolos patrios, cantaras y bailarás sus canciones y alimentarás ese amor a la patria cantando su himno nacional al igual que el himno de tu ciudad, tú corralito de piedra, De tu CARTAGENA LA FANTASTICA, recorrerás visualmente los sitios históricos que son emblemas del patrimonio histórico y cultural de la humanidad, sus costumbres que a través de los años se han mantenido Y de los cuales los medios de comunicación han jugado un papel importante en la preservación y divulgación de los sitios turísticos de tu ciudad.

Cabe destacar también que para conocer la naturaleza de Colombia y la de tu ciudad es necesario e importante conocer los medios de transporte ya que son ellos los que te ayudaran a trasladarte de un lugar a otro, y por ultimo celebraremos el nacimiento de nuestro señor Jesucristo en estas navidades con mucha paz y armonía tanto en familia como con todo lo que nos rodea, SIGUE CUIDANDOTE, QUE DE ESTA SALIMOS VICTORIOSOS

Te invitamos a vivir la experiencia y disfrutar las tareas de estas guías.

- RUTA O SECUENCIA DIDÁCTICA



MAMITAS Y PAPITOS.

para nosotras ha sido un orgullo tenerte en nuestro grupo, la manera como le ayudas a tu hijo nos demuestra que tienes interés en que él se supere y salga adelante, sabemos que para ti no ha sido fácil, créeme que para nosotras las maestras tampoco, hemos tenido que reinventarnos todo este proceso de enseñanza, la lucha ha sido ardua para que todos continúen, hemos agotado todos los recursos disponibles aun los que no están para que sus hijos, nuestros niños y niñas salgan adelante.

solo dios sabe hasta cuándo será esta pandemia, pero de lo que si estamos seguras es que hemos aprendido y no hemos dejado que el triángulo se caiga, porque en la cúspide de ese triángulo esta su hijo, tenga fe que de esta saldremos triunfantes y con la convicción que seremos nuevas personas. a ustedes mamitas que día a día están ahí y para algunos que muchas veces se desesperaron me siento feliz y sé que dios les dio unos hijos especiales en todos los sentidos a unas madres y padres especiales, sigan luchando mis súper héroes pronto alcanzaremos el éxito. **FELICITACIONES MIS HEROÍNAS**

Hola niños y familias vamos a iniciar **EXPLORANDO EL MUNDO DE LAS PLANTAS Y ANIMALES DE TU ENTORNO**... ¿Has escuchado la palabra exploración?, las imágenes que a continuación encontrarás, te indican exploración.

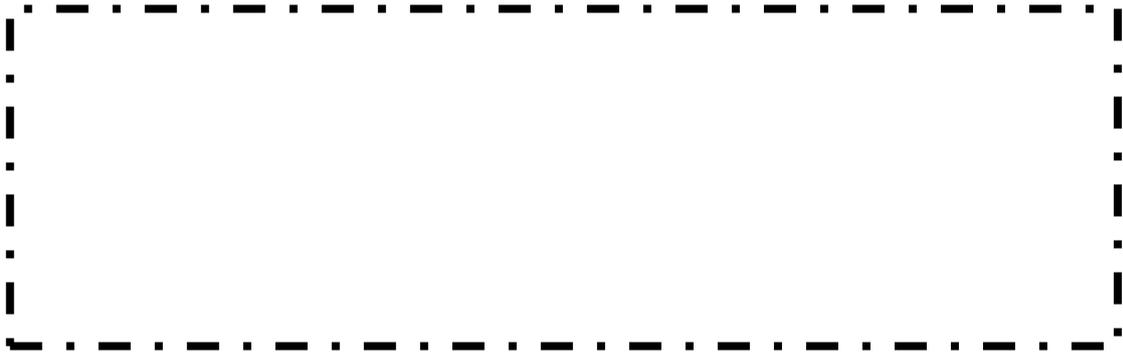


Recorrer un lugar desconocido o poco conocido para conocerlo o estudiarlo, o para descubrir lo que se halla en él, es EXPLORAR, ejemplo: "explorar una cueva".



1. **¿TE GUSTARÍA SER UN EXPLORADOR?** ...Imagínate con tu vestimenta, Sombrero, mochila, linterna, libreta de apuntes y lupa. Te invito a:

Escoge un lugar de tu casa o barrio que te gustaría explorar y dibújalo aquí.



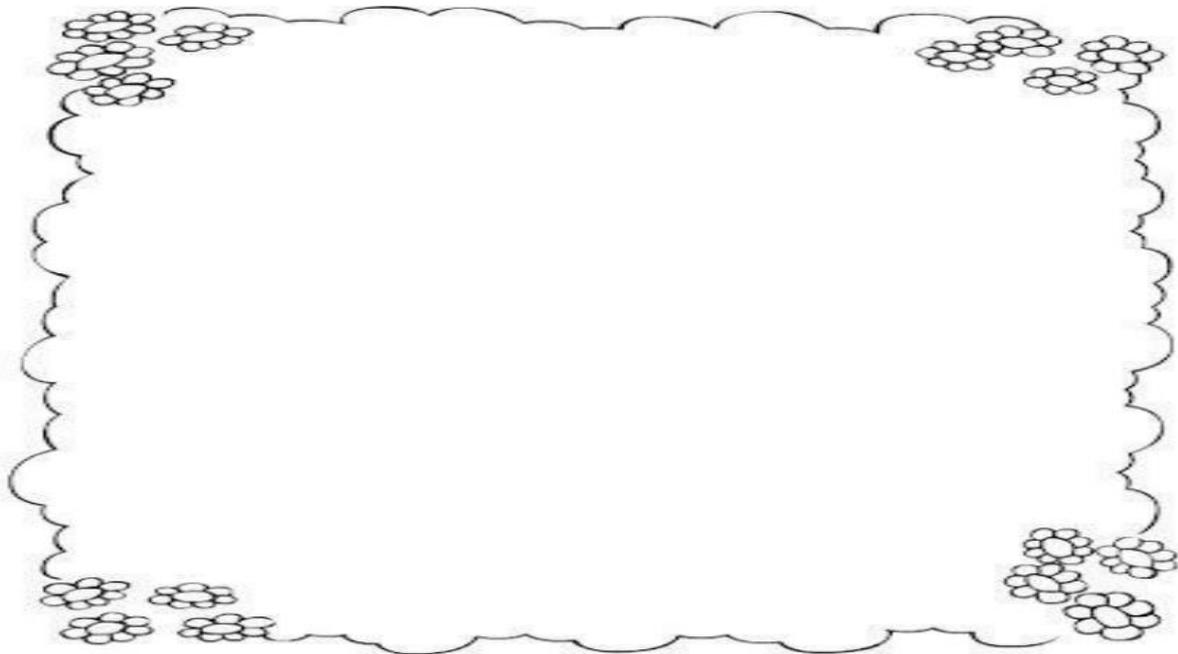
Ahora, qué te gustaría explorar, conocer más, dibújalo aquí.



¿CÓMO SÉ QUE ESTOY APRENDIENDO?

2. TE PROPONGO QUE SEAS EXPLORADOR DE LA HUERTA CASERA, Y QUE CON AYUDA Y ACOMPAÑAMIENTO DE UN ADULTO REALICES LAS SIGUIENTES ACCIONES:

- *Busca los insectos que hay en la huerta. O en las plantas que tiene tu mamita.*
- *Dibújalos en el cuaderno de globalización.*
- *Piensa en cuál de todos los insectos te llama más la atención. Pide ayuda a tus padres y dibújalo y escribe su nombre.*
- *Vuelve a la huerta y busca uno de los insectos preferidos, toma uno, sería mejor uno que haya dejado de vivir, lo necesitas para analizarlo usando la lupa.*
- *También observa si hay muchos o pocos insectos muertos.*
- *Pide ayuda a tus padres o a un hermano para que juntos consulten sobre el insecto que escogiste y haz un video contando por qué lo escogiste, qué te gusta o disgusta del insecto y lo que creas más importante de tu consulta sobre el insecto.*



En la hoja anterior dibuja el insecto escogido y escribe su nombre.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE.

Pinta del color preferido la manito que indica cómo te sentiste realizando la actividad, es decir si te gustó o no te sentiste bien realizando la exploración y conociendo más de los insectos.



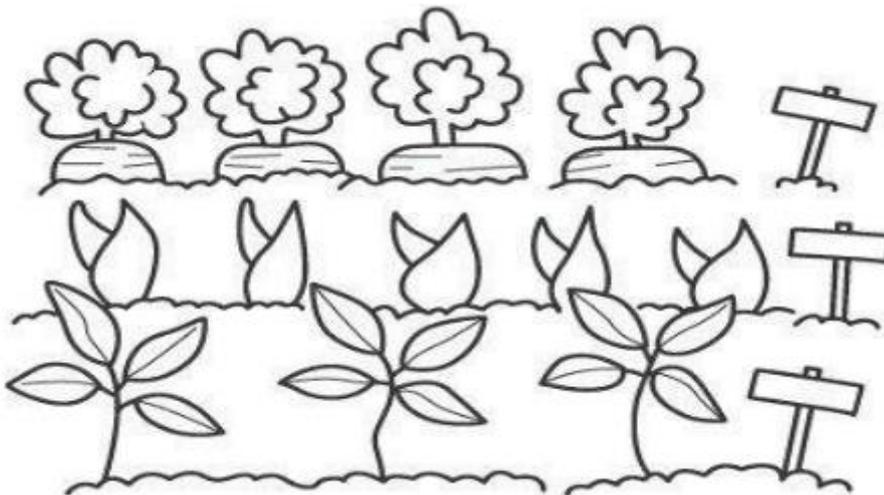
AHORA CUENTANOS... ¿CÓMO VA TU HUERTA CASERA?



La creación de la huerta casera te ha permitido interactuar con la naturaleza logrando descubrir como la semilla o planta nace y se transforma, observando, explorando, relacionando, preguntando y sobre todo haciendo que el ambiente se transforme en el objeto de conocimiento.

3. COMO EXPLORADOR NECESITAS ANOTAR LO OBSERVADO EN TU HUERTA.

Te invito a que con ayuda de tus papitos o cuidadores llenen la información que se pide en el siguiente cuadro (Lo pueden hacer en el cuaderno de integradas el 3) **Actividad a valorar, enviar evidencia.**



de mi siembra.

¿Qué planta sembré?

¿Qué elementos necesité para la siembra?

¿Qué necesito la semilla o raíz para germinar?

¿Qué cambios ha tenido la planta que puedo observar?

¿Cuántos frutos han brotado?

--	--	--	--	--

4. MI QUERID@ EXPLORADOR(A) ...VAS A APRENDER ESTE POEMA,

para ello con tu mamita o cuidador lo deben recitar varias veces al día, te recomiendo que lo aprendas por estrofa. cuando te lo sepas lo representas o dramatizas como si tu fueras esa semilla.

LA SEMILLA DORADA

1

• *En su camita de tierra descansa la semilla dorada; algunas gotitas de la lluvia entraron a despertarla.*

ESTROFA

2

• *El sol se acercó un poquito y le regaló su calor.*
• *La semilla rompió su traje, hizo fuerza... y se estiró.*

ESTROFA

3

• *Se asomó muy curiosa y el mundo descubrió.*
• *Así la semilla dorada en planta se convirtió.*

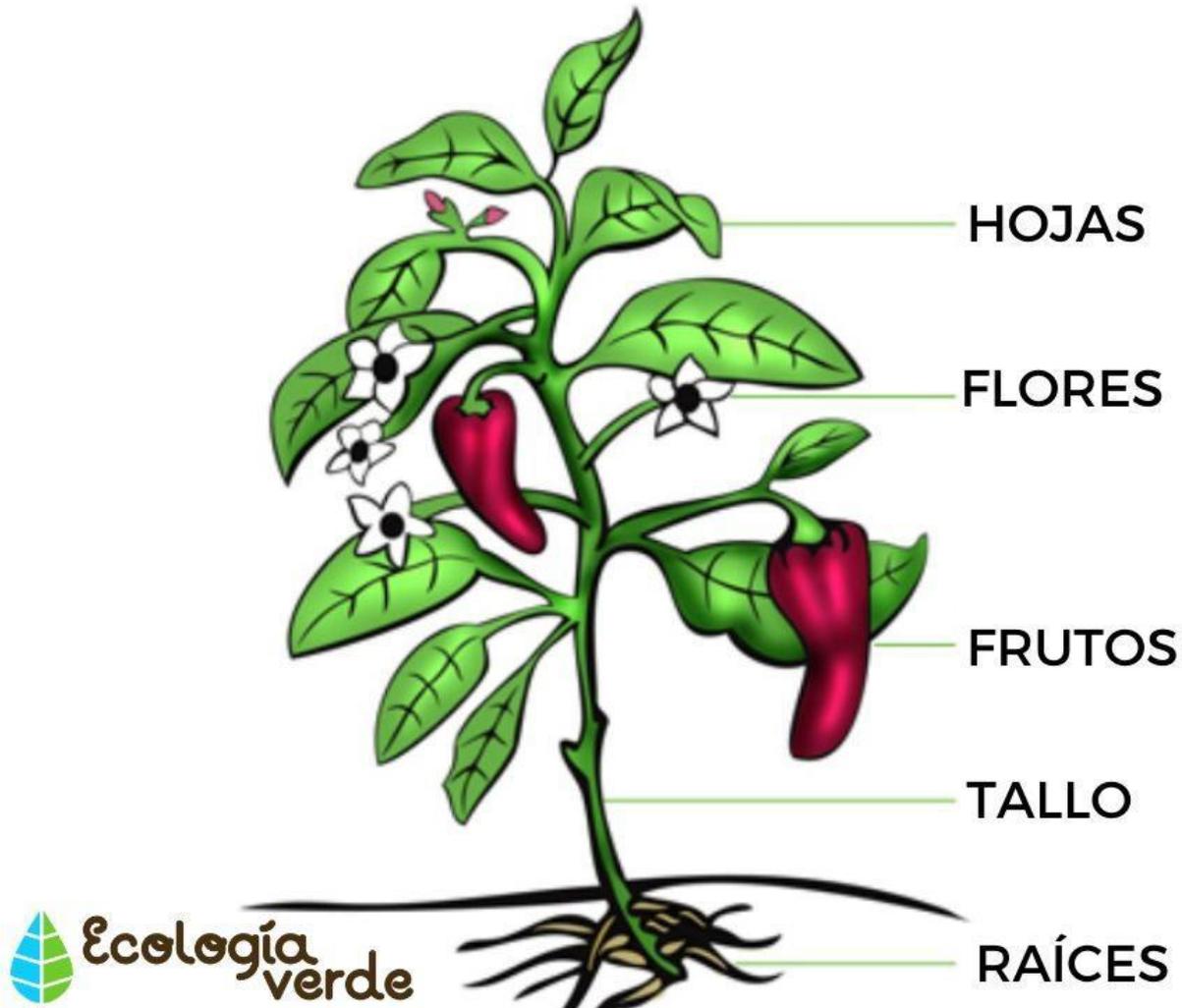
ESTROFA

5. CONTINUAMOS APRENDIENDO ... ¿SABÍAS QUE LAS PLANTAS TIENEN DIFERENTES PARTES?

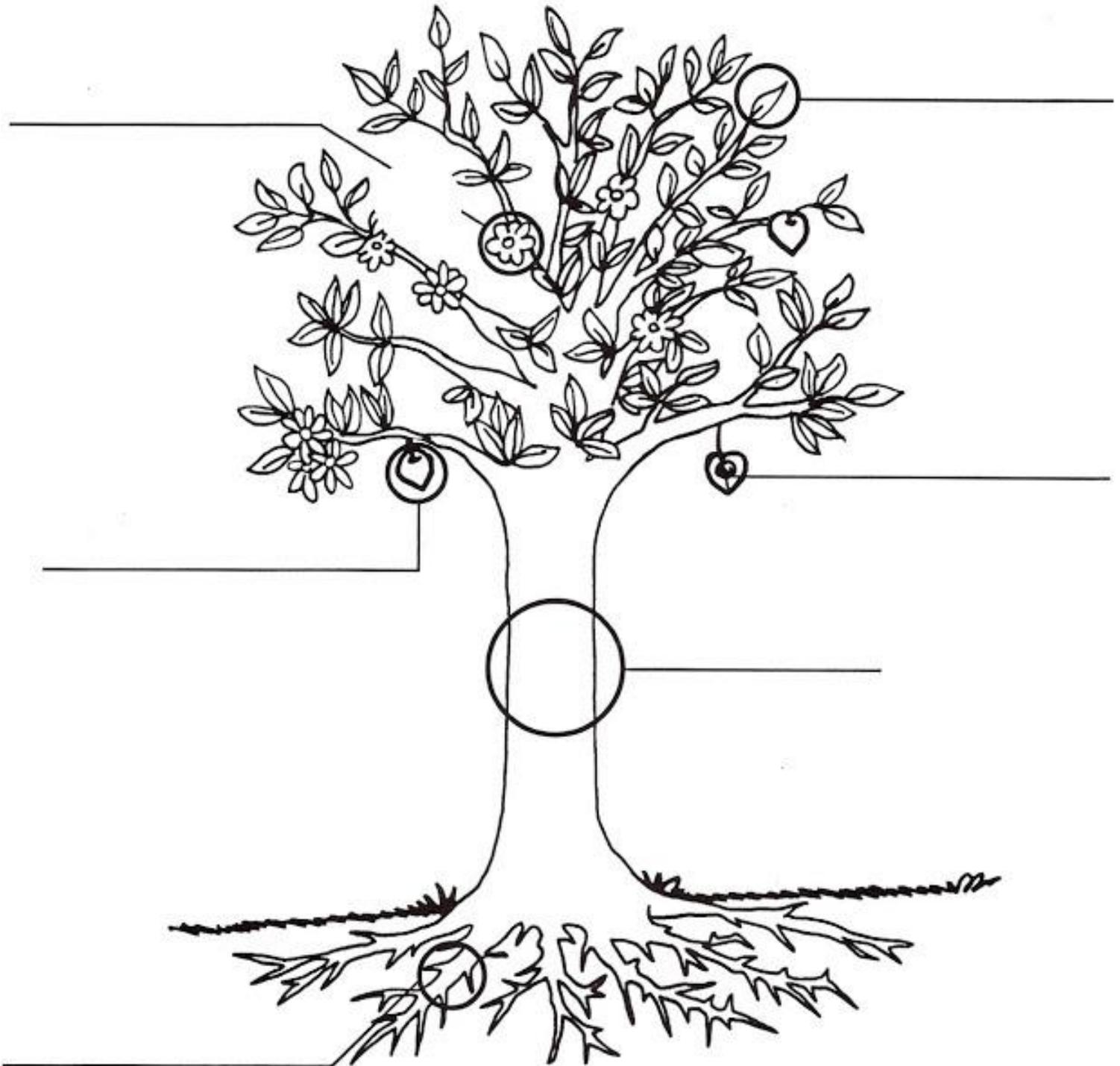
- Observa las plantas que hay en tu casa, toca y nombra las diferentes partes que tenga, si no la sabes pregunta a tus padres o cuidadores.
- Busca en revistas o libros imágenes de plantas, recorta y pégalas en el cuaderno de integradas.
- Luego nombra las partes que tiene cada planta. El padre de familia o cuidador le explica y da ejemplos para ampliar el conocimiento al niño o la niña.
- Por último, a las plantas que pegaron señalan cada parte con una flecha y el padre de familia escribe en una hoja las palabras: Raíz, tallo, hojas, flores, frutos para que el niño o niña transcriba donde corresponde.

Observa el grafico o ejemplo.

PARTES DE UNA PLANTA Y SUS FUNCIONES

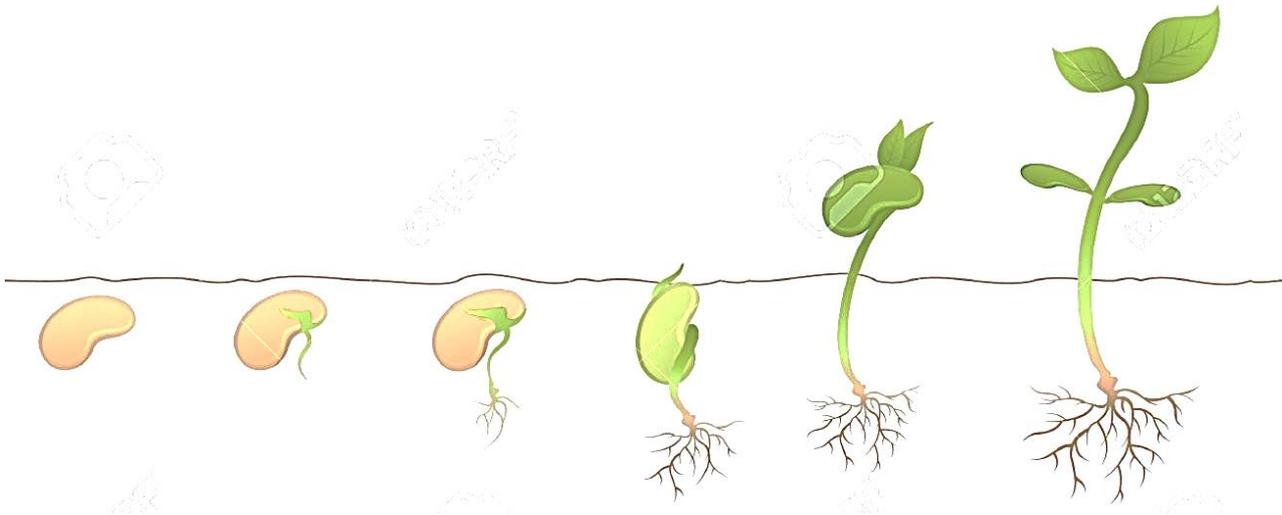


6. COLOREA Y ESCRIBE LAS PARTES DE UNA PLANTA



7. PROYECTO

Con ayuda de tus papitos realiza en siguiente proyecto coges un frasco de compota limpio, agrégale agua, ponle a manera de tapa un pedacito de algodón y coloca frijol o maíz o lenteja, Lo que tengas en casa o puedes sembrarlo en una bolsita con tierra negra. debes asegurarte que tenga luz y un poco de humedad.



- A los 5 días tómale una foto y mándamela,

- **PANTAS MEDICINALES:** Son aquellas que nos ayudan a tener buena salud, curan enfermedades.
- **PLANTAS ORNAMENTALES:** Son aquellas que nos sirven para decorar.
- **PLANTAS ALIMENTICIAS:** nos sirven para alimentarnos.
- **PLANTAS INDUSTRIALES:** Estas plantas nos sirven para obtener vestido y muchos otros objetos que utilizamos en todos los lugares.

8. Recorta y pega

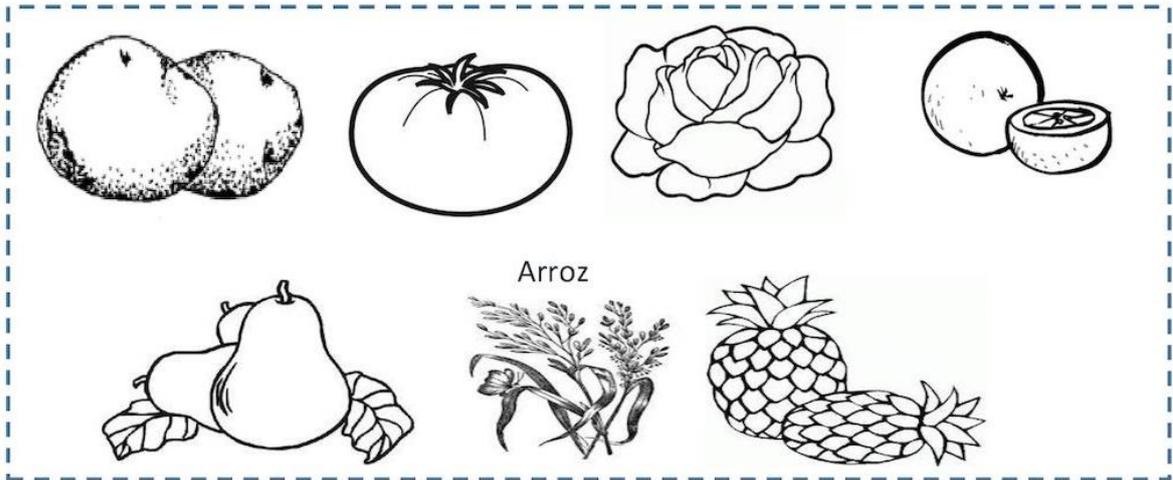
Plantas Alimenticias

plantas Medicinales

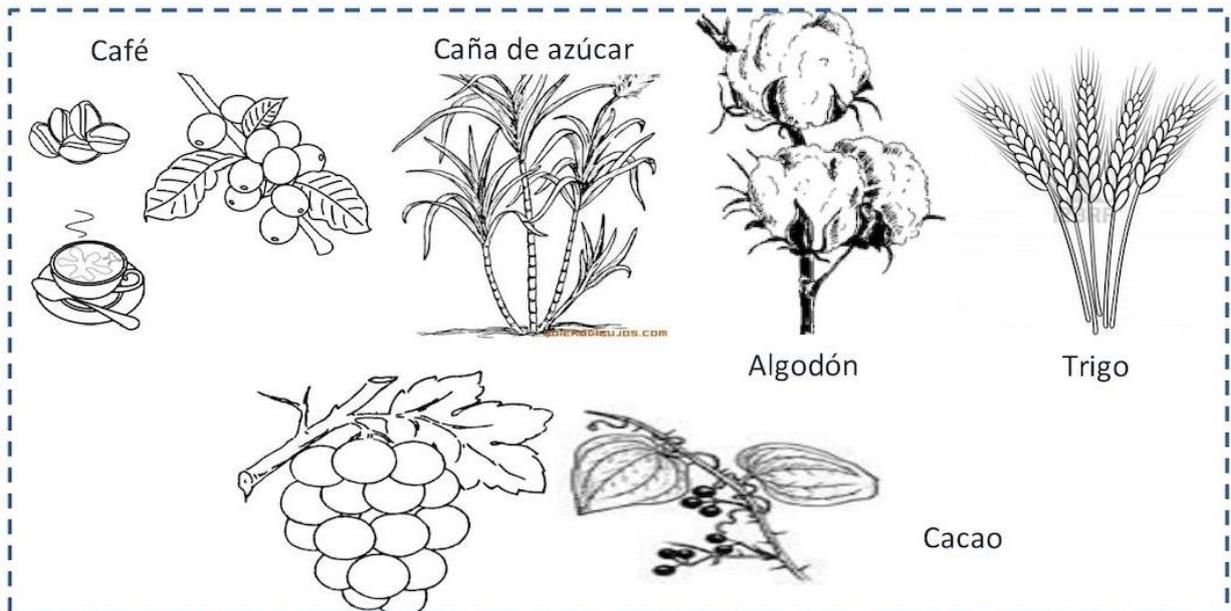
Plantas Ornamentales

plantas Industriales

9. COLOREA LOS CUADROS DE ACUERDO A LA INFORMACION INTERIOR



Arroz



Café

Caña de azúcar

Algodón

Trigo

Cacao



VALERIANA

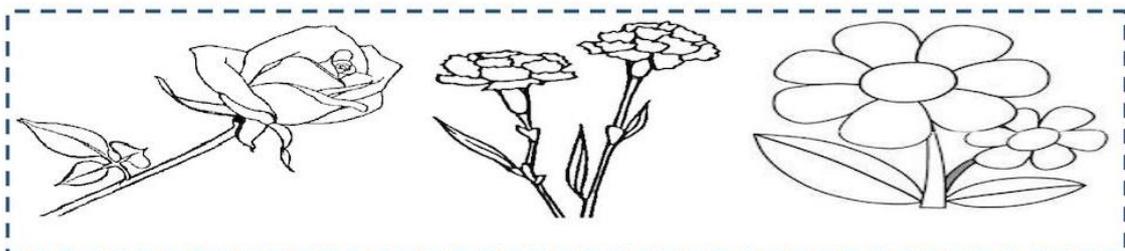
MENTA

MANZANILLA

ANÍS ESTRELLA

BOLDO

PAICO

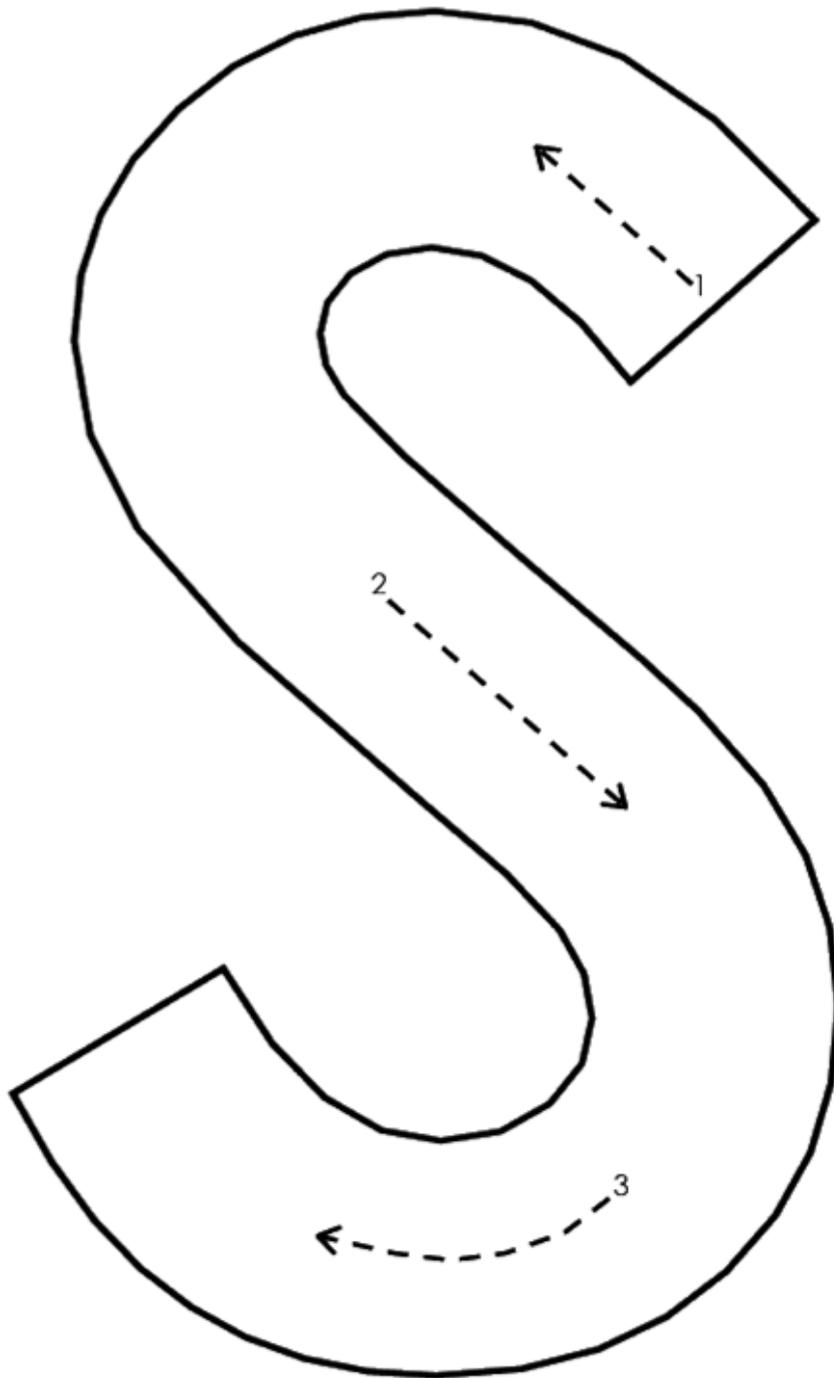


LO QUE APRENDÌ

¡Y ahora a cocinar! Para ello, lava bien tus manitos con agua y jabón, luego utiliza harina para hacer arepas; modela varias letras “s” y pídeles a tus papitos que las sofrían en un poco de aceite ¡y a disfrutar unas ricas “s”! mientras las comes nombra palabras que inicien con esa letra.
(Actividad a valorar, enviar evidencia)

10. ¡Llego la hora de trazar!

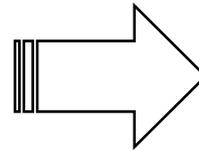
Padre de familia en el cuaderno de escritura trace varias veces la letra “s” para que el niño(a) ejercite el trazo tenga en cuenta empezar de arriba hacia abajo como indica la imagen.



11. SEGUIMOS IDENTIFICANDO FONEMAS Y EL TURNO ES PARA LA CONSONANTE S

Hola amiguitos, ella es la "S" y es súper especial porque tiene un sonido y una forma muy particular, su sonido es así:

Y ASÍ SE ESCRIBE



shhh, shhh, shhh shhh,
shhh, shhh, shhh, shhh



Escucha las sílabas y repite:



12. EL EXPLORADOR en su aventura va a buscar diferentes plantas para iniciar a crear un ÁLBUM DE LAS PLANTAS O HERBARIO.

Esta actividad permitirá que conozcan y se familiaricen con la diversidad de formas, colores y texturas de las plantas, así como las diferencias que hay entre cada especie. (Actividad a valorar, enviar evidencia)

La creación del herbario implica la búsqueda de las plantas, su recolección, prensado, secado y montaje.

Las plantas recolectadas deben tener: hojas, tallo, raíz, flor (si la produce)

Las plantas recolectadas deben tener un tamaño aproximado de 5 centímetros. En el caso de los helechos se debe retirar toda la tierra posible de las raíces Para organizar el álbum se debe realizar el siguiente orden:

En la primera página va la presentación del álbum según la creatividad del padre de familia. En la segunda página deben pegar una planta y escribir su nombre y sus principales partes. En la tercera página pega diferentes tipos de hojas Y escribe el nombre de cada planta de las cuales coges una hoja.

En tu cuaderno No 3 pega o dibuja diferentes tipos de flores.

Antes de pegar las flores se debe prensar y secar para una mejor presentación del álbum o herbario.

Para el prensado, las flores colectadas se colocarán en papel periódico teniendo en cuenta la dirección de todas sus partes se necesitará un trozo de madera o algo pesado para que haga presión

Para el secado necesitaras de tres a cuatro días, una vez seca las plantas, hojas y flores podrá pegarlas en tu cuaderno



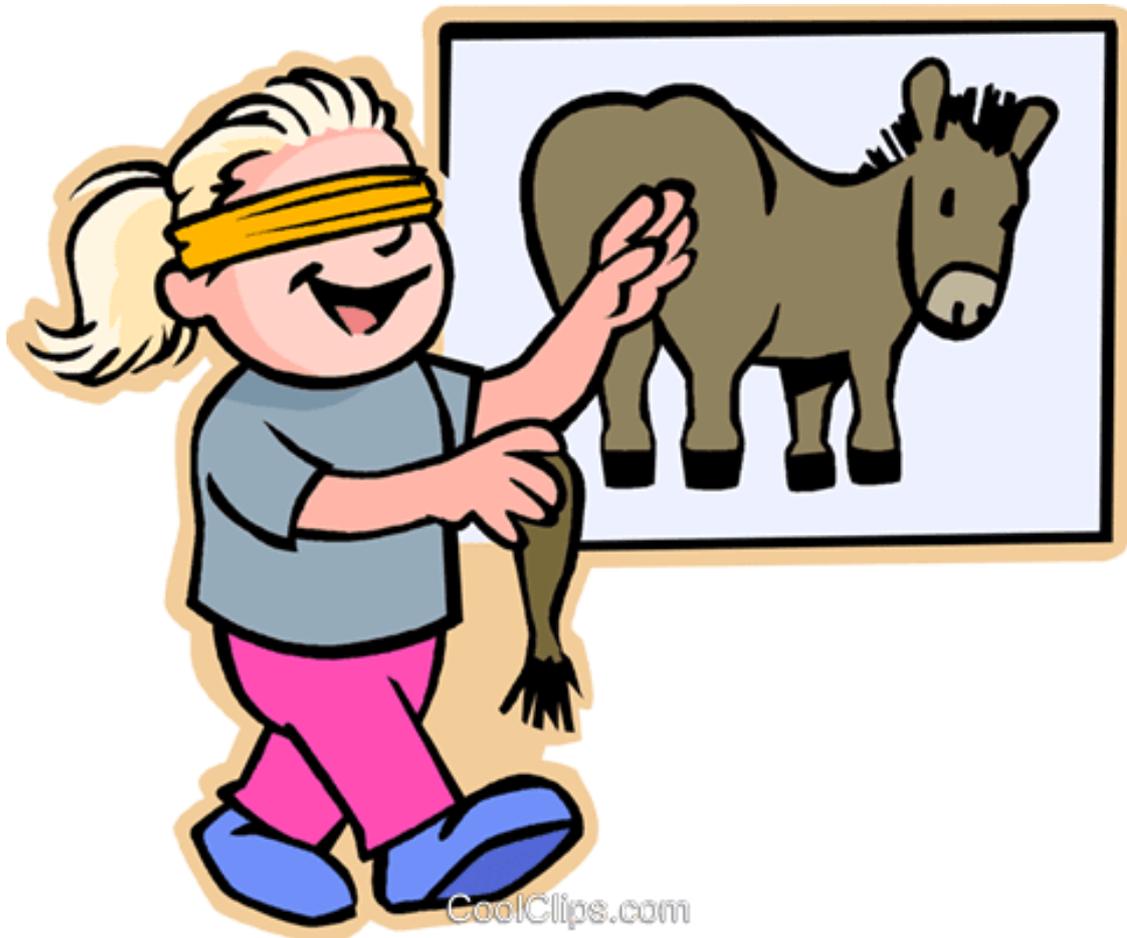
13. DIVIERTANSE JUGANDO EN FAMILIA A PONERLE LA COLA AL BURRO.

Para ello necesitan:

- Cartulina o cartón.
- Colbón
- Tijeras
- Marcadores
- Lápiz

Con ayuda de mis papitos o cuidador realizaremos el siguiente juego... ¿Cómo se juega?

- Dibuja y colorea la silueta de un burro en cartulina o cartón y en un espacio aparte la cola del animal, antes de empezar el juego pida al niño que describa este animal, de que se alimenta y sus beneficios para el hombre.
- Tapen los ojos del niño, niña o adulto con una venda cada uno en su respectivo turno
- da vueltas sobre sí mismo luego debe intentar colocarle la cola al burro.
- El ganador es quien se haya acercado al lugar de la cola.



14. EN TU LIBRO “APRENDAMOS TODOS A LEER” TOMO 2, LEE ESTA HISTORIA Y EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO RESPONDE LAS PREGUNTAS DE FORMA ORAL.

Preguntas para la comprensión:

- ¿La imagen de la serpiente te ayudó en algo para comprender el texto?
- ¿Te parece que el título es adecuado para la historia? ¿Por qué si o por qué no?
- ¿Por qué Sara se puede enroscar en las ramas de los árboles?
- ¿Cómo le gusta vivir a Sara?
- ¿Todas las serpientes son peligrosas?
- ¿Qué haces para ser servicial?

Sara la serpiente servicial

Sara es una serpiente.

Sara es muy sencilla.

Sara vive con sus hermanos Simón y Sissy.

Todos los animales creen que Sara es peligrosa.

A Sara le gusta servir a los demás.

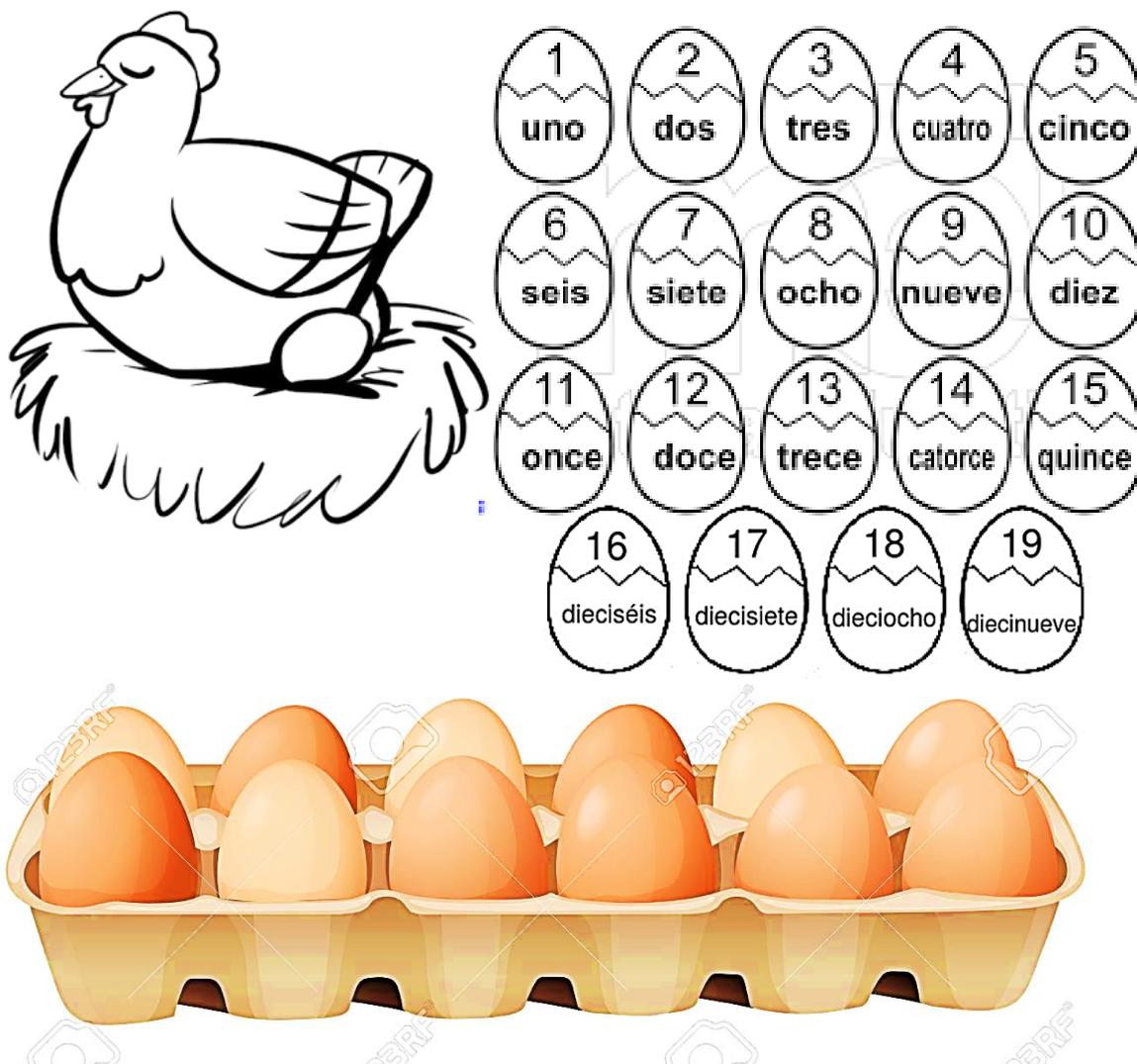


15. LLEGO LA HORA DE FORMAR DECENAS COMPLETAS HASTA TREINTA

Con ayuda del adulto o cuidador, conseguir un anaquel o cartón de huevos que tenga treinta espacios, luego pueden cortarlo formando decenas (10) y pintar cada decena de diferentes colores. Luego el padre de familia elabora unos óvalos en cartulina, cartón o foamy como si fueran huevos, los enumera del 1 al 30 para reforzar los números vistos e iniciar el reconocimiento de la familia del número 30. (Actividad a valorar, enviar evidencia)

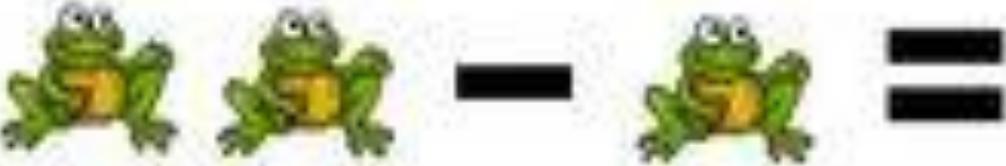
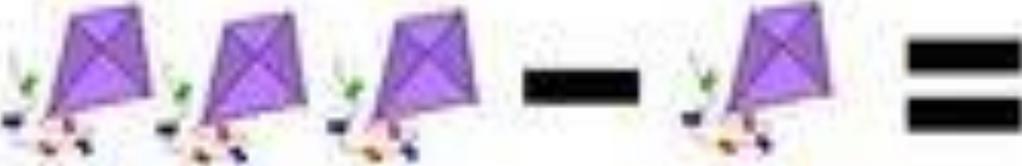
Mamá puede elaborar una gallinita en foamy o cartulina y en la parte de atrás hacerle un bolsillo para guardar los huevitos, le dice a el niño(a) que juegue a ubicar en cada huequito el huevito que puso la gallina Turuleta en el orden de los números.

Este juego se puede hacer todos los días con el fin que identifiquen los números del 1 al 30. Por último, debe escribir los números del 1 al 30 en el cuaderno de pre matemáticas.



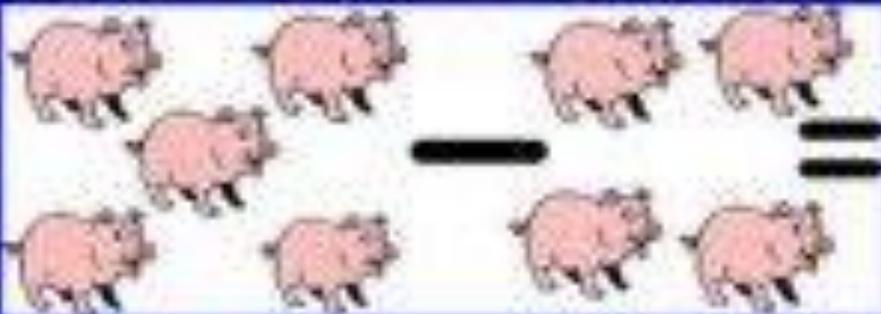
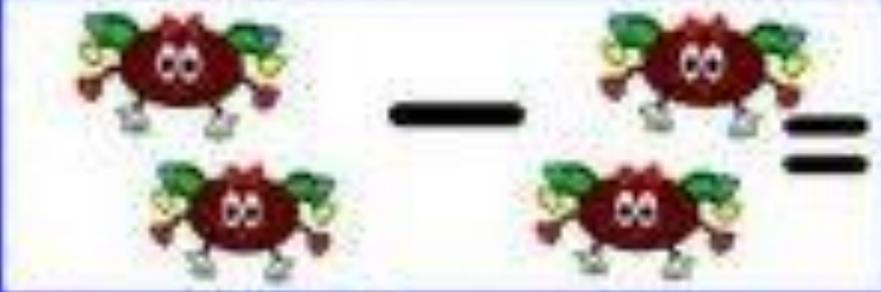
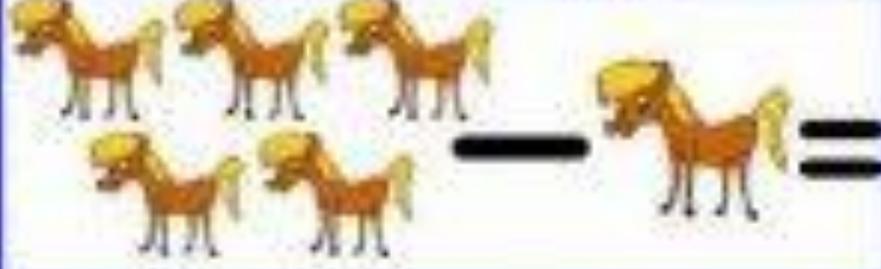
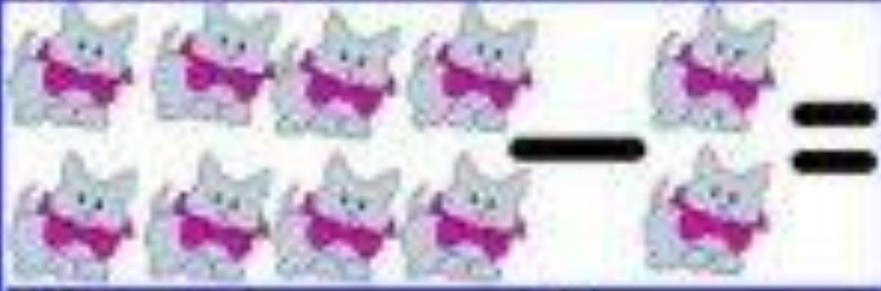
16. RESTAR ES QUITAR O SUSTRAR ALGO.

RESTAS

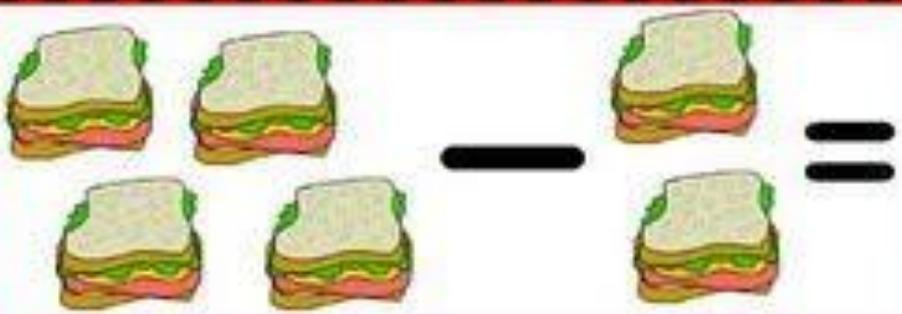
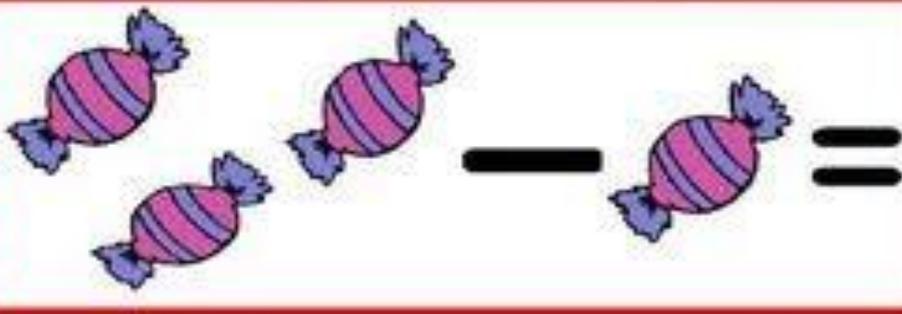
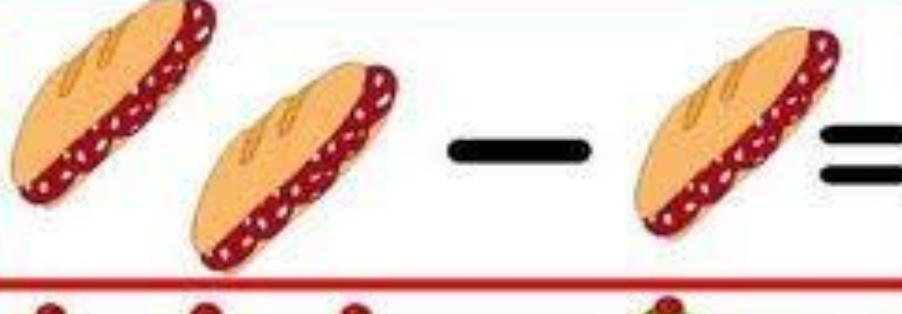
18. RESTAS

R E S T A S

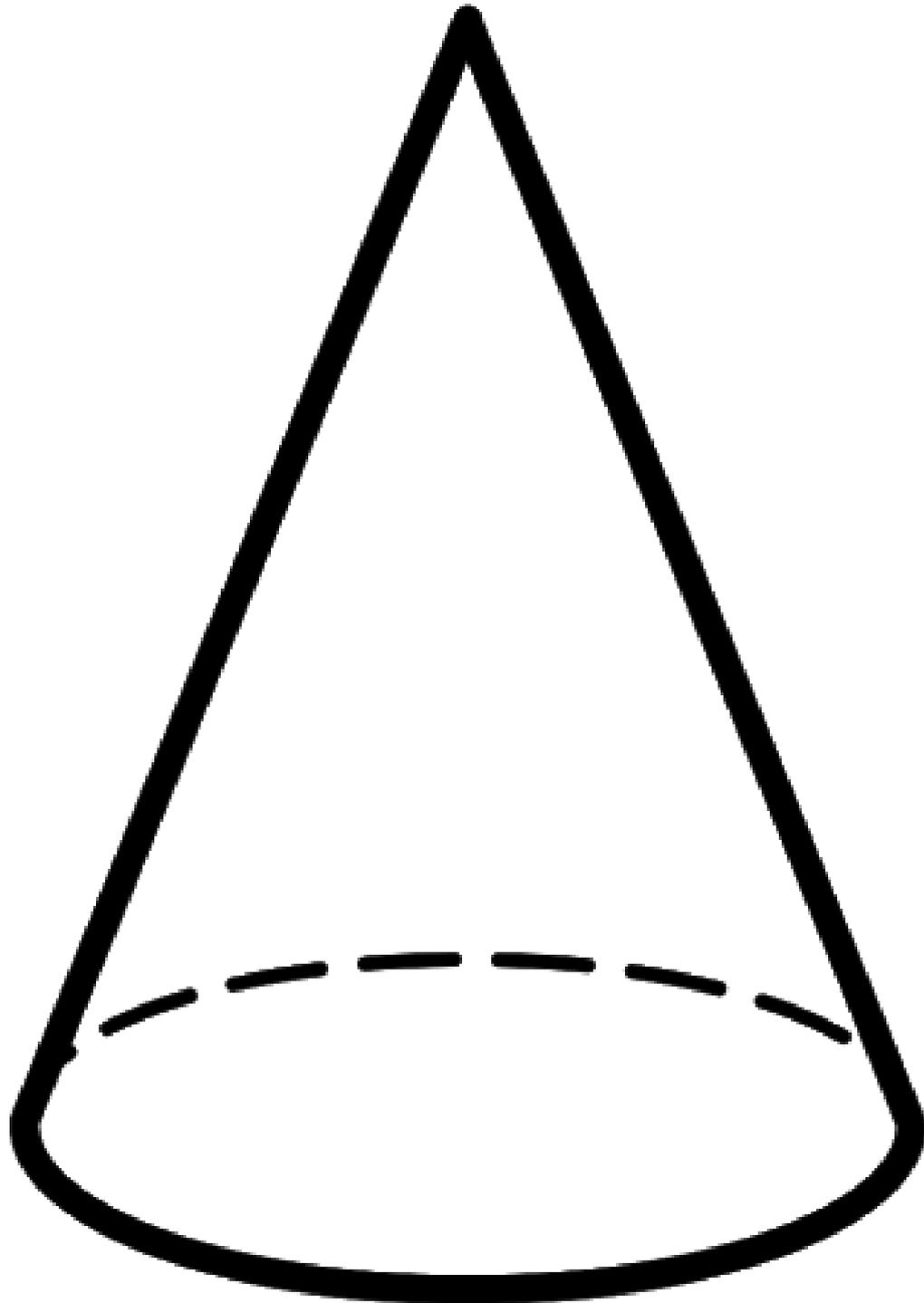
	
	
	
	
	

19. RESTAS

R E S T A S

20. RELLENA EL CONO CON PAPEL PICADO



WWW.ELTRACOLORINGPAGES.COM

ADMI VIT EJ
PROVICTO

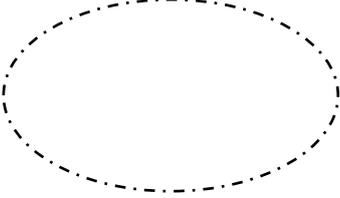
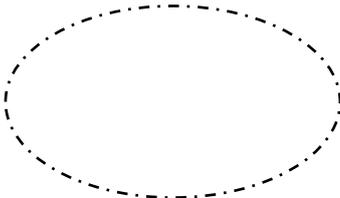
SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

21. LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Investiga con tus padres o cuidador sobre un animal que te llame la atención, para que hagas una corta exposición de lo que aprendiste.

Ten en cuenta:

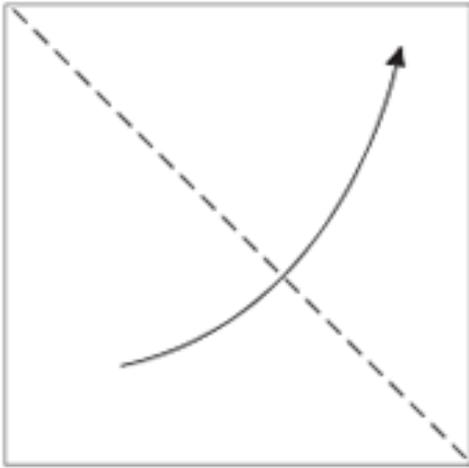
Nombre del animal, una pequeña descripción del animal donde digas si es un ave, pez, mamífero, reptil o anfibio.

  	
--	--

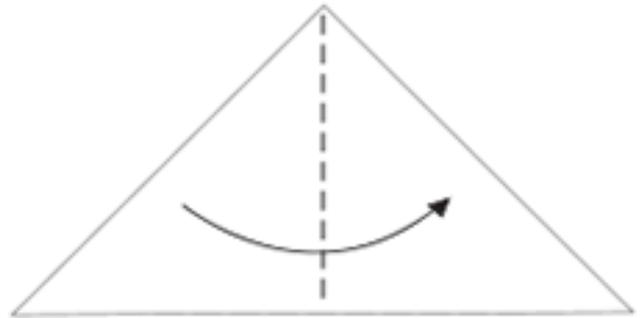


22. PRACTICO LO QUE APRENDÌ... VAMOS A CREAR UN GATO GOLOSO

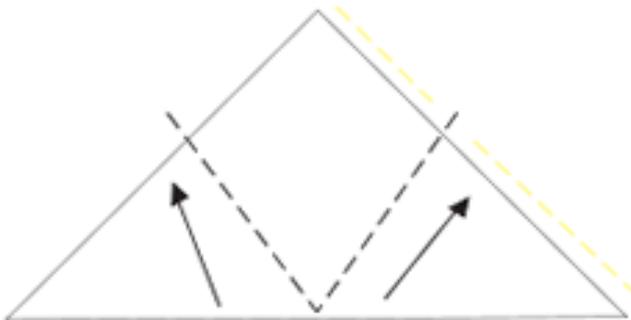
Ahora toma una hoja de cualquier color y con ayuda de tus padres sigue las instrucciones: para realizar la figura: Debes hacer un cuadrado



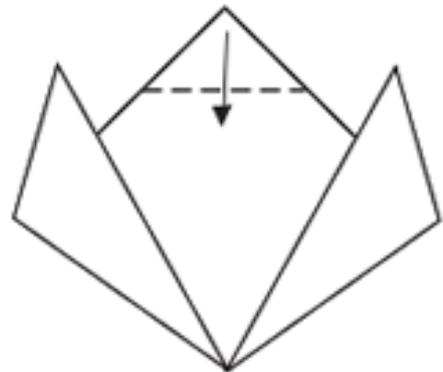
1. Dobra el papel por la mitad



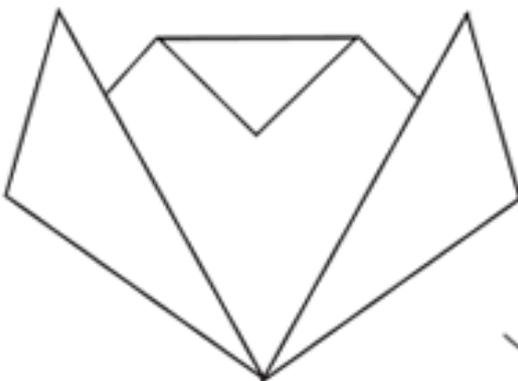
2. Dobra otra vez para marcar la línea central y desdobra



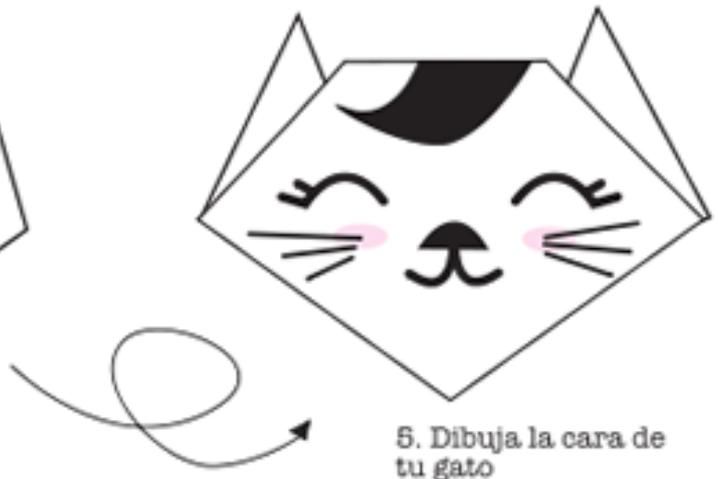
3. Dobra las dos puntas hacia arriba, pero fíjate que no se doblan en línea recta sino sólo hasta la mitad de la línea



4. Dobra el pico hacia abajo



5. Dale la vuelta



6. Dibuja la cara de tu gato

23. LUGAR DONDE VIVE O HÁBITAT Y ALIMENTACIÓN.

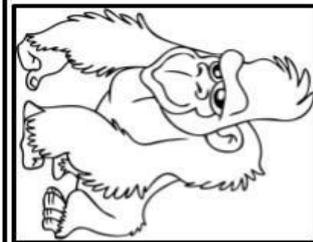
Observen y lean en familia la información del cuadro, el cual le sirve de ayuda para escoger ese animal del cual te gustaría saber más.

- Para la exposición crea tu animal con los materiales que tienes a tu alcance: Plato desechable, bolsas de papel, botellas plásticas, medias o calcetines, fomi, cartulina, vinilo, tapas plásticas, hilo elástico; entre otros.
- Pueden crear una máscara, un títere o cualquier manualidad de ese animal. (Actividad a valorar, enviar evidencia)

¡MANOS A LA OBRA!

MAMÍFEROS

- VIVIPAROS.
- MAMAN LECHE DE SU MADRE.
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PELO.
- TIENEN 4 PATAS.



ANIMALES VERTEBRADOS

ANFIBIOS

- OVÍPAROS. DE SUS HUEVOS NACEN RENACUAJOS, DIFERENTES AL ADULTO (RANA).
- PIEL DESNUDA Y HÚMEDA.
- TIENEN 4 PATAS.



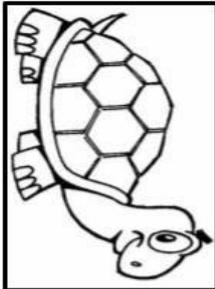
AVES

- OVÍPAROS.
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PLUMAS.
- TIENEN DOS ALAS PARA VOLAR Y DOS PATAS PARA ANDAR O NADAR.



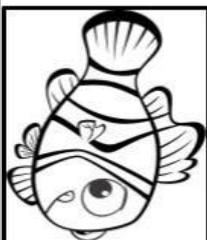
REPTILES

- OVÍPAROS.
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE ESCAMAS.
- TIENEN 4 PATAS CORTITAS, MENOS LAS SERPIENTES (NINGUNA).
- SE ARRASTRAN POR EL SUELO PARA DESPLAZARSE.



PECES

- OVÍPAROS
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE ESCAMAS.
- TIENEN ALETAS Y COLA PARA DESPLAZARSE POR EL AGUA.



24. EN FAMILIA VAMOS A... ADIVINA ADIVINADOR

En un lugar tranquilo de la vivienda, acompañad@ del padre de familia o cuidador se organizan para leer las adivinanzas y juntos dar las respuestas.

Todo lo lleva delante, los colmillos para la lucha y la trompa para la ducha. ¿Quién es? **(El elefante)**

La jaula es su casa Su ropaje es amarillo con su canto alegre a todos los vecinos. ¿Quién soy? **(El canario)**

Zumba que zumba, vuela que vuela, fabrica miel en la colmena. **(La abeja)**

Tengo una melena, soy fuerte y muy veloz, abro la boca tan grande, que doy miedo con mi voz. **(El león)**

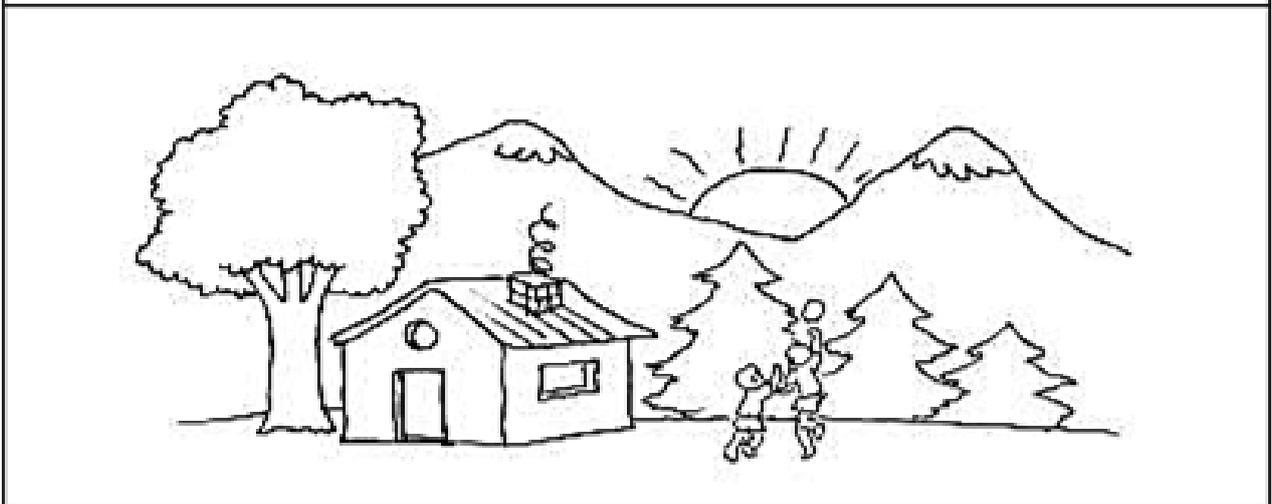
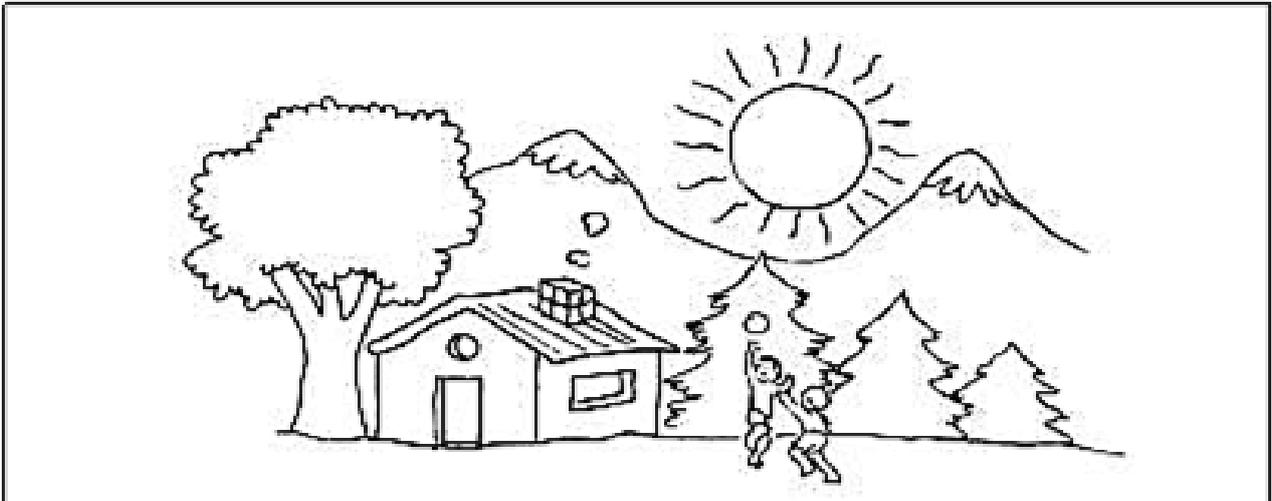
Debajo de la tierra hacemos una cueva, transportamos hojas, paseamos en hilera. **(Las hormigas)**

¡BUSCA MAS ADIVINANZAS DE ANIMALES!

25.

- *Identifico - mañana - tarde y noche - Pinto donde está de día.*
- *Marca con × donde está noche.*
- *Encierra en un círculo donde está de tarde*

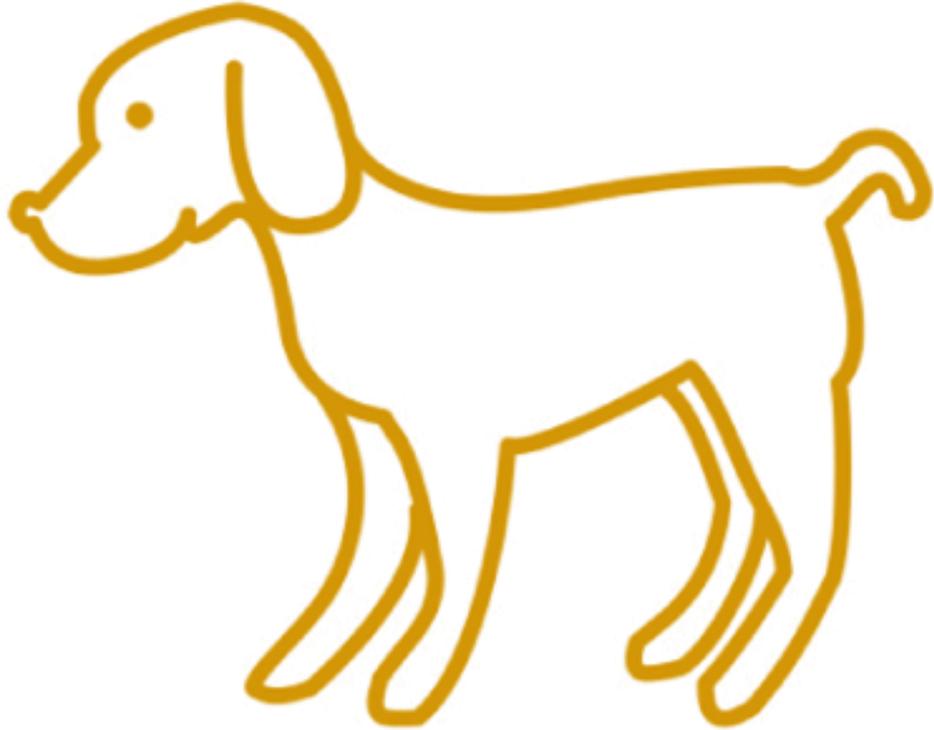
Mañana - Tarde - Noche



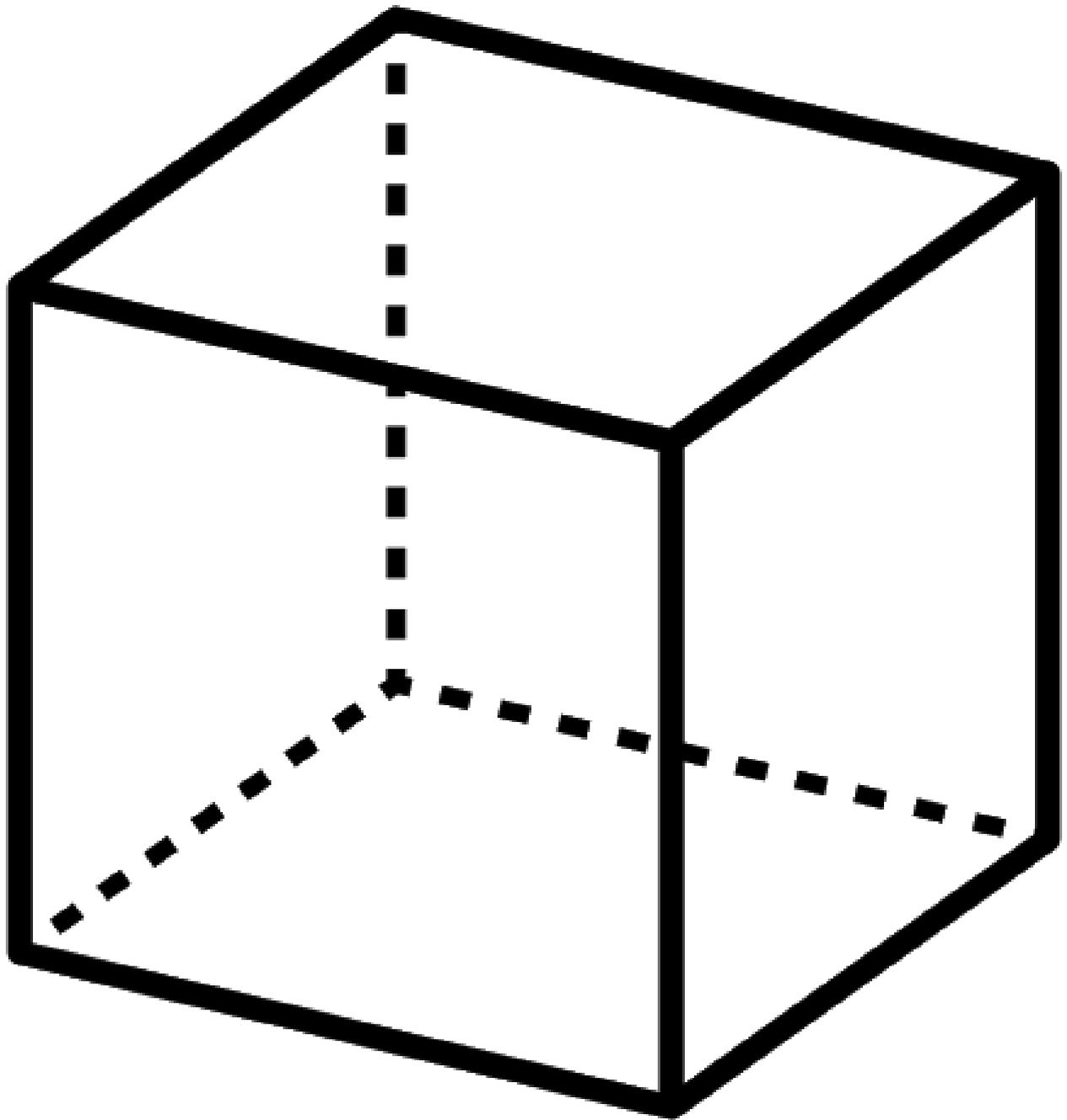
26. NOCION RAPIDO – LENTO.

Cuento la liebre y la tortuga <https://www.youtube.com/watch?v=KDfI0dnUfjM&t=7s>

Encierra en un círculo el animalito que va más rápido y colorea el animalito que va más lento.



27. COLOREA Y DESPUÉS ELABORA UN CUBO CON MATERIAL RECICLABLE.



WWW.ELTRACOLORINGPAGES.COM

28. REFUERZO DE LA N

n n n n n n n n n

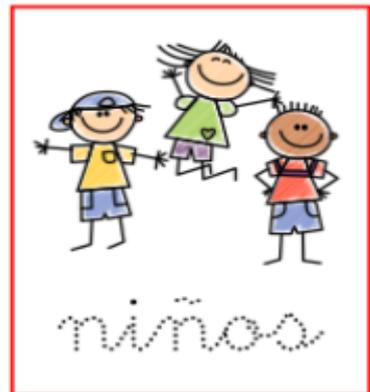
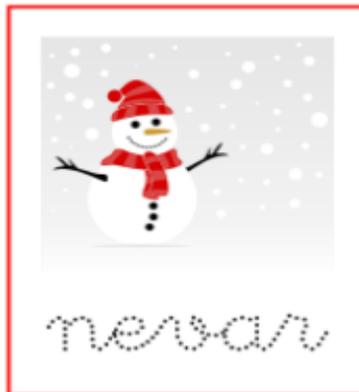
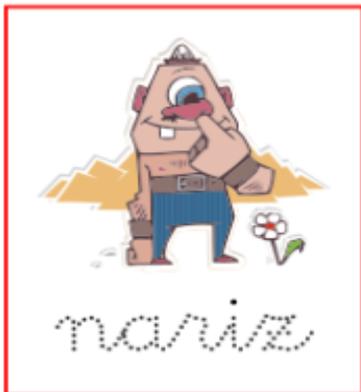
na na na na na na na

ne ne ne ne ne ne ne

ni ni ni ni ni ni ni ni

no no no no no no no

nu nu nu nu nu nu nu



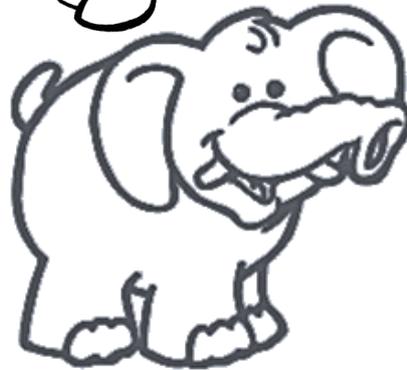
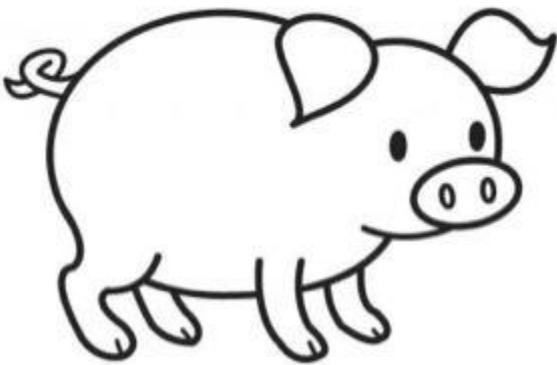
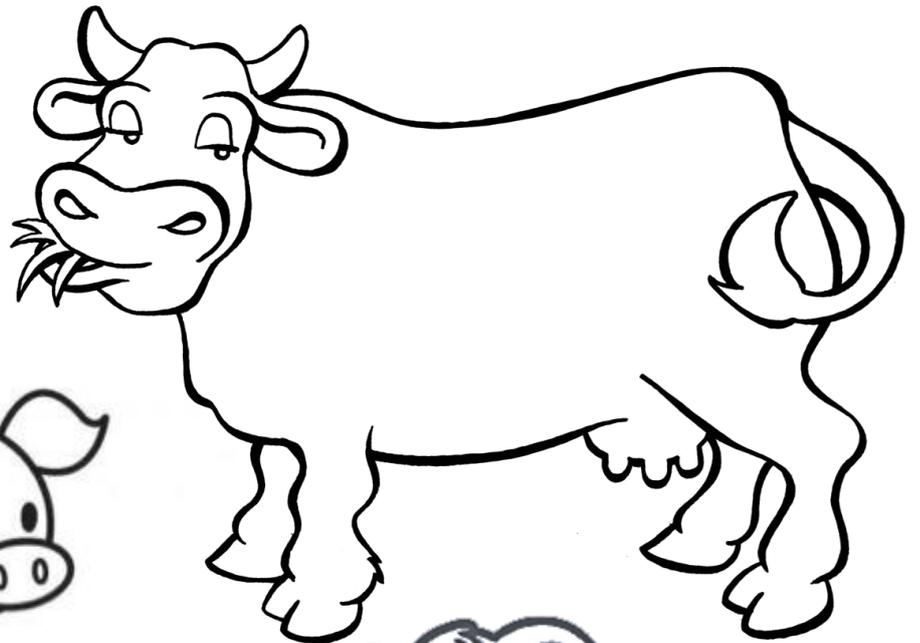
SEMANA DEL 31 AL 4 DE SEPTIEMBRE

29. APRENDO: LA ZONA RURAL O PAISAJE RURAL, son espacios donde está presente a naturaleza en todo su esplendor, con una zona verde que se usa para la agricultura, ganadería, agropecuaria, agroindustria y otras actividades que abastecen de comida y materia prima a las ciudades.



30. EN ESTA ZONA ENCONTRAMOS MUCHOS ANIMALES, ENTRE ELLOS:

ANIMALES QUE VIVEN EN LA TIERRA

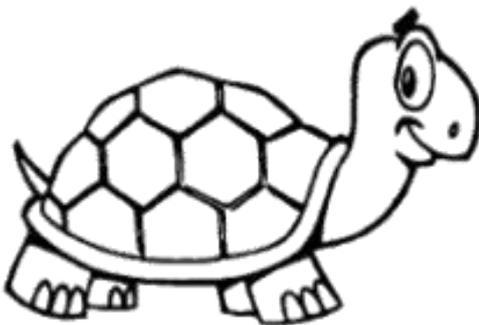


gatito.

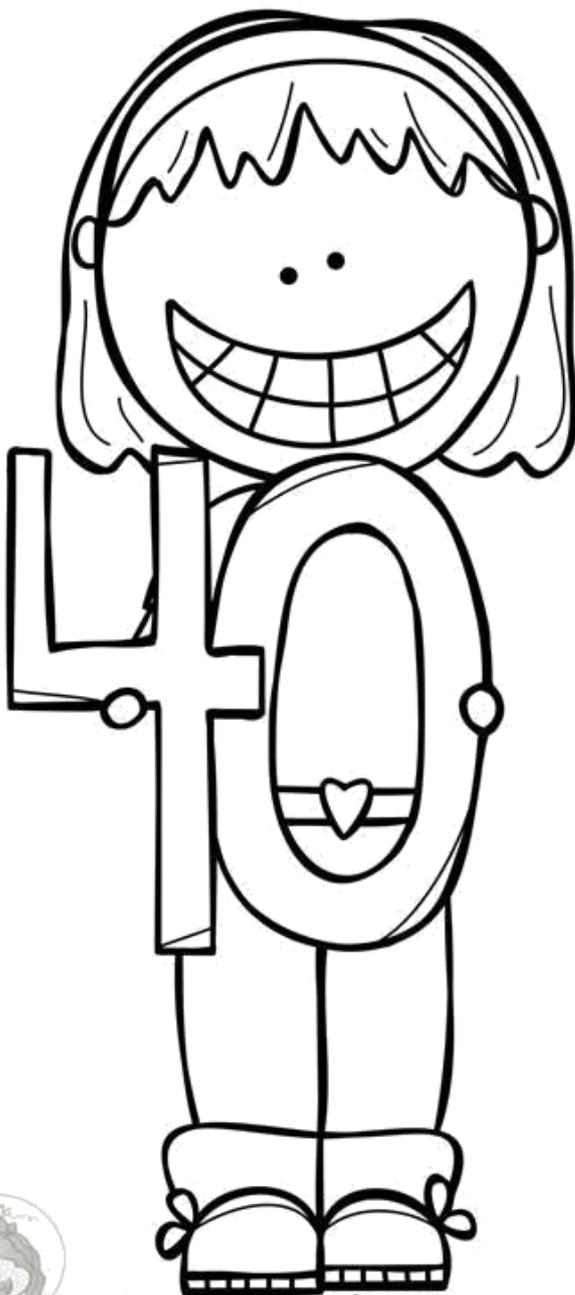


Los Animales

- ☺ ¿Quiénes son? ¿Dónde viven?
- ☺ Marca con una X los animales que viven en el aire.
- ☺ Pinta los animales que viven en el agua.
- ☺ Pega plastilina en los animales que viven en la tierra.



Familia de 40



$40+0=$

$40+1=$

$40+2=$

$40+3=$

$40+4=$

$40+5=$

$40+6=$

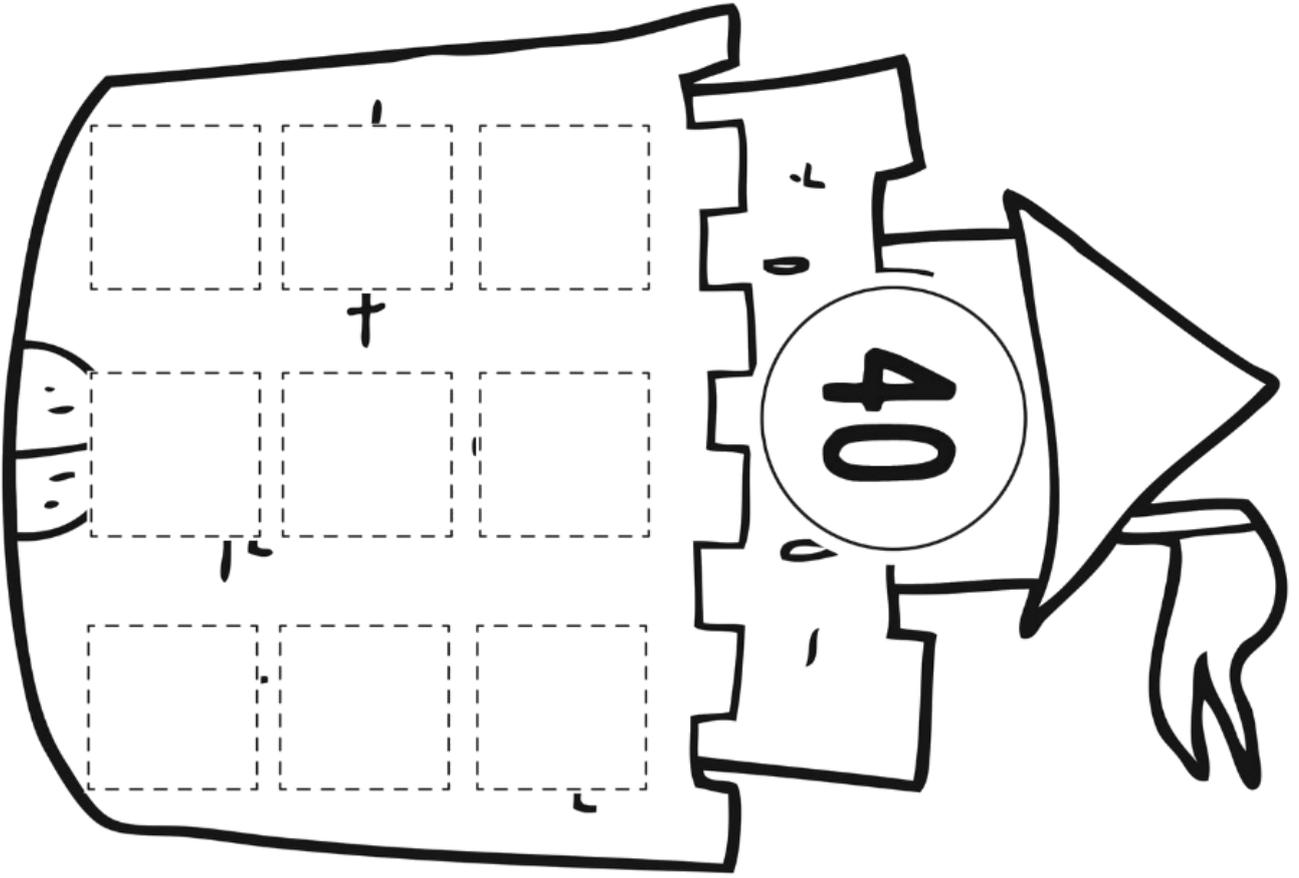
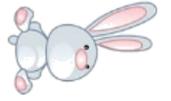
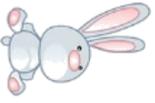
$40+7=$

$40+8=$

$40+9=$

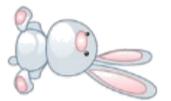
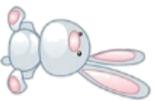


33. RECORTA Y PÉGALOS EN ORDEN EN EL CASTILLO



FICHAS
RECORTABLES

41	42
43	44
45	46
47	48
49	



34. FAMILIA DEL 50

Familia
de 50



$50+0=$

$50+1=$

$50+2=$

$50+3=$

$50+4=$

$50+5=$

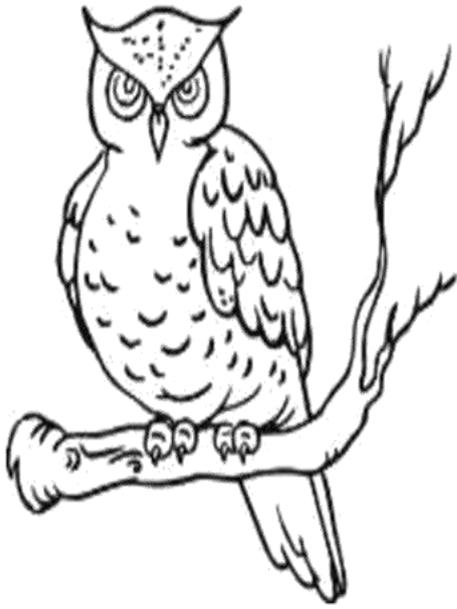
$50+6=$

$50+7=$

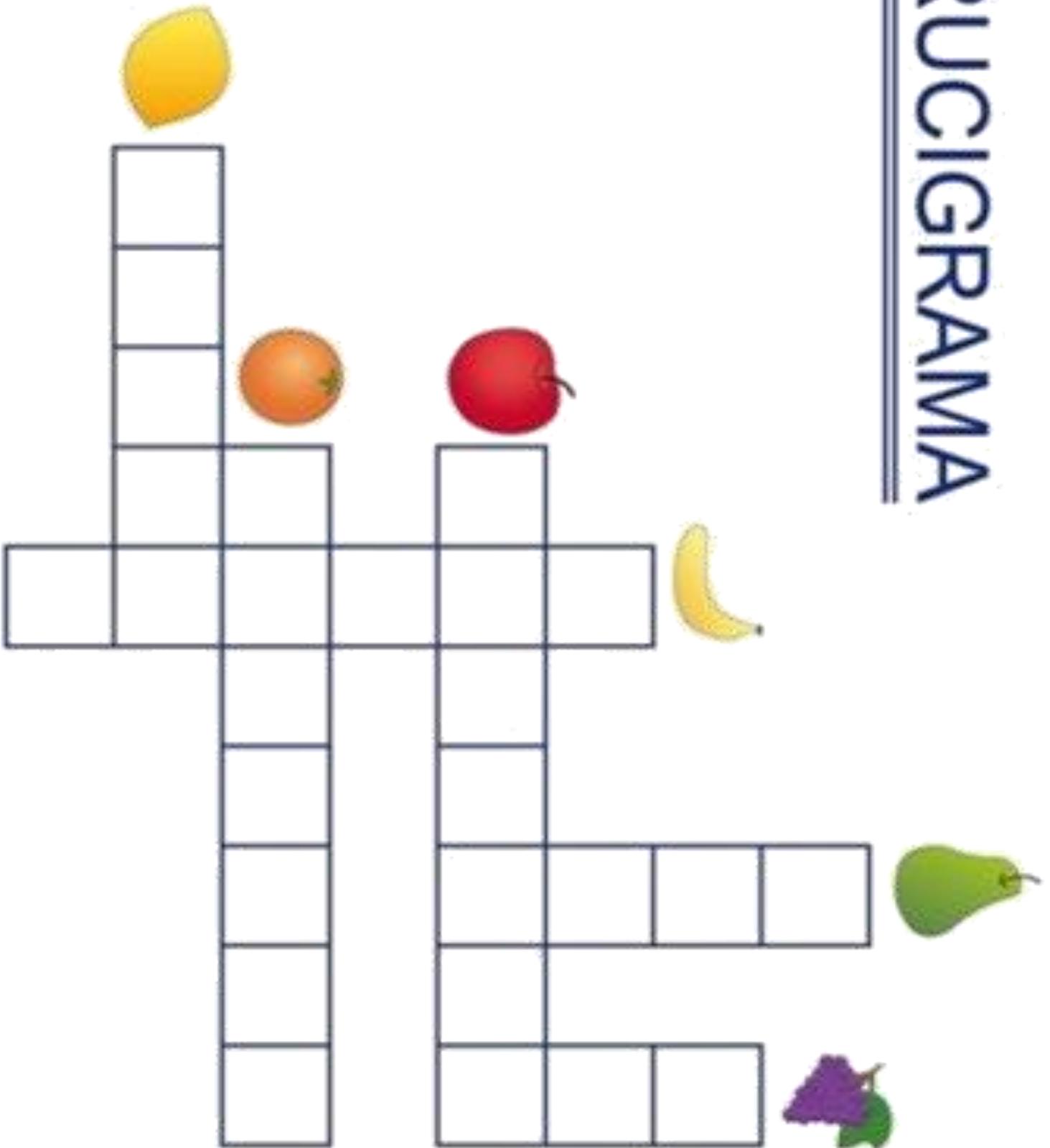
$50+8=$

$50+9=$

35. ANIMALES QUE VUELAN



CRUCIGRAMA



37. RESTAS

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

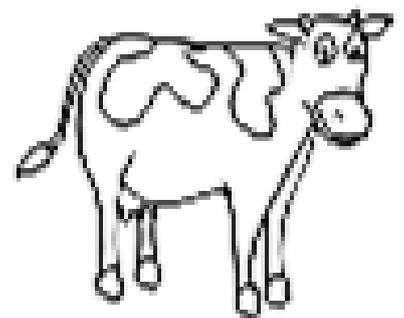
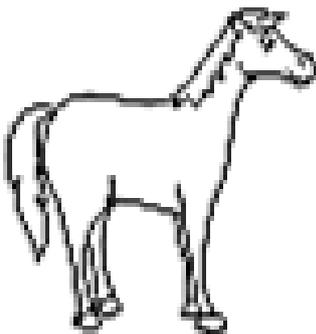
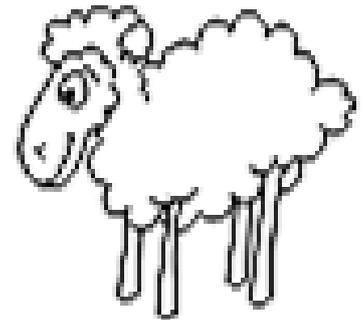
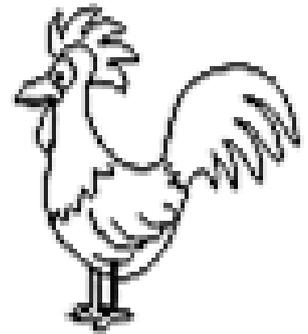
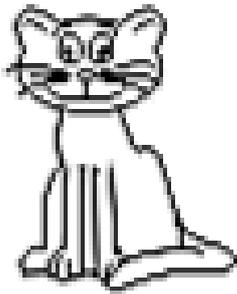
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

38. COLOREA LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO,
CON AYUDA DE TUS PAPITOS



39. CONOCE UN POCO LOS ANIMALES Y CUIDALOS. COLOREA LOS QUE MAS TE GUSTAN, ENCIERRA LOS QUE VUELAN Y MARCA LOS QUE VIVEN EN EL AGUA.

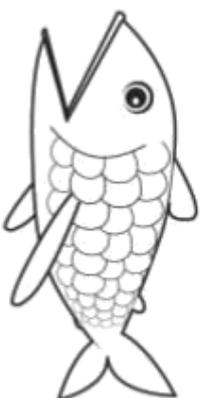
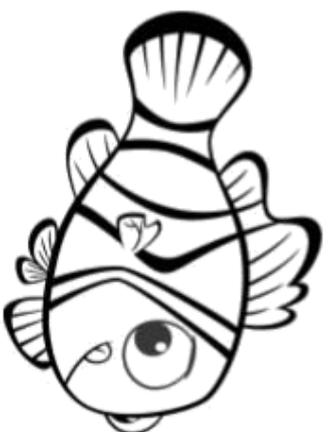
Plumas
Patatas y alas
Vuelan
Ovíparos

Aves



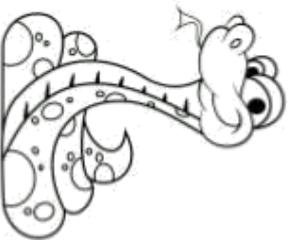
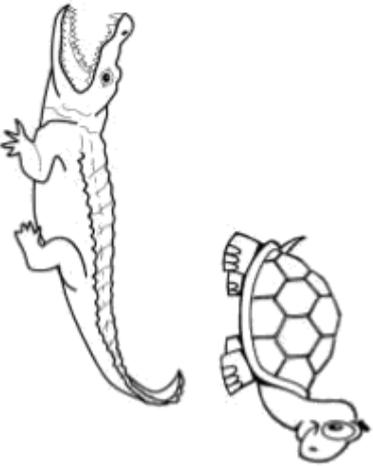
Peces

Escamas
aletas
nadan
ovíparos



Reptiles

Escamas
ovíparos
Reptan, patas cortitas



Mamíferos

Pelo
vivíparos
Maman



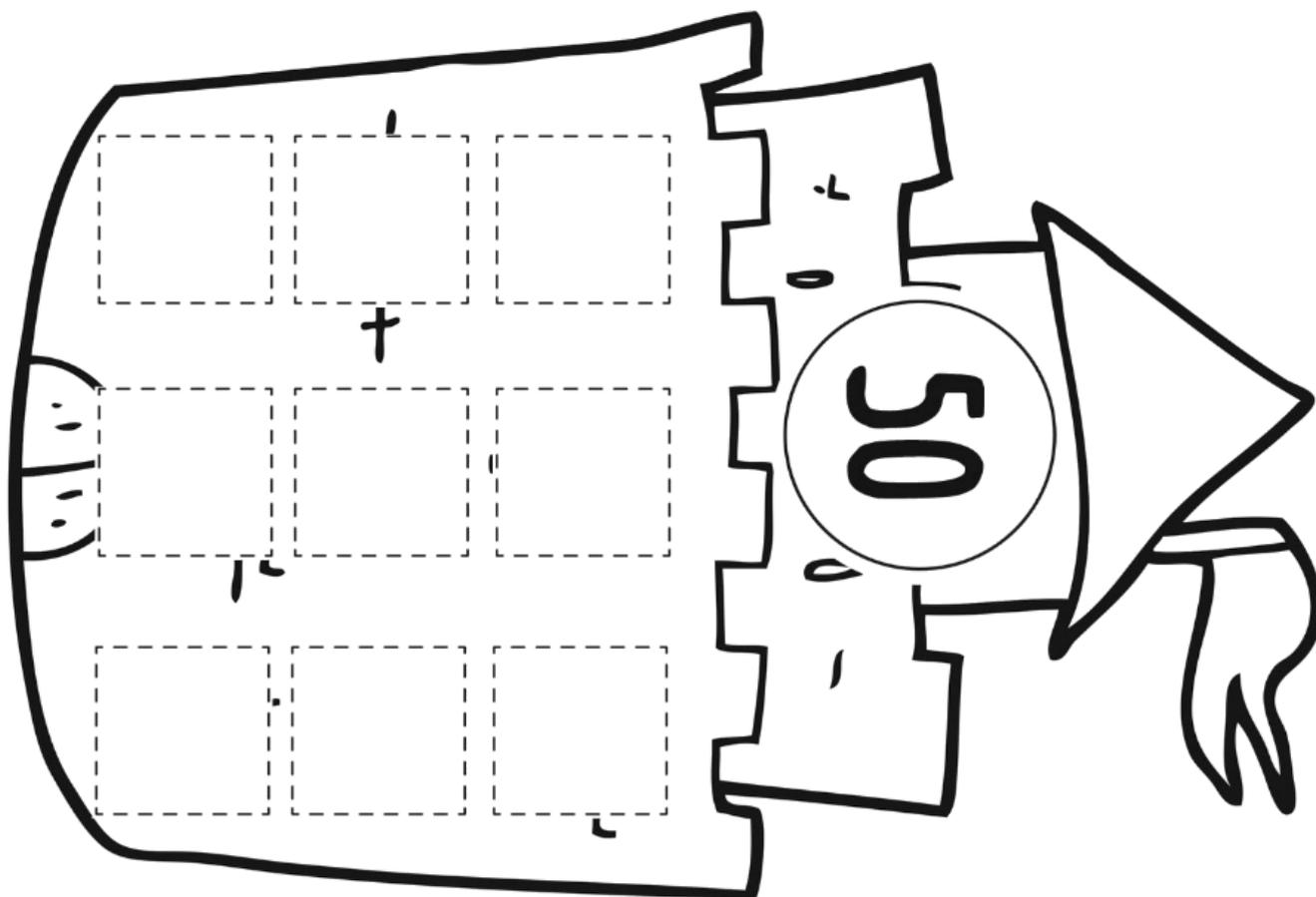
Anfibios

Piel desnuda y húmeda
ovíparos
Viven en el agua o cerca del agua



rosafernandezsalamancaprimaria

40. RECORTA Y PÉGALOS EN ORDEN EN EL CASTILLO



**FICHAS
RECORTABLES**

51	52
53	54
55	56
57	58
59	



Nombre:

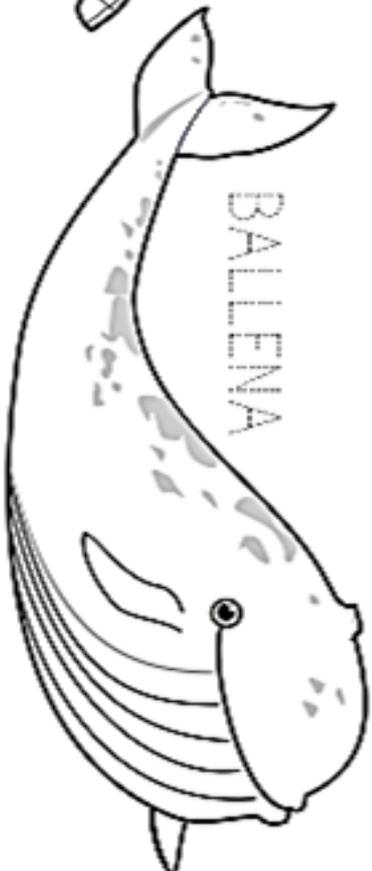
Fecha:

Repasa los nombres y colorea los animales que viven en el mar.

DELFIN



BALLENA



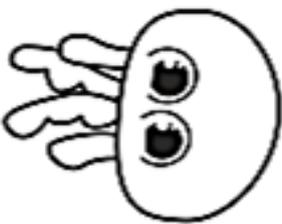
TORTUGA

MEDUSA

PULPO



PEZ



CABALLITO DE MAR



ESTRELLA DE MAR



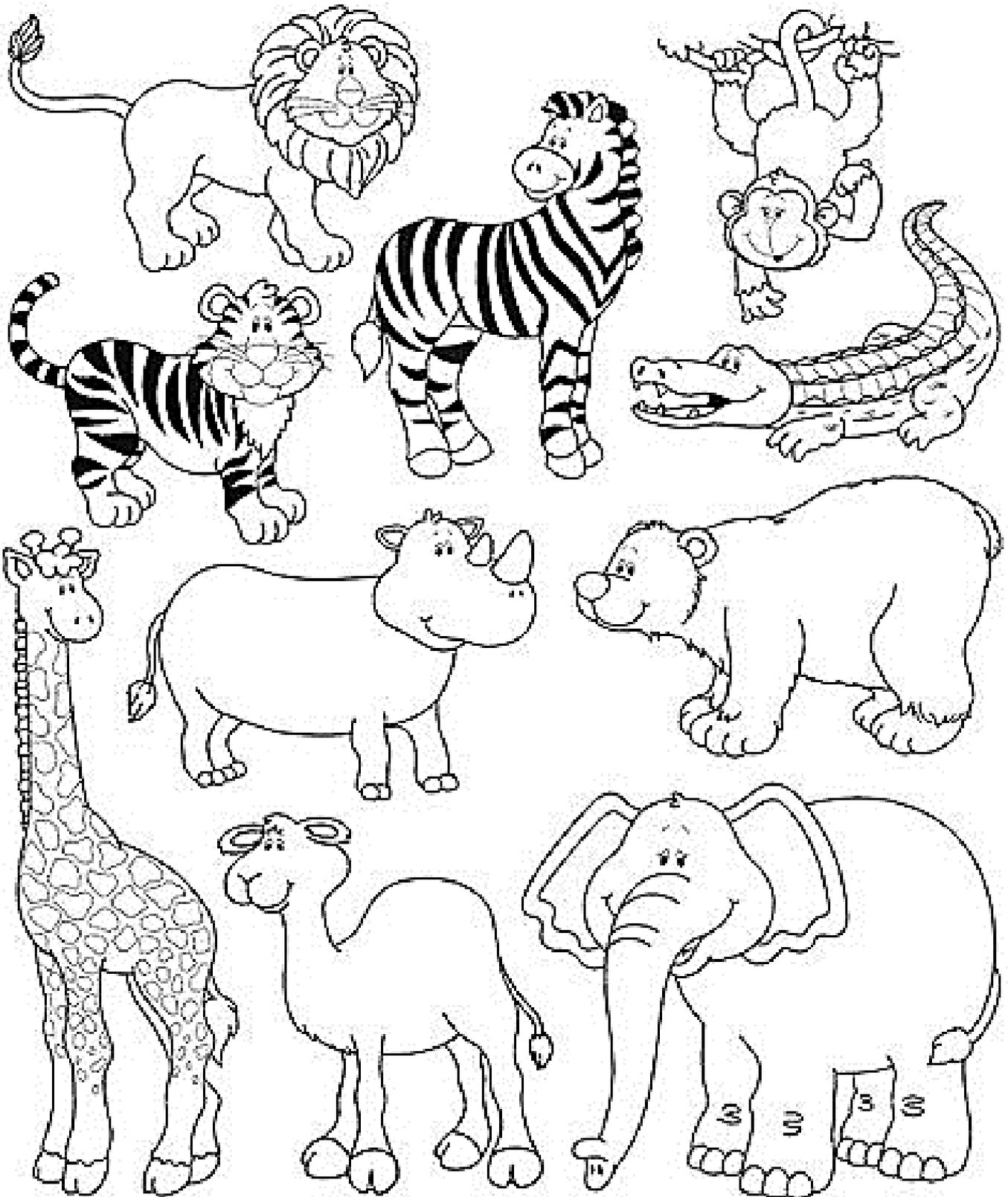
CANGREJO



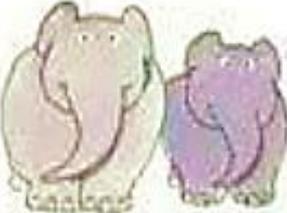
APRENDO: LOS ANIMALES SALVAJES

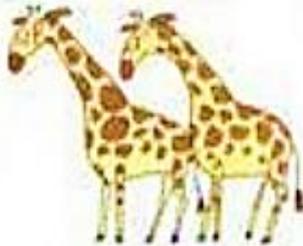
Los animales salvajes son aquellos seres vivos del grupo de animales que viven en libertad y en su hábitat (tierra – agua – aire).

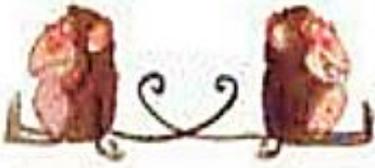
42. COLOREA LOS ANIMALES SALVAJES

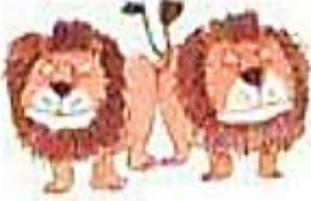
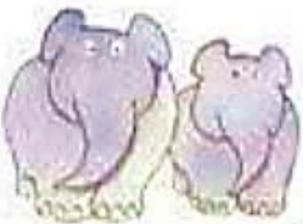


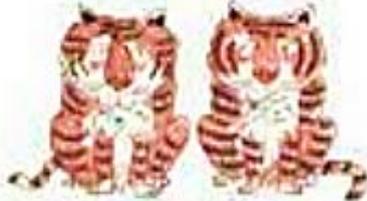
43. EN PICTOGRAMA, TU NIÑO O NIÑA LEES DONDE ESTÉ EL DIBUJO Y EL ADULTO LEE EL RESTO DEL TEXTO, VERAS QUE ES MUY DIVERTIDO.

Los    y

 a las  , a las 

y a los 

Los   a los 

 a los  y a los 

44. RESTAS

Nombre: _____

Hoja de restas



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

46. UNE CADA ANIMAL CON SU MANERA DE DESPLAZARSE.

Camina

Repta

Salta

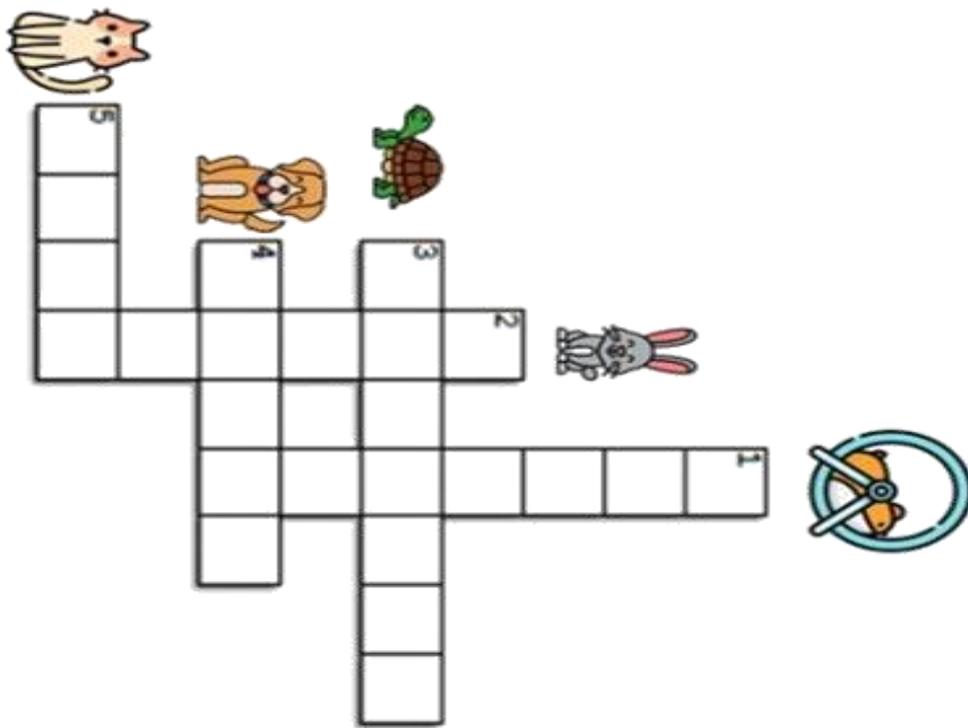
Vuela

Nada

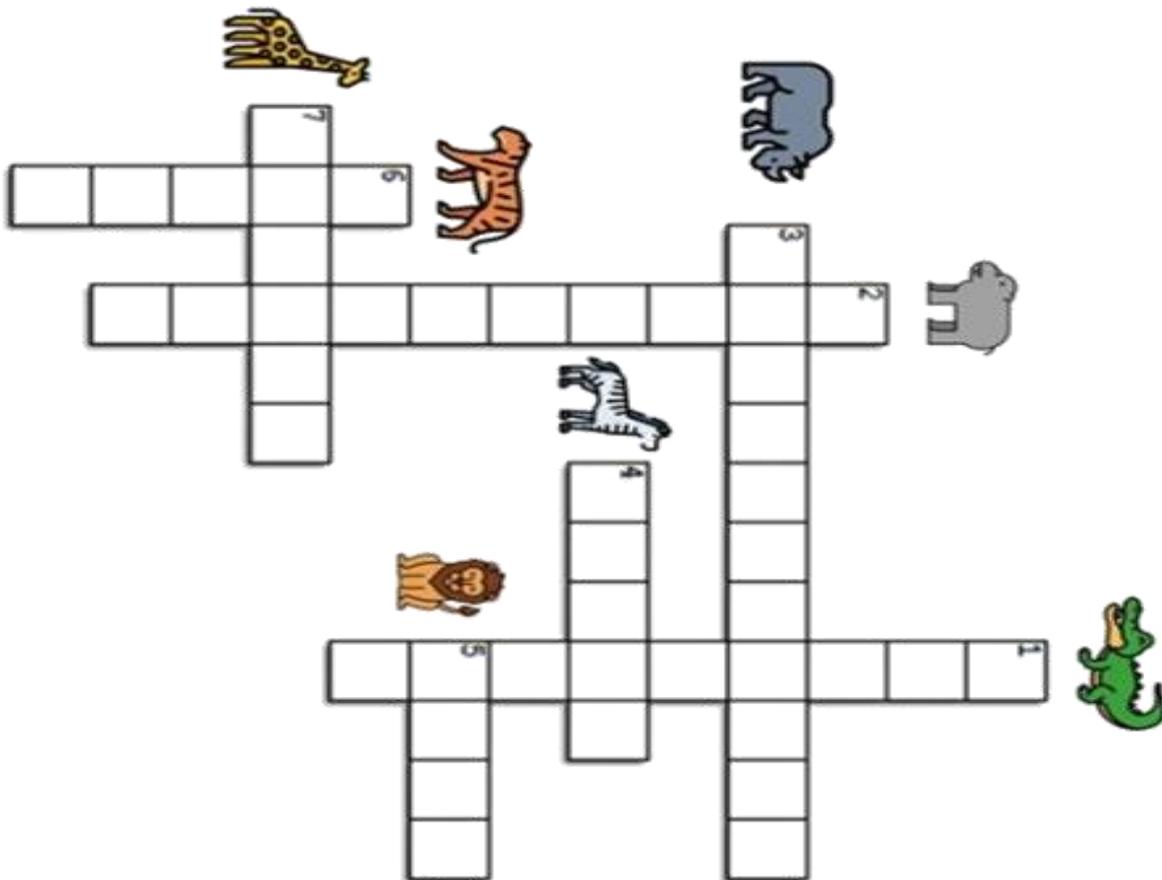


47. AHORA JUGUEMOS CON LOS ANIMALES

Animales domésticos



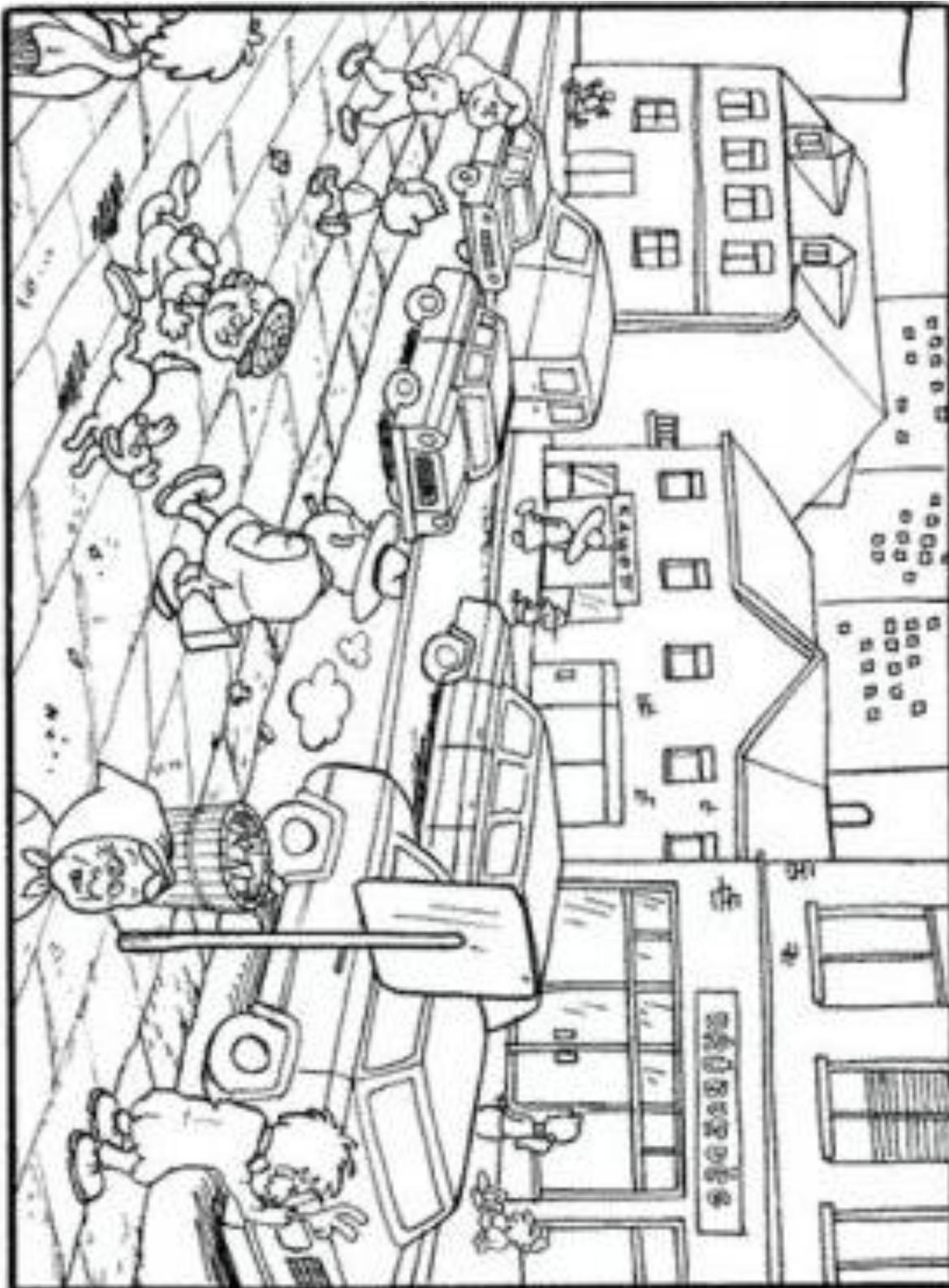
Animales salvajes



SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

48. APRENDO: la zona urbana, es el conjunto agrupado de una población. Entre esas zonas urbanas está, mi ciudad, la cual lleva en su honor el nombre del proyecto **"CARTAGENA LA FANTASTICA"** de Carlos Vives.

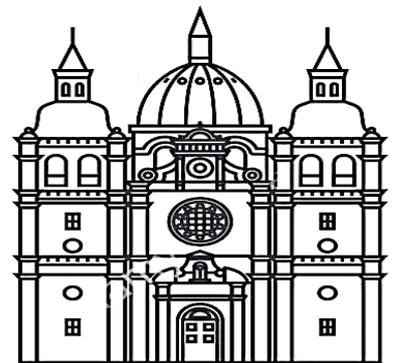
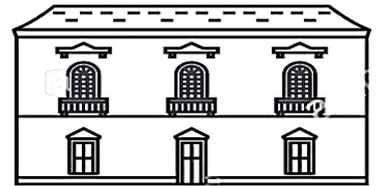
COLOREA LA ZONA URBANA



- Con el block de colores, haz la bandera de CARTAGENA.
- Memoriza el himno de CARTAGENA

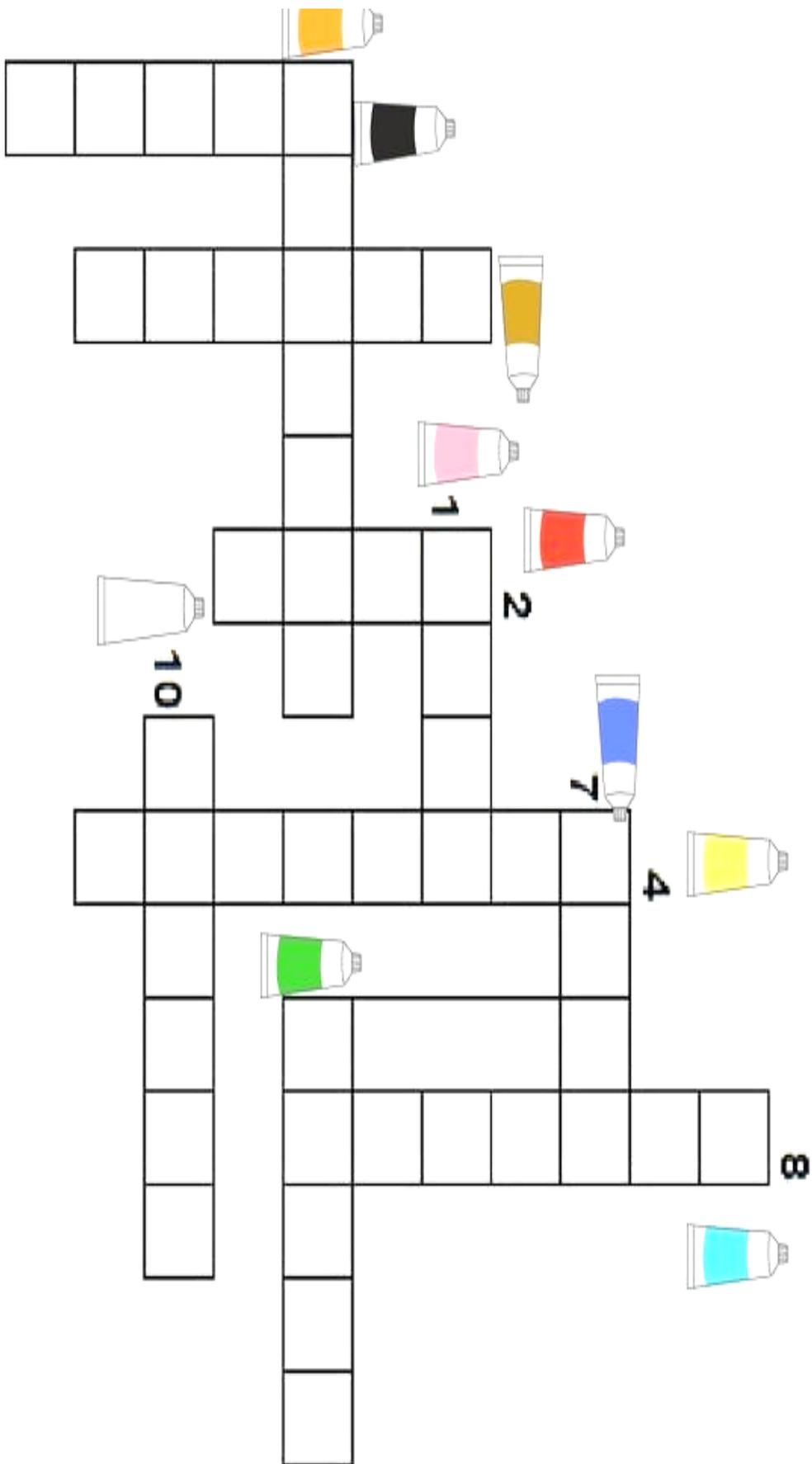
49. COLOREA SITIOS DE CARTAGENA DE INDIAS "LA FANTASTICA"

COLOMBIA, CARTAGENA

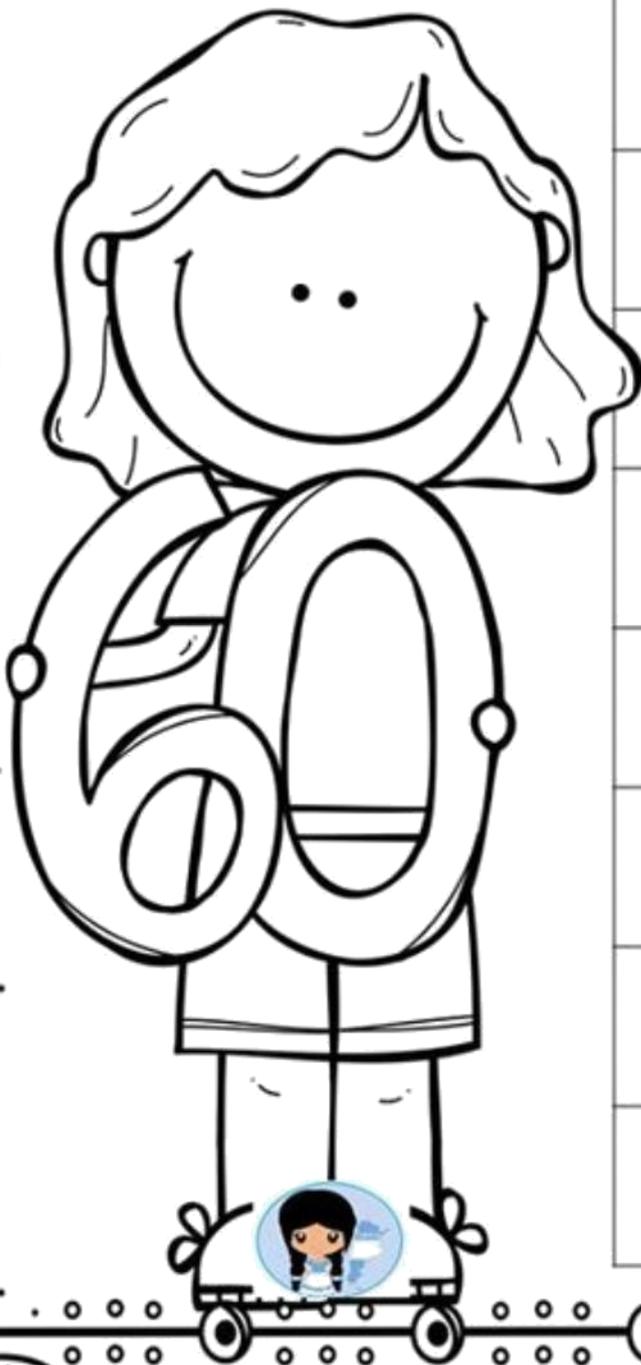


Crucigrama de colores

50. APRENDAMOS JUGANDO EN FAMILIA



Familia
de 60



$60+0=$

$60+1=$

$60+2=$

$60+3=$

$60+4=$

$60+5=$

$60+6=$

$60+7=$

$60+8=$

$60+9=$

52. CONOZCO EL FONEMA T Y REALIZO LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO

#2 DE TRABAJO (PTA)

53. REFUERZO LA T

t t t t t t t t t t t t t t

ta ta ta ta ta ta ta ta ta

te te te te te te te te te

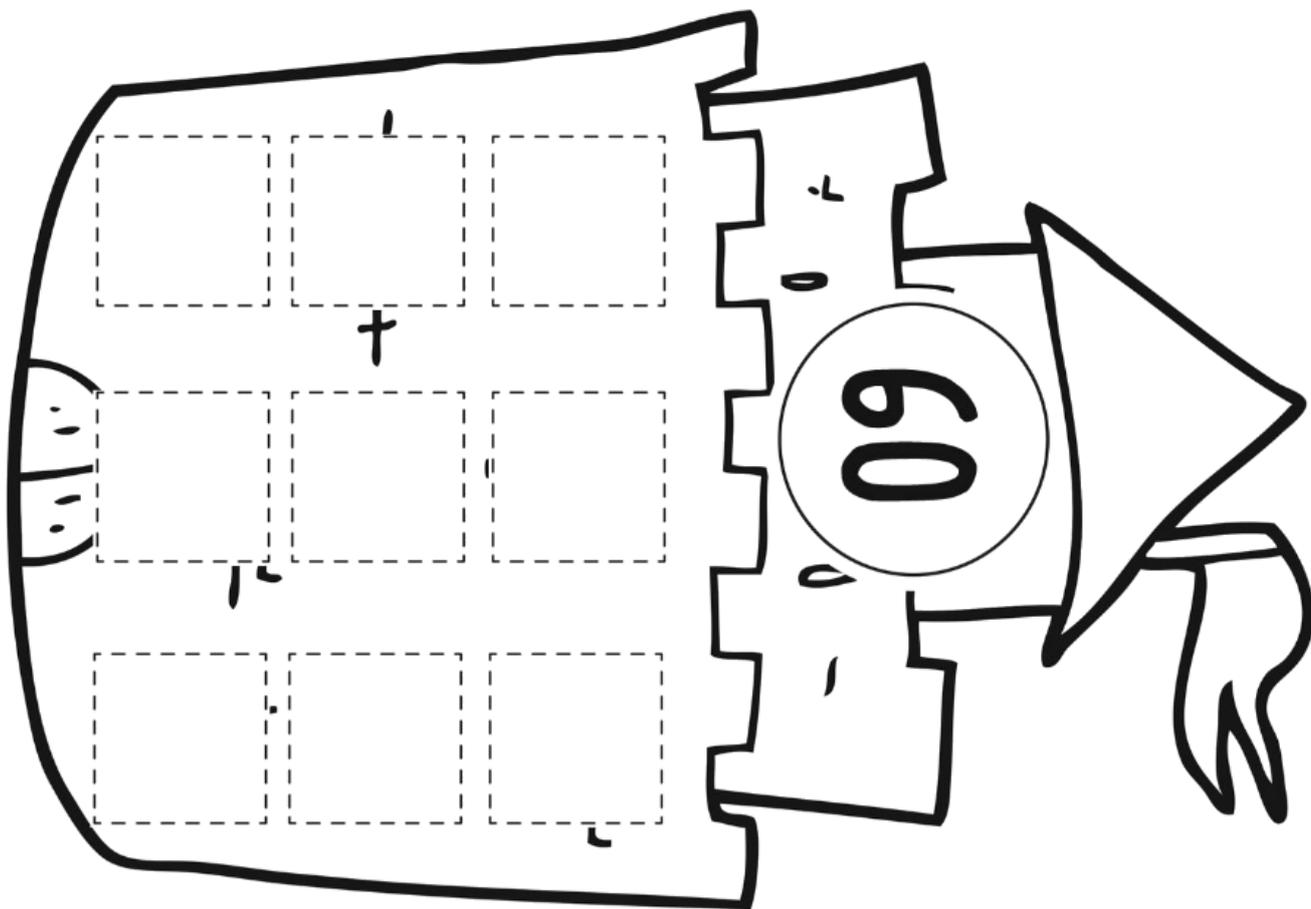
ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti

to to to to to to to to to

tu tu tu tu tu tu tu tu tu



54. PEGA LA FAMILIA EN ORDEN



**FICHAS
RECORTABLES**

61	62
63	64
65	66
67	68
69	



SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

CONOZCAMOS A COLOMBIA. (documental "Colombia magia salvaje")

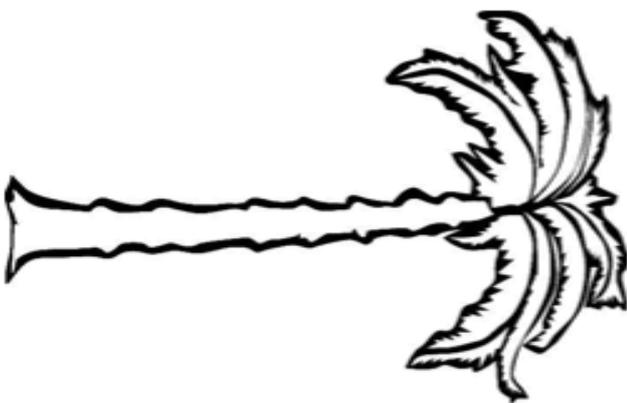
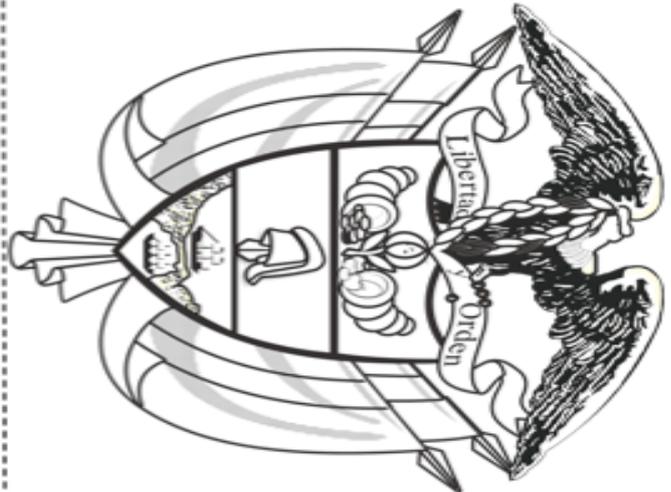
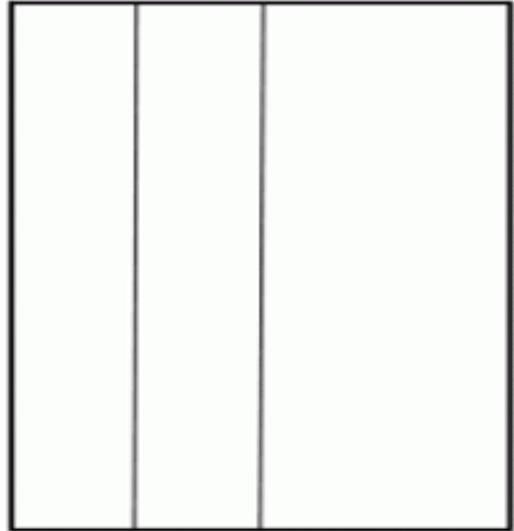
55. COLOREA EL MAPA DE COLOMBIA.



56. COLOREA LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y MEMORIZA EL HIMNO NACIONAL



Colombia

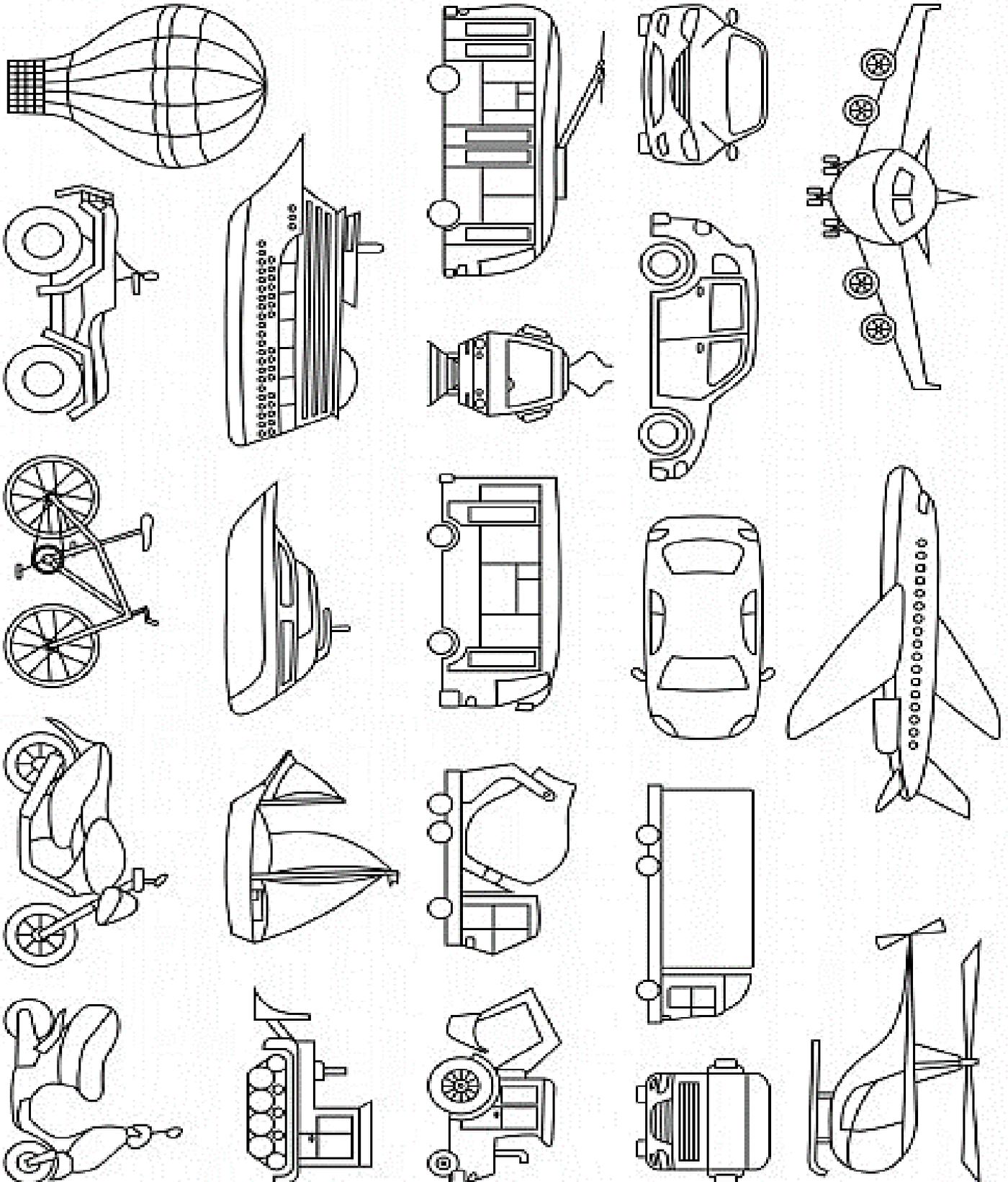


HIMNO NACIONAL
¡Oh, gloria
inmarcesible!
¡Oh, júbilo inmortal!
En surcos de dolores
El bien germina ya!

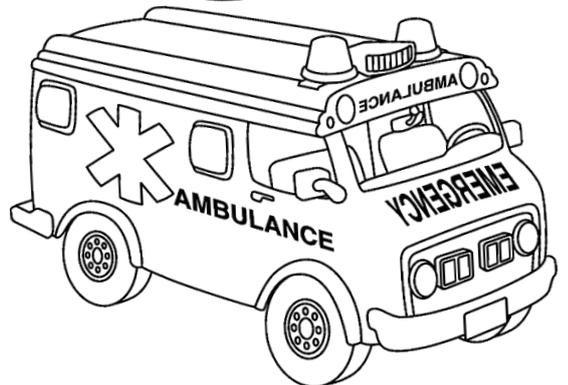
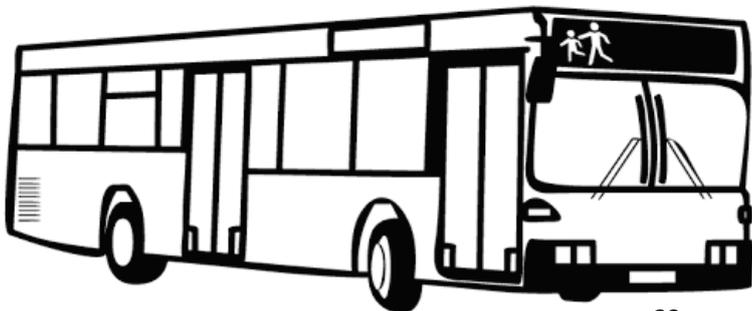
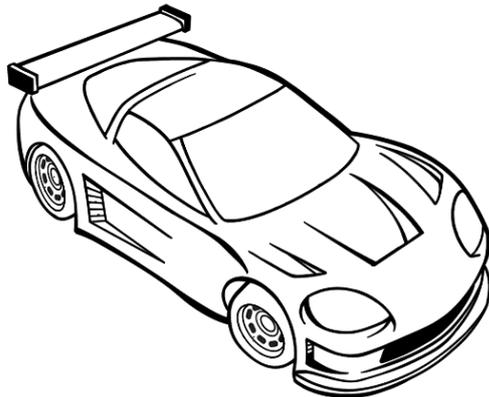
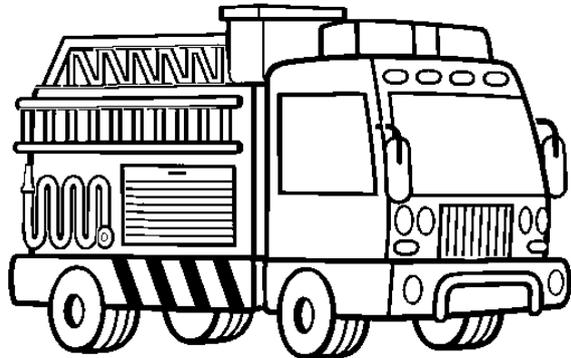
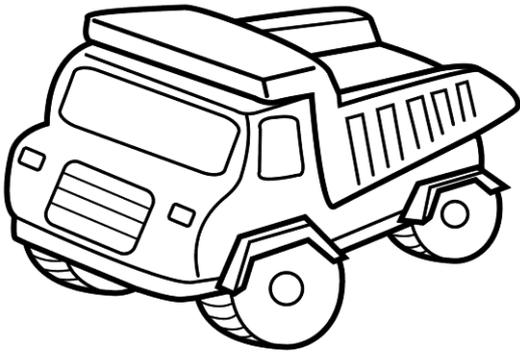
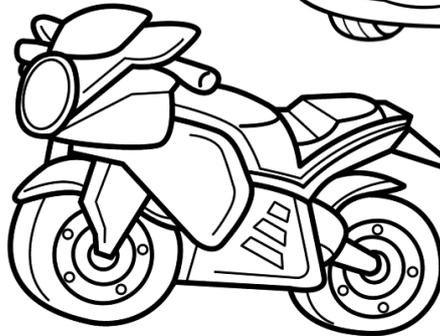
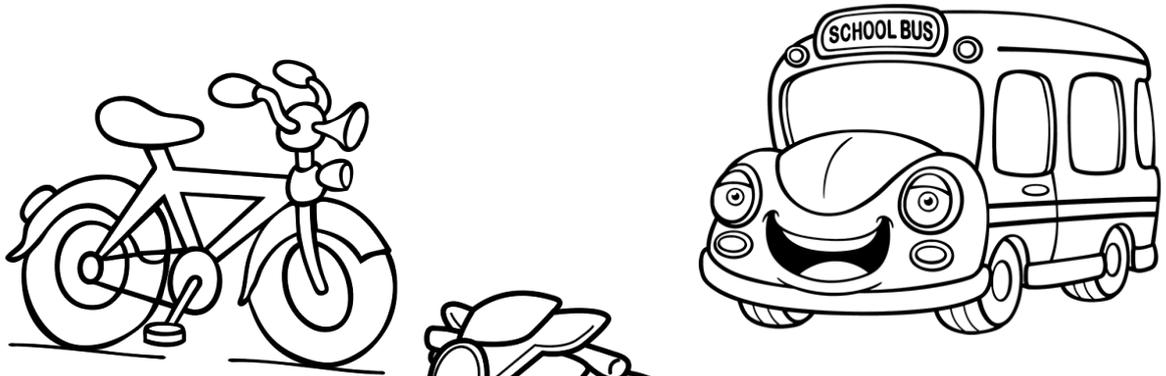
- CONOCE EL SOMBRERO VUELTIAO

57. CONOCER PARA QUE SIRVEN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

- Marca con rojo los medios de transporte aéreos.
- Marca con azul los medios de transporte acuáticos
- Marca con amarillo los medios de transporte terrestres



58. COLOREA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES



59. SUMA Y RESTA

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

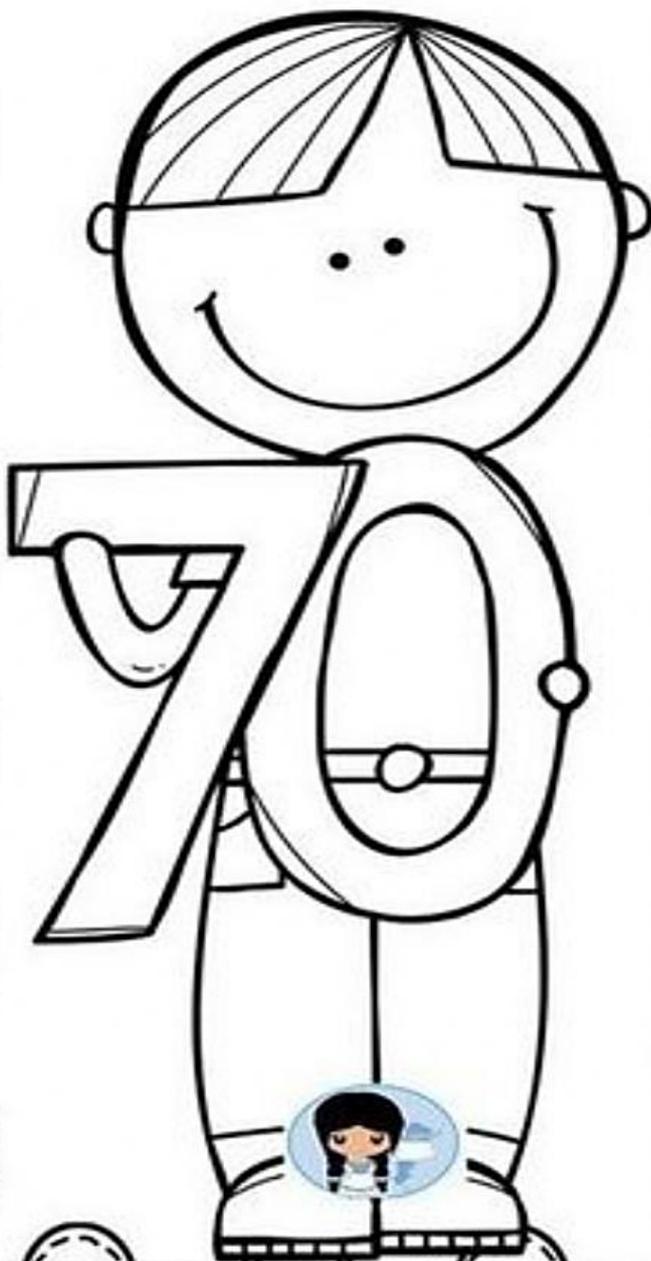
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

Familia
de 70



$70+0=$

$70+1=$

$70+2=$

$70+3=$

$70+4=$

$70+5=$

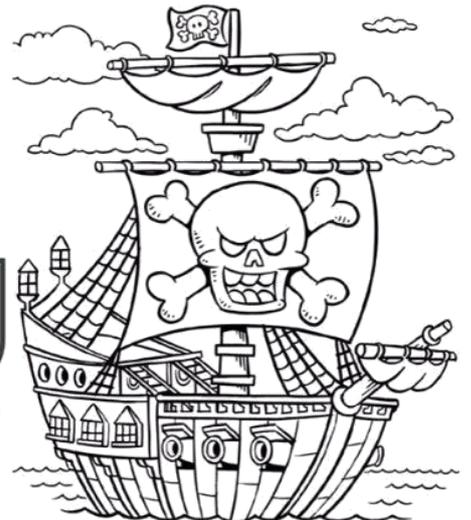
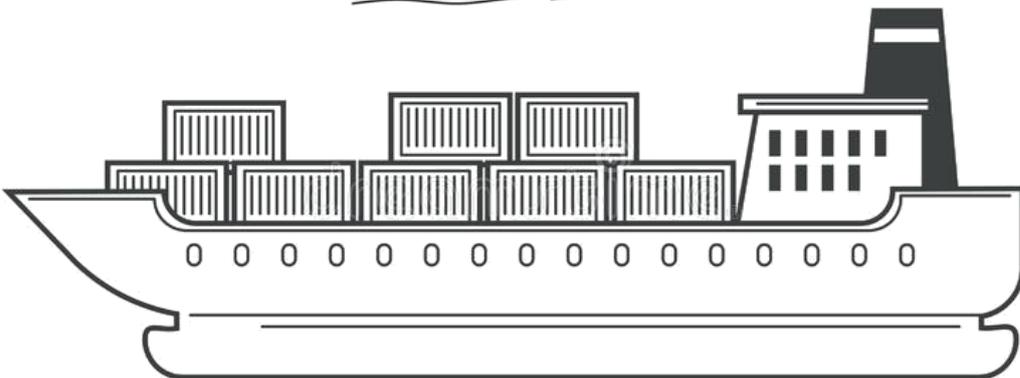
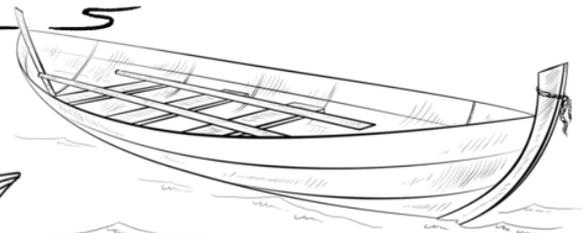
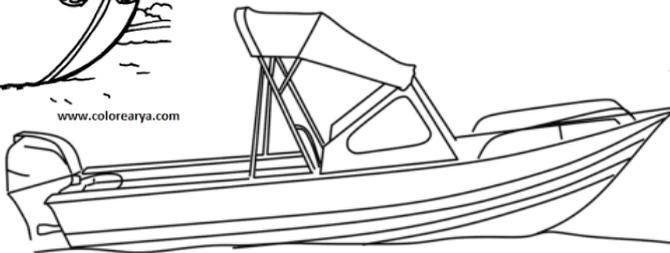
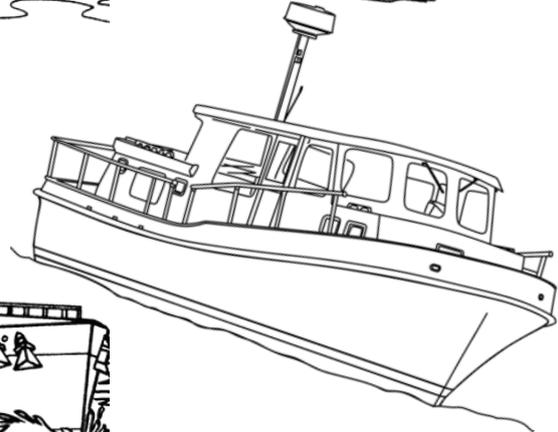
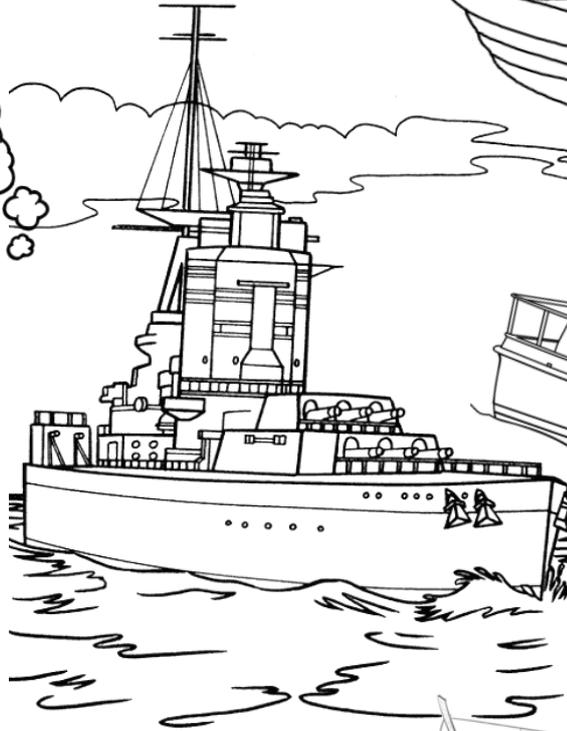
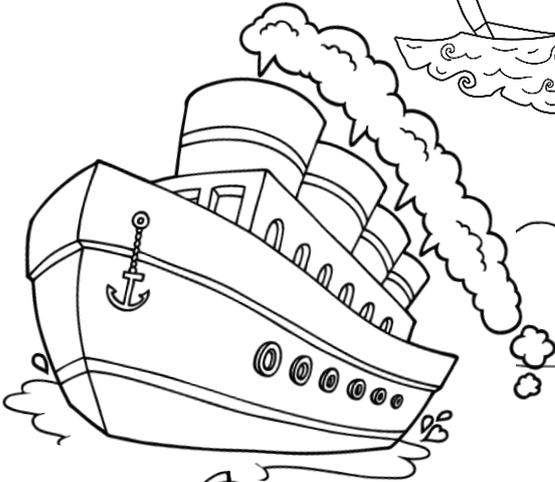
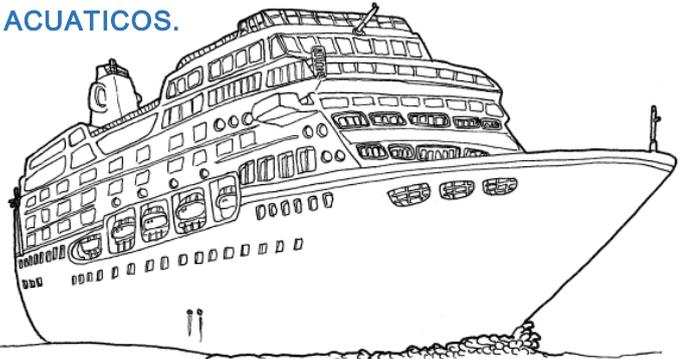
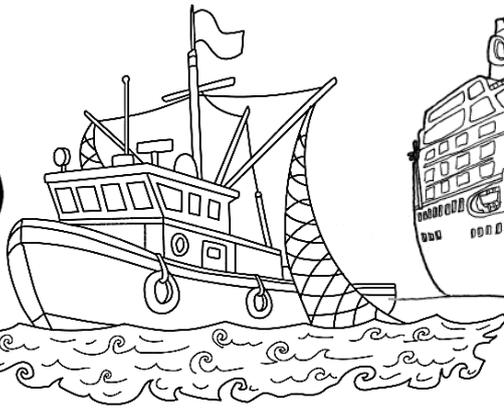
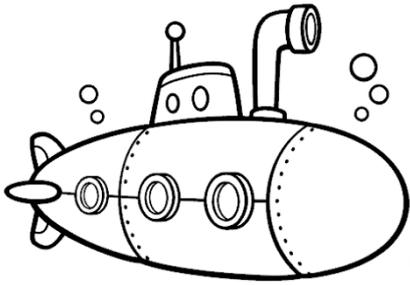
$70+6=$

$70+7=$

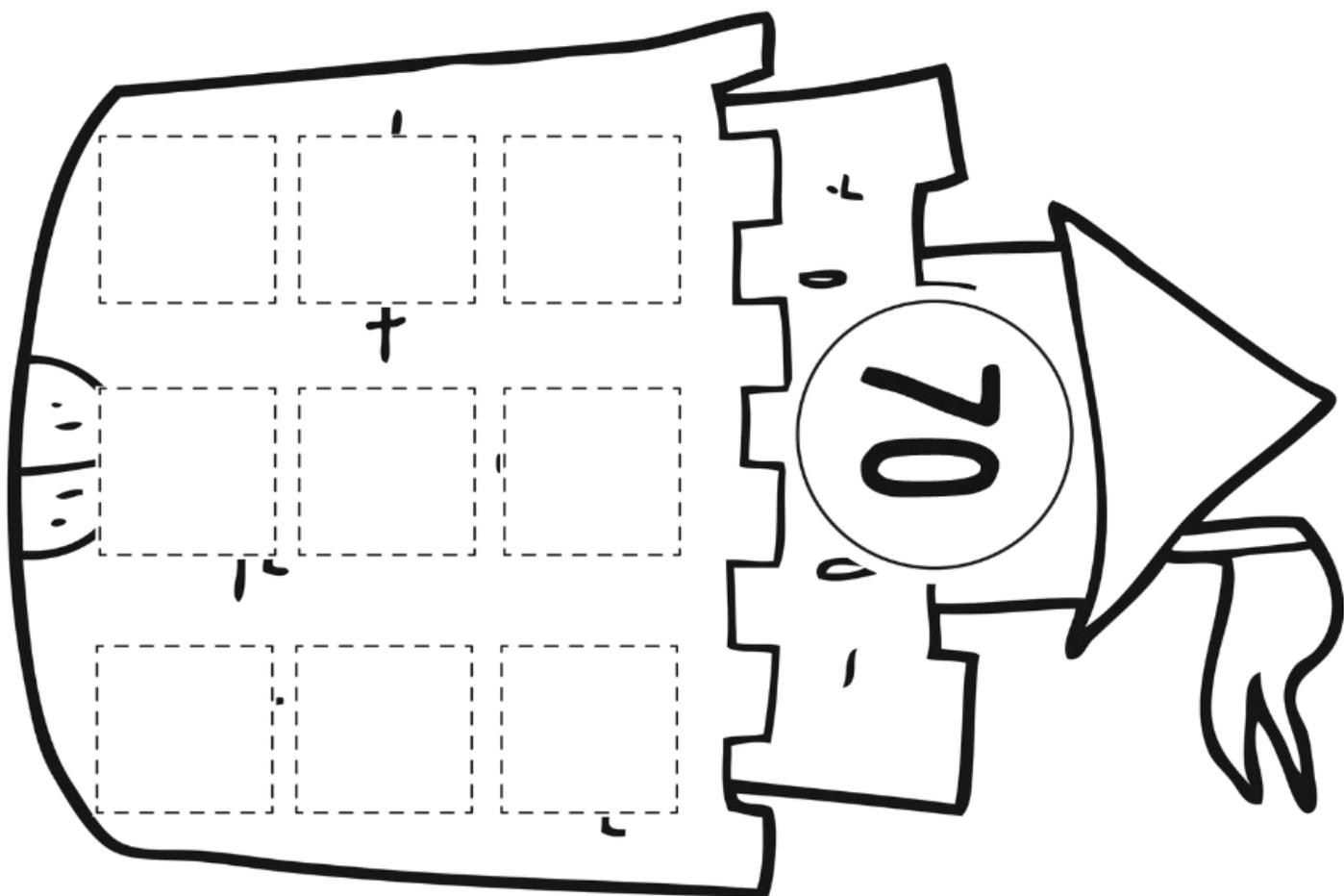
$70+8=$

$70+9=$

61. COLOREA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS.



www.colorearya.com



FICHAS RECORTABLES

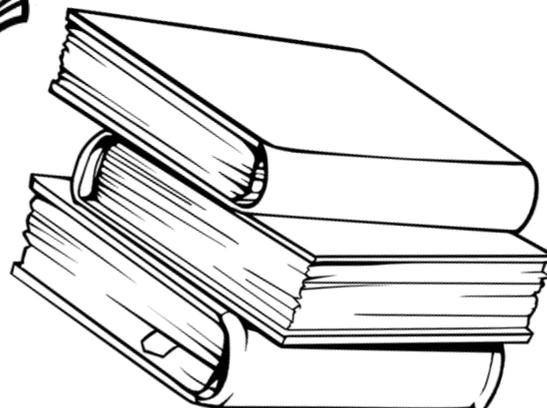
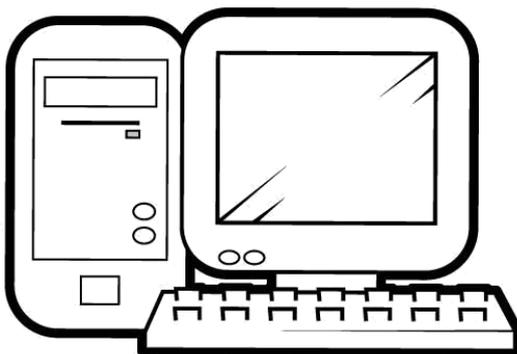
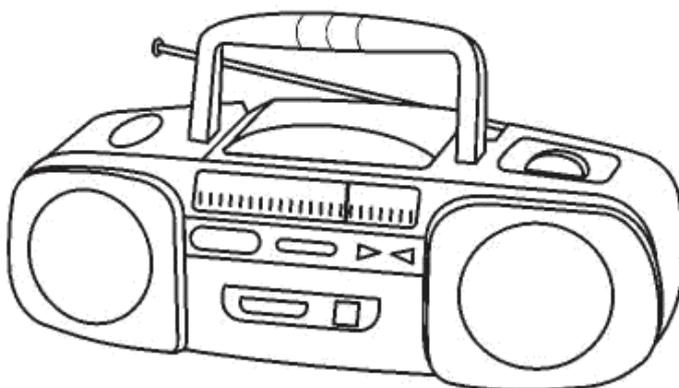


63. COLOREA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE AEREOS

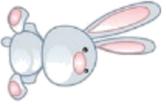


Video de los medios de comunicación https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

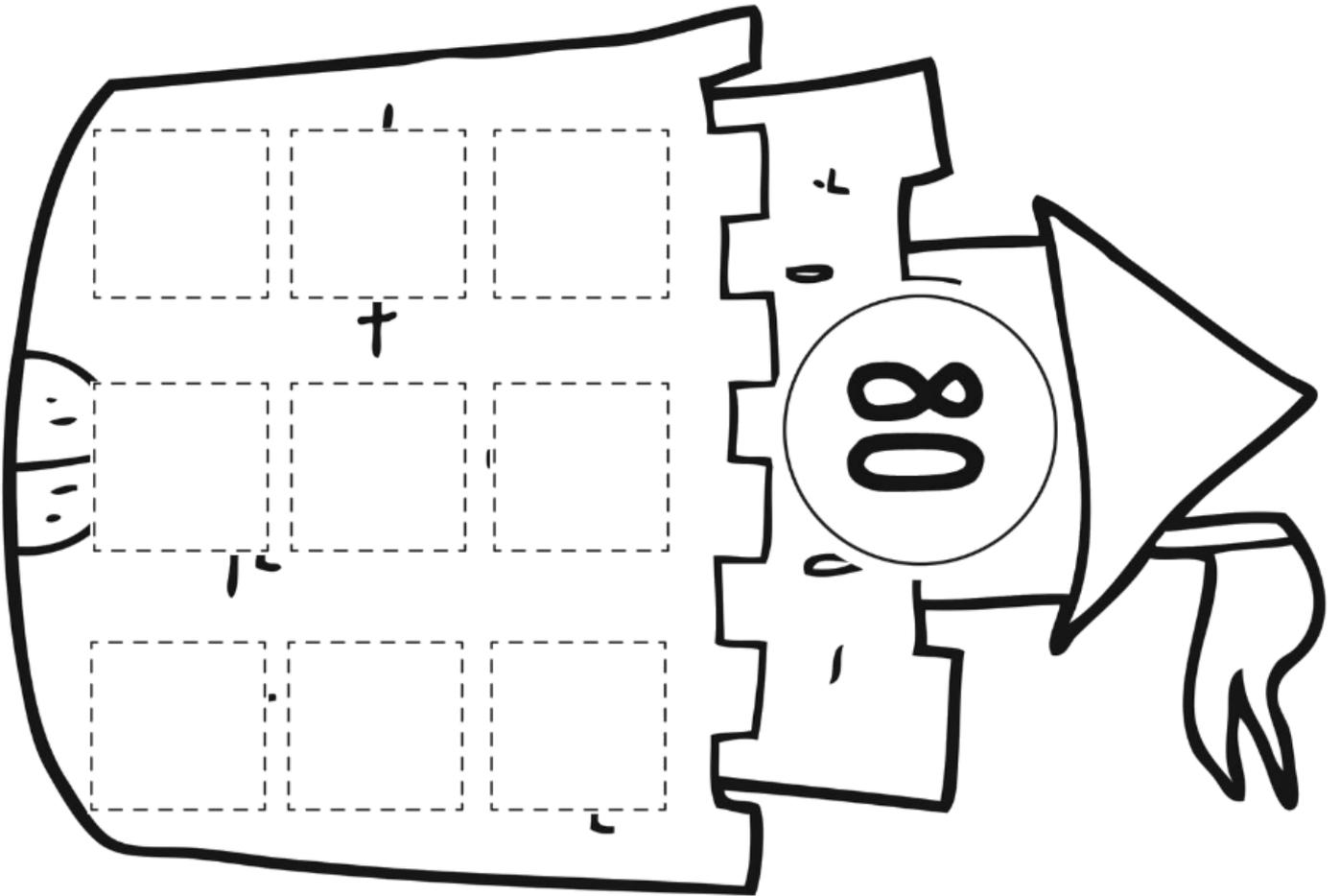
64. COLOREA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



- Realiza un TV con una caja de cartón, inventa un cuento de esta pandemia con ayuda de tus papitos, recréalo y lo pasas por el TV.
- Recuerda enviar evidencia

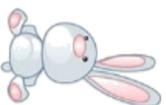


65. PEGA LA FAMILIA EN ORDEN

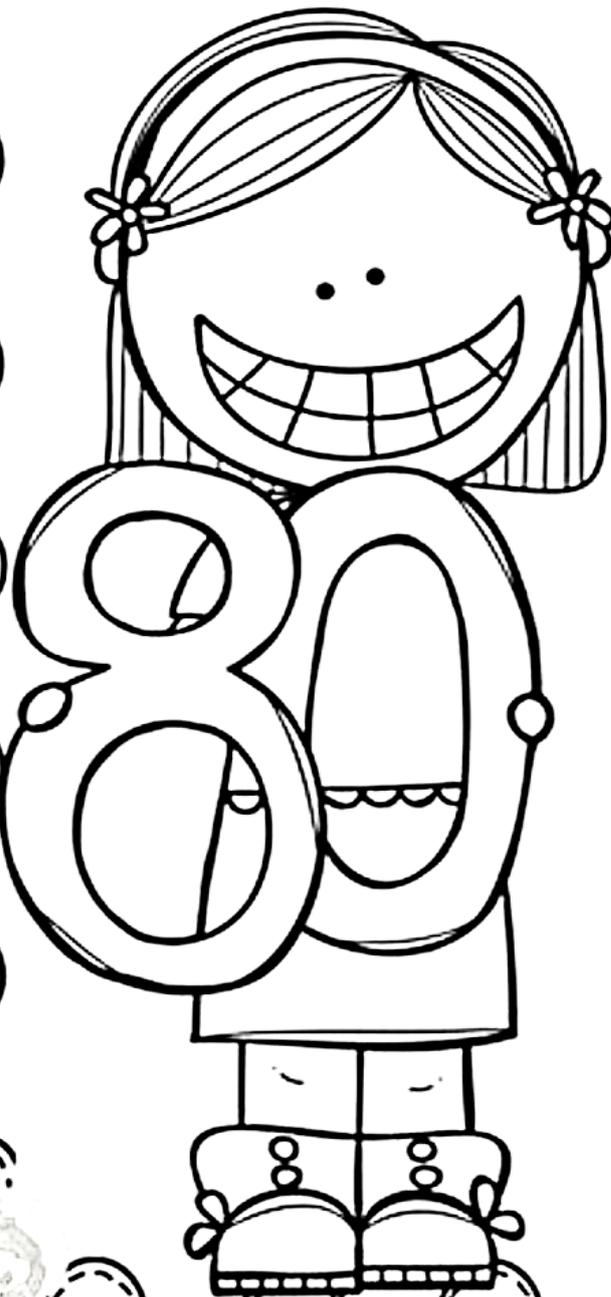


FICHAS
RECORTABLES

81	82
83	84
85	86
87	88
89	



Familia de 80



$80+0=$	
$80+1=$	
$80+2=$	
$80+3=$	
$80+4=$	
$80+5=$	
$80+6=$	
$80+7=$	
$80+8=$	
$80+9=$	

67. PRACTICO LO QUE APRENDÍ

Piensa, nombra y dibuja frutas y animales que inicien por las consonantes m p s corresponda, pide a un adulto o cuidador que escriba debajo del dibujo la palabra.

LA LETRA M m

ma me mi mo mu

am em im om um

Mamá mapa puma Mimi

mimo miou mio poma mima

Mi mamá me mima

Amo a mi mamá

Meme ama a mamá

Mi poma y mi mamá

Mi mamá ama a mi papá.

- Busca tu cuaderno #1 y escribe las palabras que empiecen con m

Fichas de lectura S s

sa se si so su
as es is os us

Susi sopa soso piso suela solo

sala sol suelo isla masa peso osos

sal seis pesas osas pies mesa

Luis sale al sol solo.

Soy Luisa. Aseo a Lolo y leo.

Lola suma seis más seis.

La mula el sapo y el oso

- Busca tu cuaderno #1 y escribe las palabras que empiecen con s

Fichas de lectura P p

pa pe pi po pu

ap ep ip op up

pie pipi pío papá púa pipa

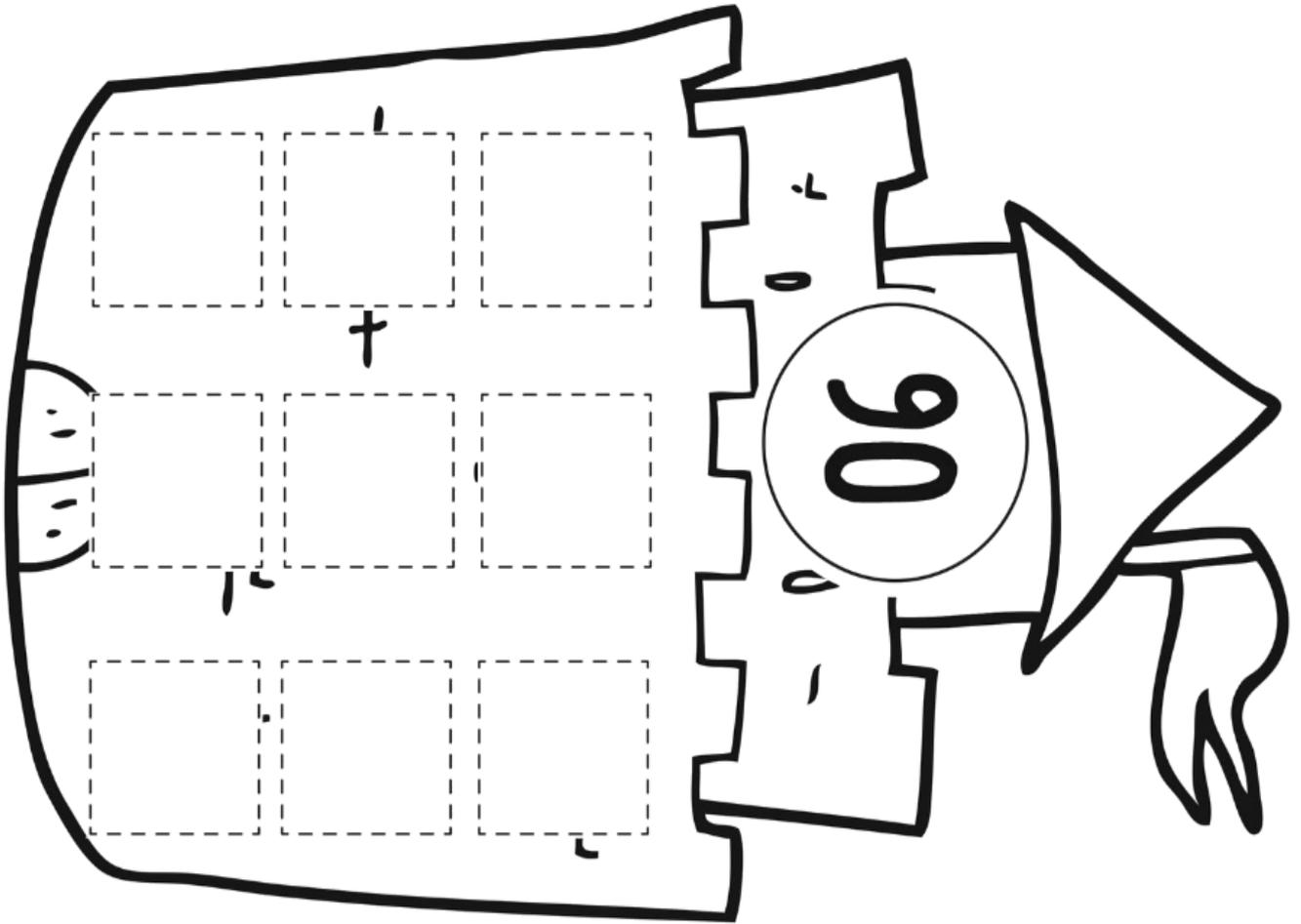
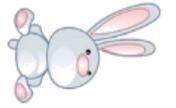
Epi Pepe papi pipí pupa

Papa, Pepe y Pipo

Papà aupa a Pepe.

Pipo púa y púa.

- Busca los sonidos que recortaste y forma palabras que se encuentran en esta hoja, luego las escribes en tu cuaderno #1

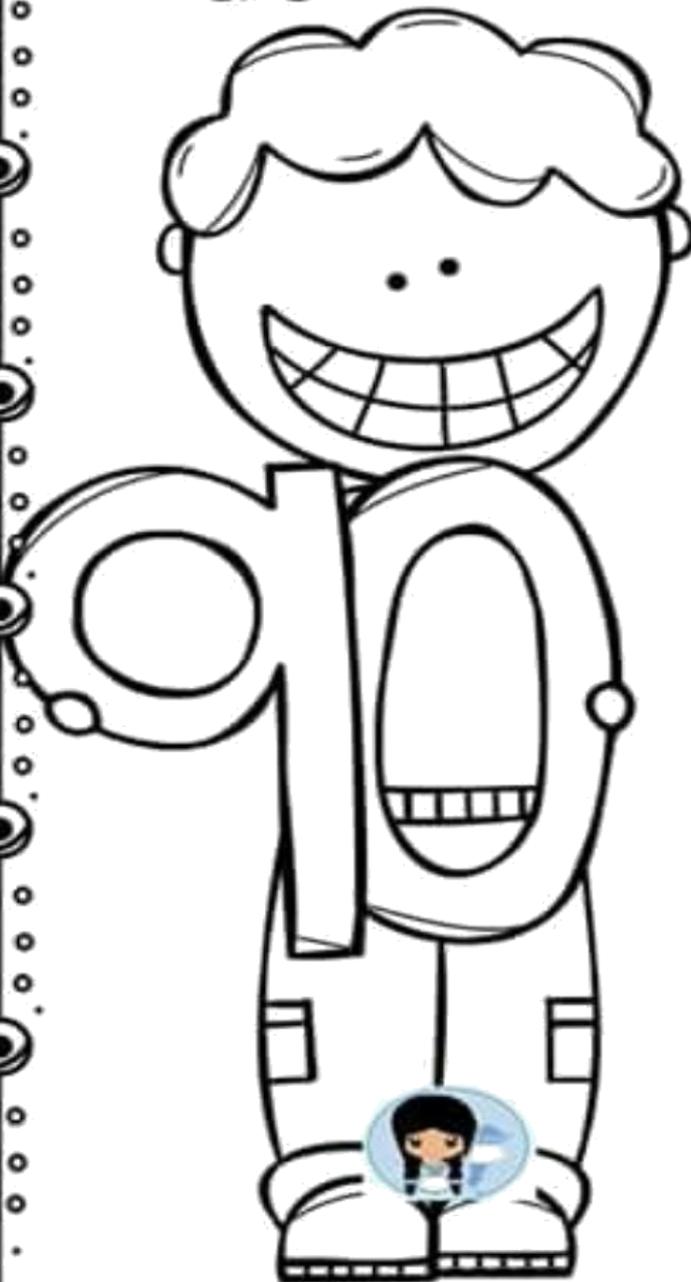


FICHAS RECORTABLES

91	92
93	94
95	96
97	98
99	



Familia de 90



$90+0=$

$90+1=$

$90+2=$

$90+3=$

$90+4=$

$90+5=$

$90+6=$

$90+7=$

$90+8=$

$90+9=$

72. CREANDO MI PROPIO ABECEDARIO ANIMAL. (Actividad a valorar, enviar evidencia)

Con ayuda del adulto o cuidador elabora en material reciclable un abecedario animal; puedes recortar o dibujar el animal cuyo nombre inicie con cada letra, luego nombra la letra y la relacionas con el nombre del animal varias veces.

Aquí te damos algunas ideas, usa tu creatividad y veras lo divertido que es aprender el abecedario.



73.

COMPLETA EL ABECEDARIO ;OJO! HAZLO SIN VERLO
PROCURA RECORDAR EL MAXIMO DE LETRAS.

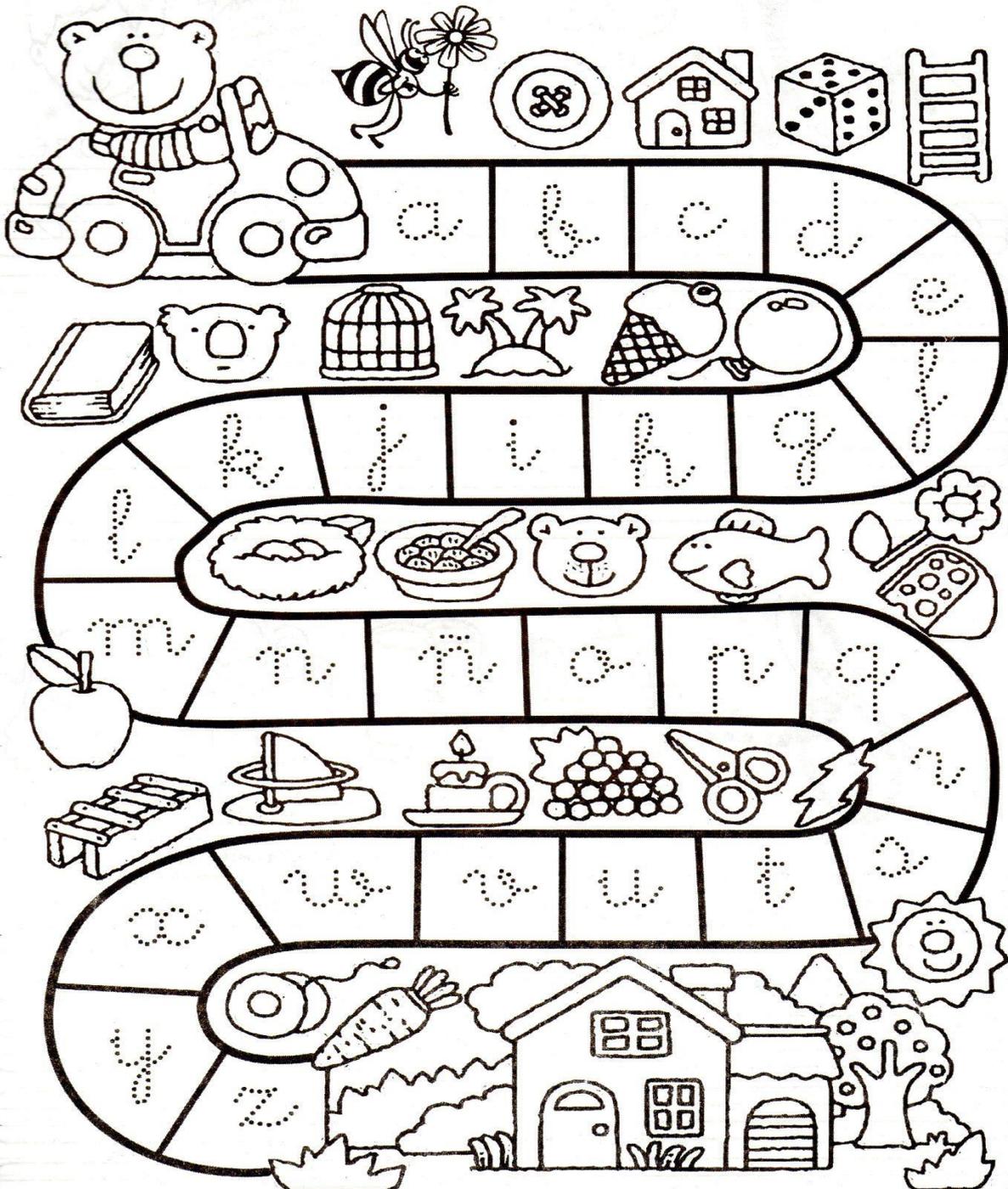
Escribe las letras que faltan.

A	B		D	E
F		H		
K		M		Ñ
	P		R	
T		V		X
	Z			

74. ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

En el cuaderno de pre escritura un adulto te hace las siguientes plantillas para que tu repases las consonantes del gusanito y luego completa el abecedario ¡OJO! Hazlo sin ver, procura recordar el máximo de letras.

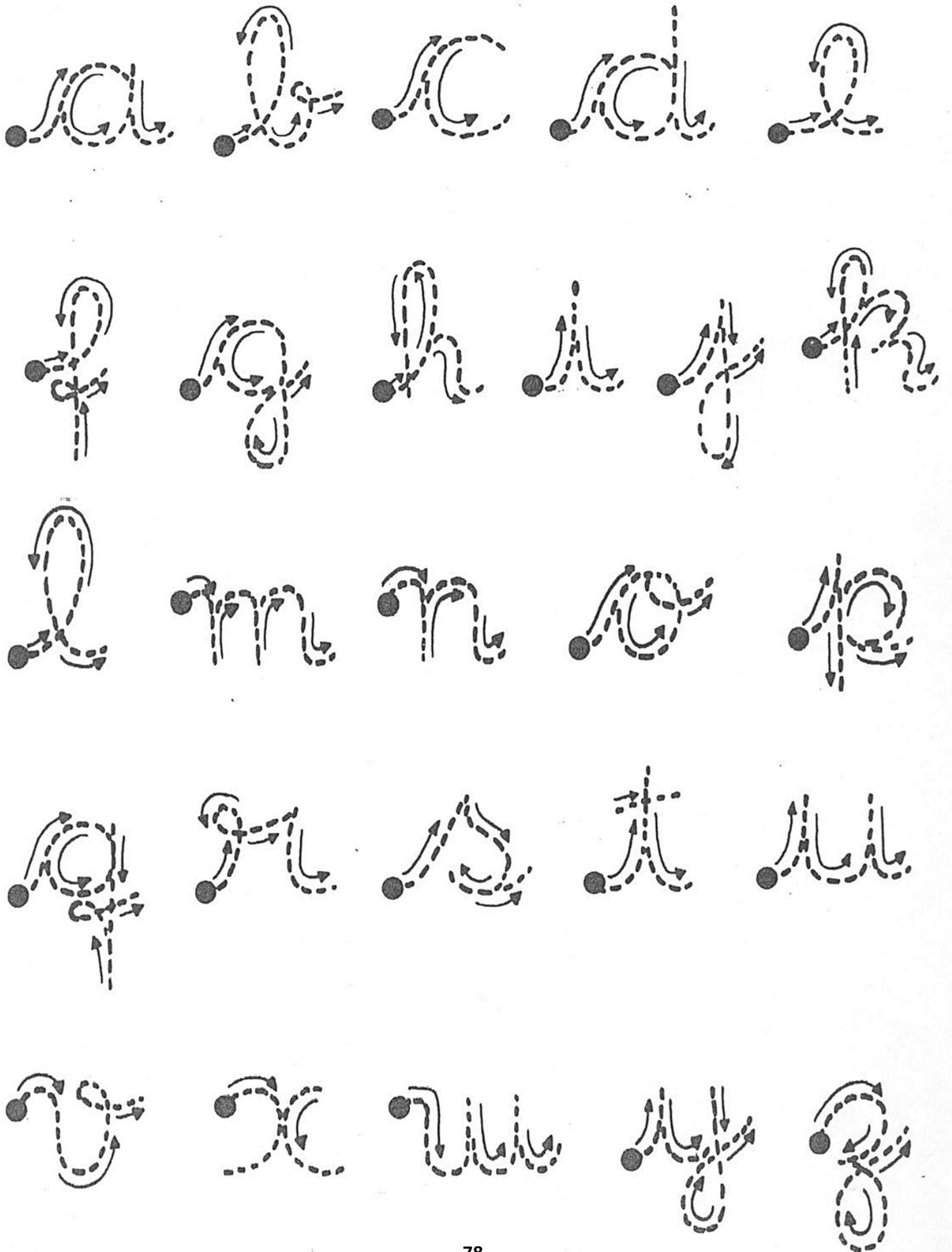
Une con una línea cada letra con el dibujo correspondiente.
Colorea las imágenes.



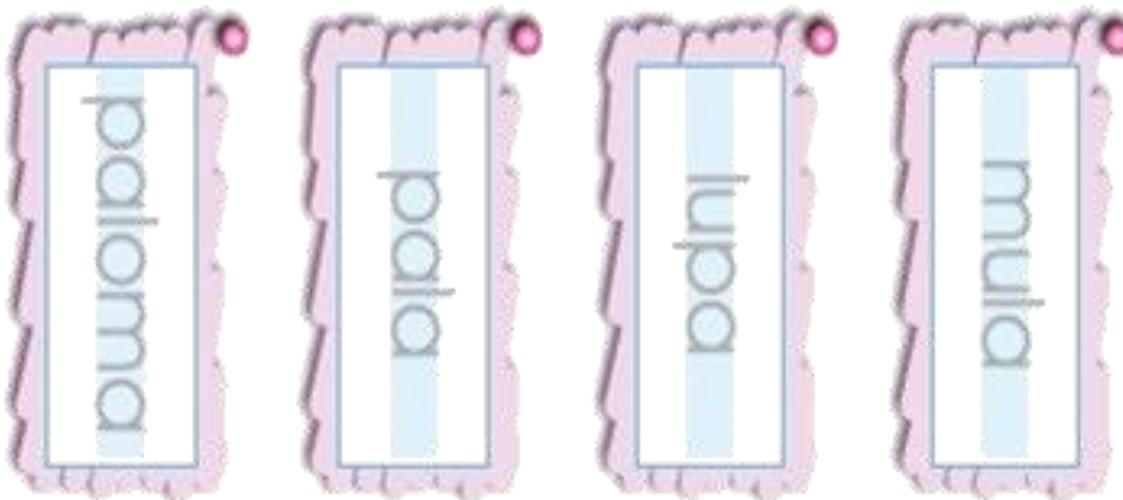
75. RESPONDE ESTAS PREGUNTAS:

- ¿Cuántas letras tiene el abecedario? _____
- ¿Cuántas vocales? _____ ¿Cuántas consonantes? _____
- ¿Cuántas letras tiene tu primer nombre y apellido? ____ ____
- Escríbelo aquí debajo

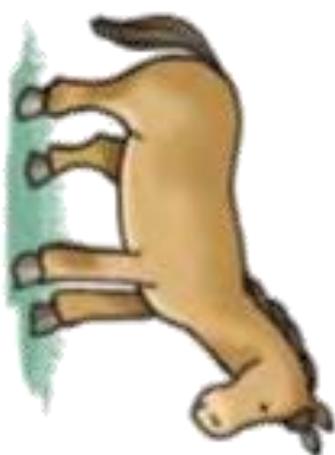
76. RETIÑE EL ALFABETO



77. LEE Y RELACIONA CADA PALABRA CON SU CORRESPONDIENTE IMAGEN



...



78. BUSCA Y ENCIERRA EN LA SOPA DE LETRAS OCHO PALARAS CON LA L

l	i	m	a	u	p	u	m	a	a
l	o	l	a	c	h	p	a	l	o
l	a	p	e	l	o	i	m	n	l
a	l	a	p	i	l	a	s	m	a
e	s	t	a	x	p	a	p	e	l
l	u	l	ú	n	i	p	e	p	a

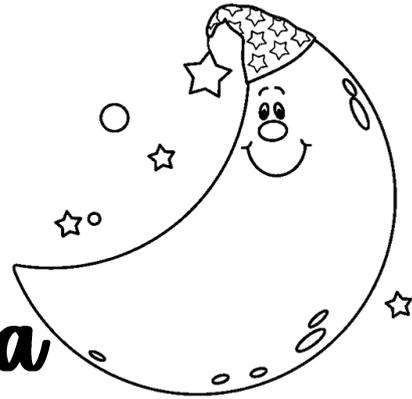
lima Lola Lulú papel

pila oia pelo palo

79. RETEÑIR Y REALIZAR EL EJERCICIO



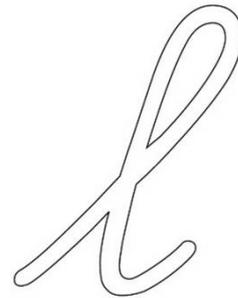
l l l l



Luna

l l l l

Lámpara



l l l l l l l l l l l l l l l l

80. UNE LOS PUNTOS DE LA N

n n

N N

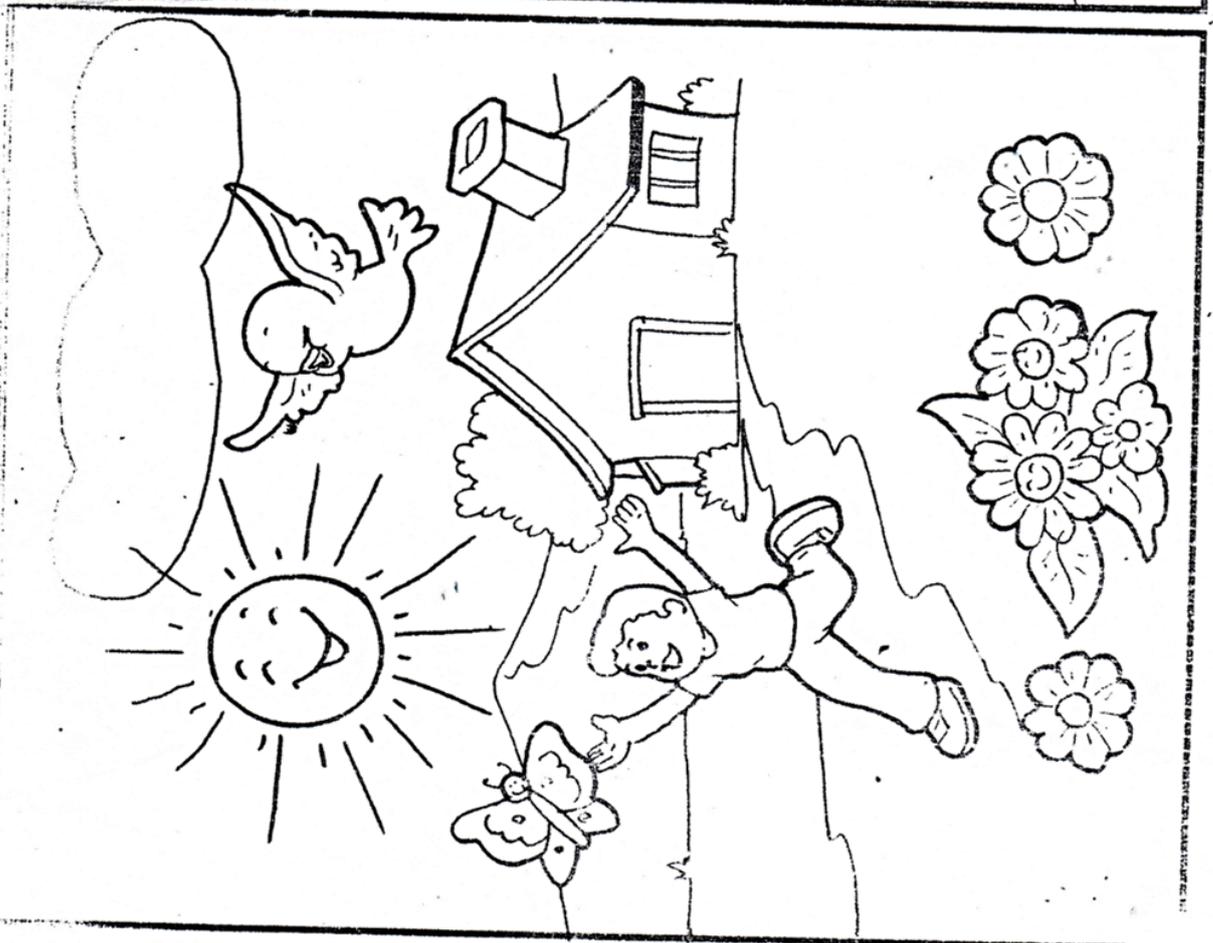
n n n n n n n n n n

N N N N N N N N N N

Noche



Día



SEMANA DEL 17 al 20 NOVIEMBRE

APRENDO: LA NAVIDAD, es la festividad religiosa en la que los cristianos conmemoran el nacimiento de Jesucristo. Se celebra el 25 de diciembre. Es una época para estar en familia.

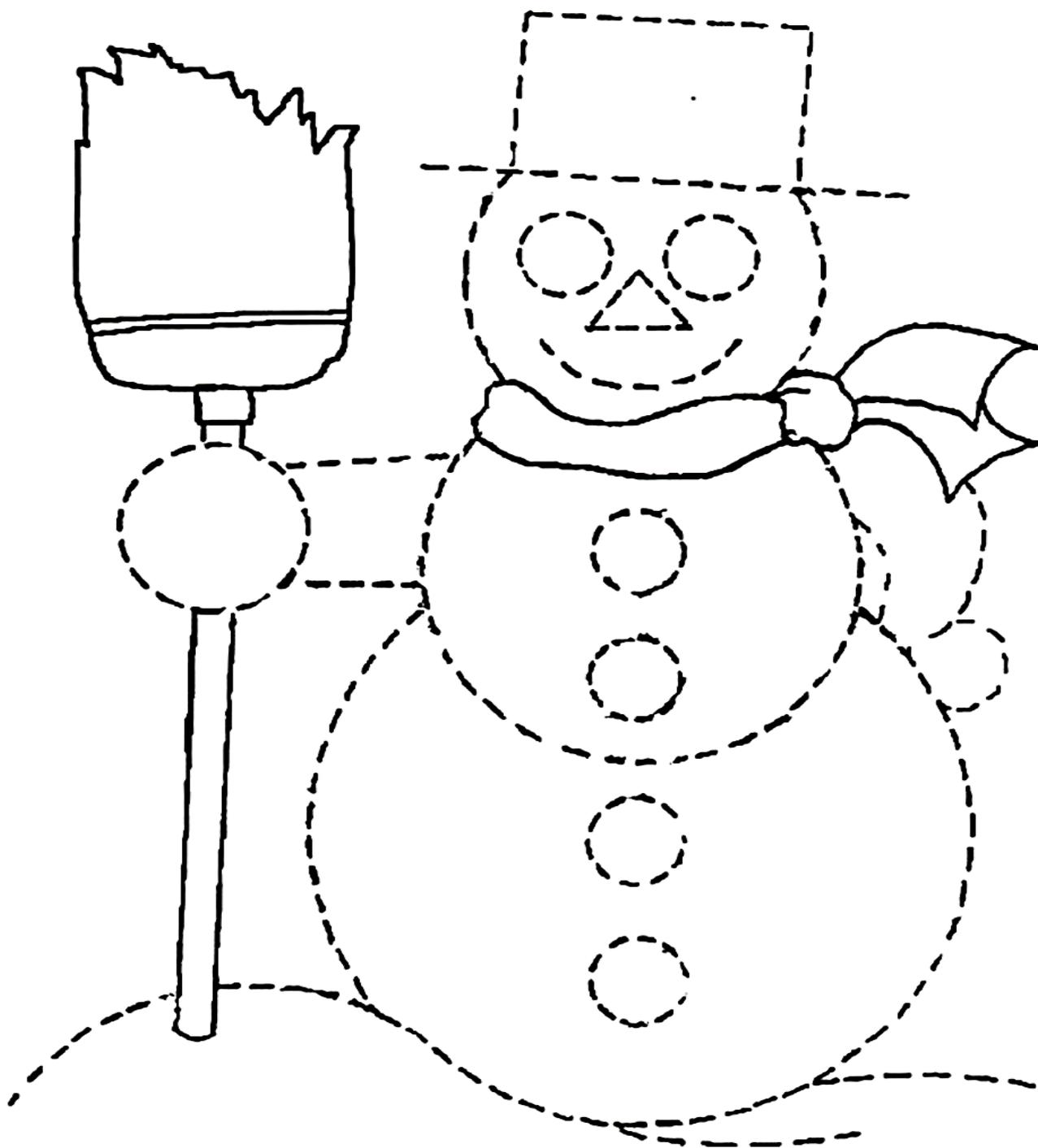
82. COLOREA EL NACIMIENTO DE JESUS



83. DECORA CON LOS COLORES QUE TE GUSTEN



84. REPADA LOS PUNTOS Y COLOREA



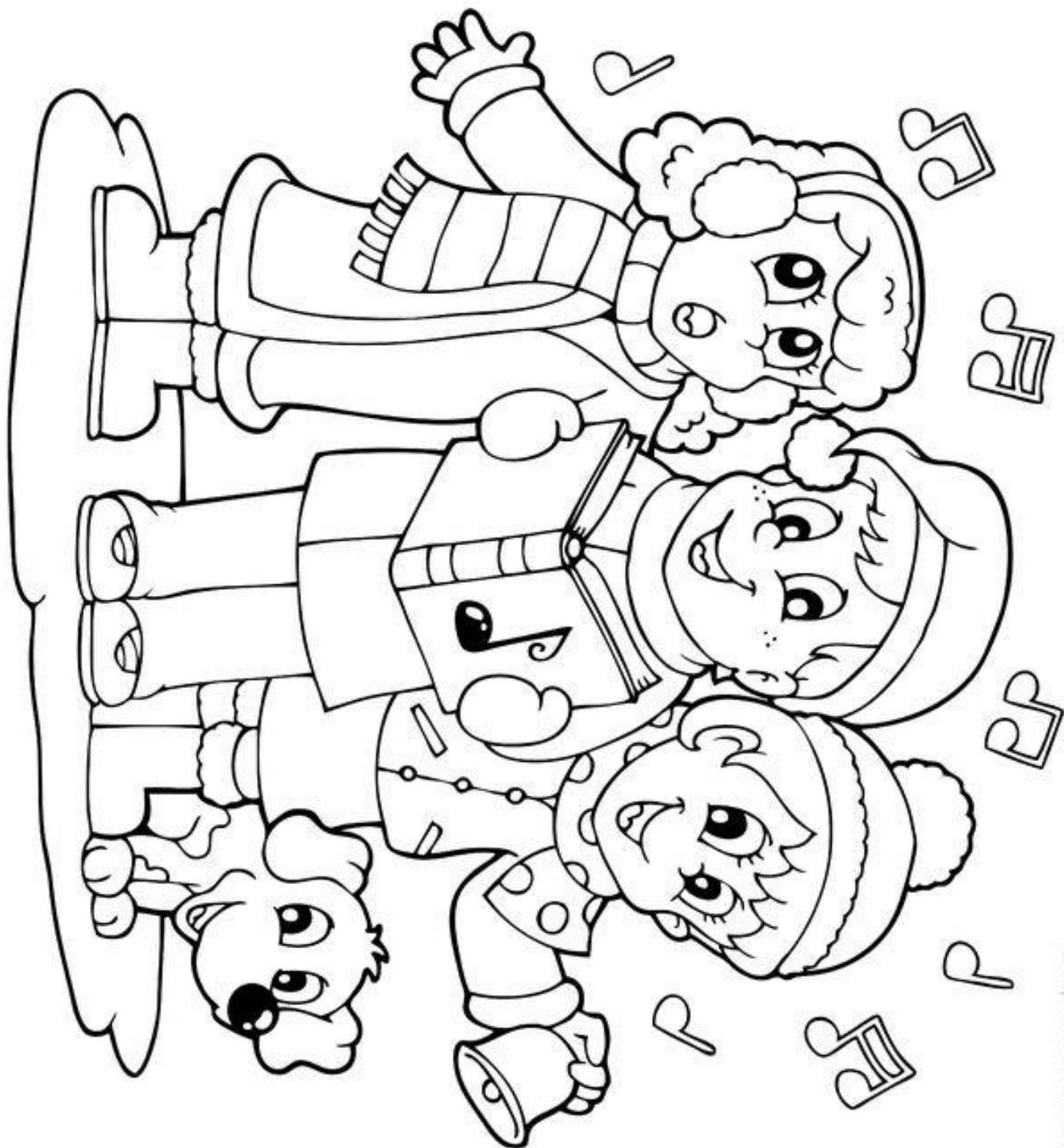
85. DECORA A TU GUSTO



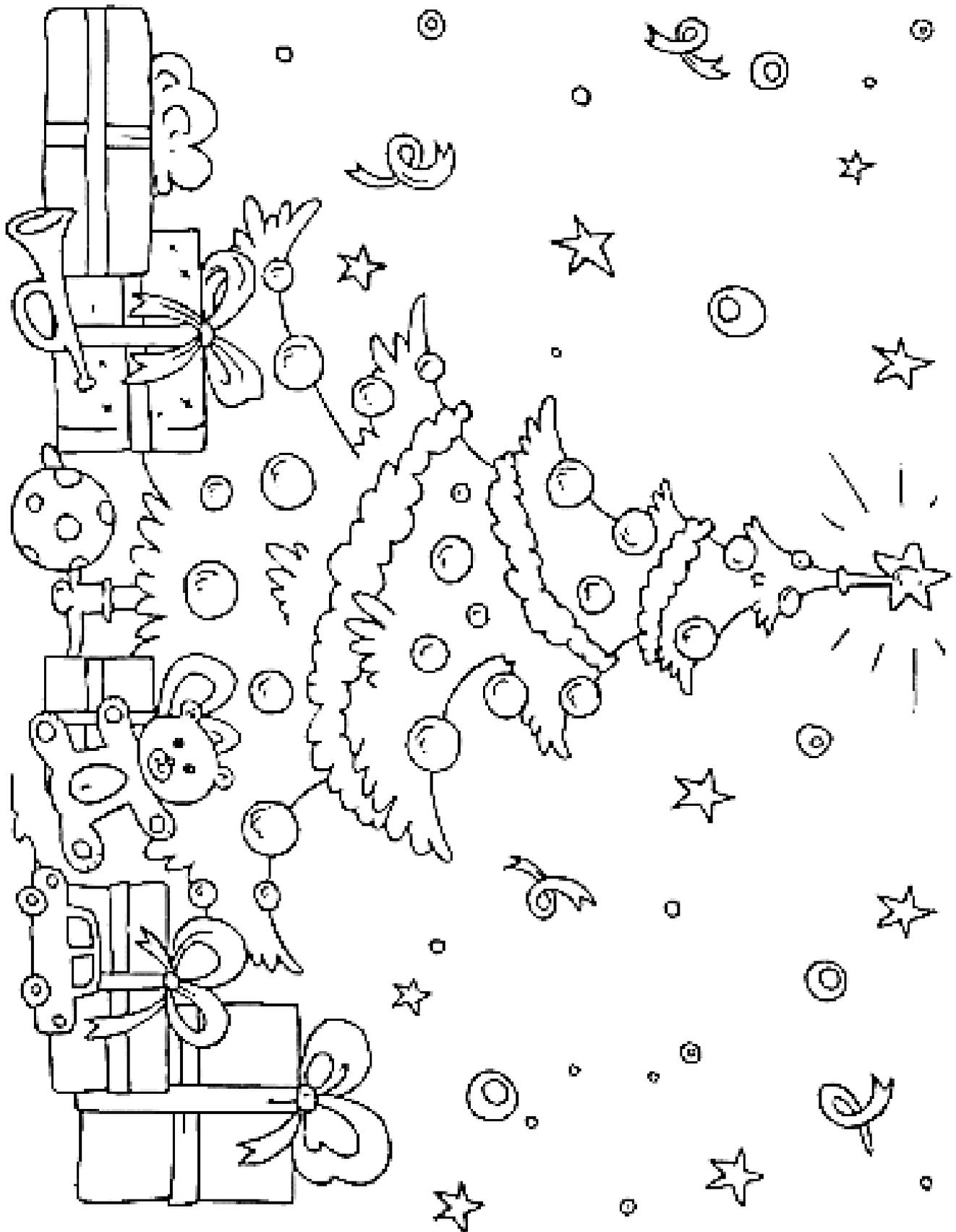
86. COLOREA LA CORONA DE NAVIDAD



88. CANTAR VILLANCICOS



90. EL ARBOL DE NAVIDAD. COLOREA A TU GUSTO.



91. COLOREA A RODOLFO EL RENO

