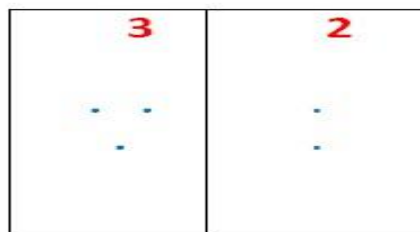


NOMBRE DEL ESTUDANTE: _____

TEMA N° 1: LA ADICIÓN Y SUS TERMINOS.

LA ADICION O SUMA.

1. MOMENTO DE EXPLORACION: Con ayuda de tus papás toma una hoja de block divídela por la mitad y en cada mitad escribe el número que desees, luego con granos, tapillas, piedras o bolitas de papel, coloca sobre cada número la cantidad establecida, seguidamente intenta contar cuantos objetos hay en total. Utiliza los números del 1 al 10. Puedes hacer varios ejercicios. No olvides enviarme fotos y un video cuando estés realizando esta actividad.



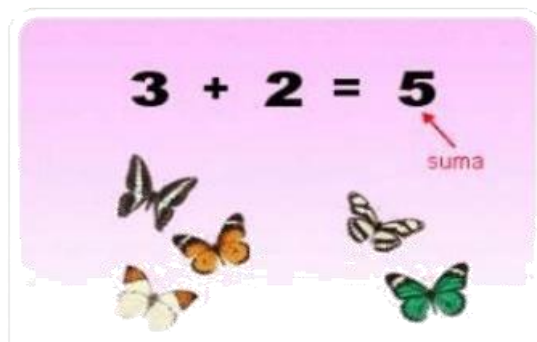
Total= 5

MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN:

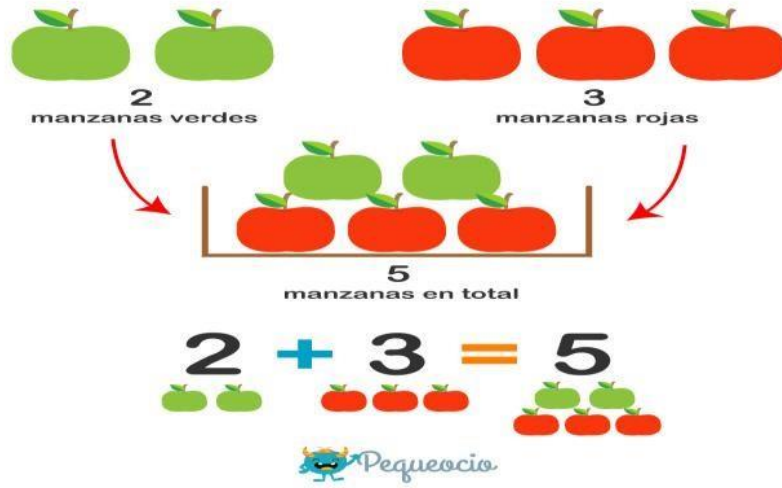
Es hora de consignar en tu cuaderno, recuerda hacerlo de la mejor forma posible y lee varias veces. Si se te hace fácil observa el video que la profe te enviara vía internet

LA ADICIÓN

La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



LA ADICION TAMBIEN LLAMADA O CONOCIDA COMUNMENTE COMO SUMA, SU SIGNO ES (+), INDICANDONOS QUE NO ES MAS QUE UNIR O JUNTAR CANTIDADES.



TERMINOS DE LA ADICIÓN.

- Copia en tu cuaderno y apréndelos.



MOMENTO DE TRANSFERENCIA.

1. Dibuja en tu cuaderno y realiza con ayuda del material que desees y tengas en casa. (tapillas, granos, piedras, tapas, etc.)



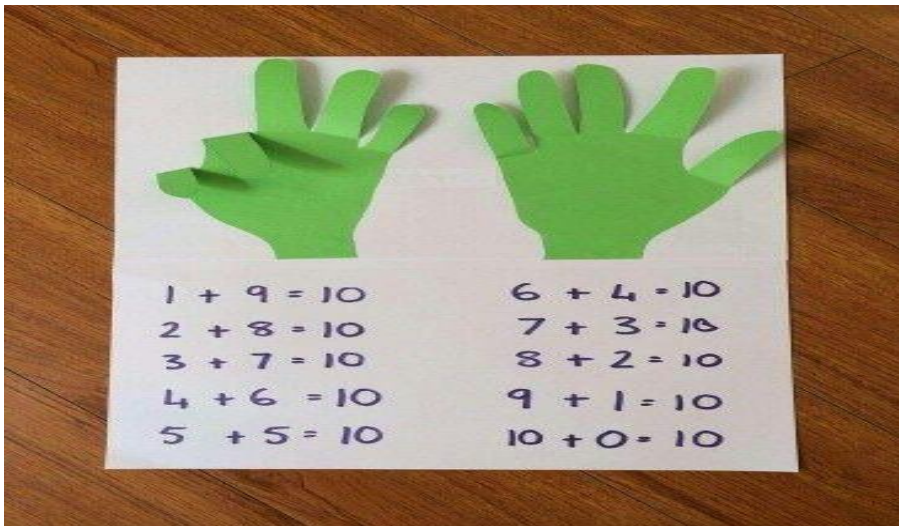
2. COLOREA, CUENTA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NÚMERO E IDENTIFICA LOS TERMINOS DE LA ADICIÓN, Y SUMA LOS ANIMALES EN CADA CASO.

SUMAS CON NÚMEROS.

MOMENTO DE EXPLORACIÓN: Luego de realizar sumas con objetos, tapillas y distintos materiales que tengas en casa, procedemos a reemplazarlos por números naturales e iniciar sumas sencillas con los números. Si no cuentas con un ábaco en casa, vamos a elaborar la siguiente herramienta que te ayudara a realizar los diferentes ejercicios. Así:

MATERIALES:

- ✓ Cartón
- ✓ Hojas de colores o de block ✓ Colores.
- ✓ Pegante.



ELABORACIÓN:

En una hoja de bock o de colores, dibuja tus manitos con ayuda de tus papitos, luego recórtalas y con colbón, pega las palmas de las manos, en un octavo de cartulina, dejando libres los dedos, pues ellos son los que te ayudaran a sumar las cantidades. Como se observa en la imagen; y listo tienes tu herramienta para empezar la aventura de sumar.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN TRANSFERENCIA.

NÚMERO 1°. Escribe en tu cuaderno y resuelve con ayuda del material elaborado.

Nombre: _____

Hojas de sumas



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



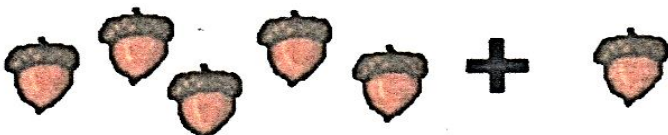



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$





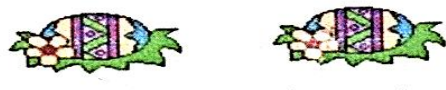


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

MOMENTO DE VALORACION.

- Construye en tu cuaderno 5 sumas sencillas e intenta resolverlas solo con el material elaborado.
- Con ayuda de tus papitos graba un video corto donde resuelvas tres sumas utilizando el material elaborado.

Diviértete sumando en compañía de tus papitos.

| | |
|--|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
|  | + |  | = | |
|  | + |  | = | |
|  | + |  | = | |
|  | + | 0 | = | |

NUMERO 3°. Piensa en las personas que integran la familia de tu mamá y de tu papá, intenta sumar las dos familias y escribe en tu cuaderno el resultado final, no olvides ilustrarlo en tu cuaderno.

 **SUMAS** 

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | + |  | = |
| | + | | = |

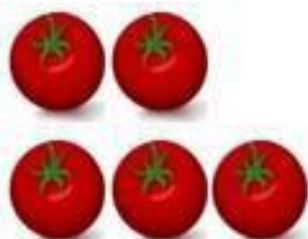
| | | | |
|--|---|--|---|
|  | + |  | = |
| | + | | = |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | + |  | = |
| | + | | = |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | + |  | = |
| | + | | = |

SUMAS CON FRUTAS Y VERDURAS

Resuelve las siguientes sumas.



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



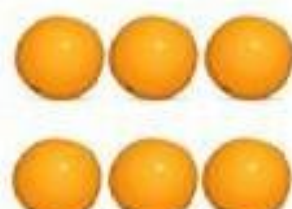
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

SUMAS CON FRUTAS Y VERDURAS

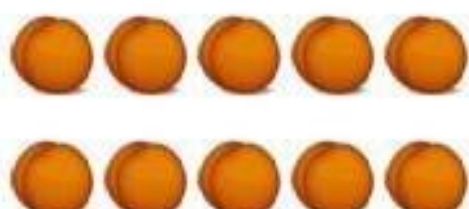
Resuelve las siguientes sumas.



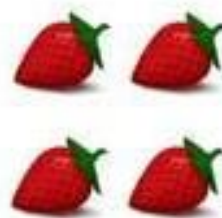
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



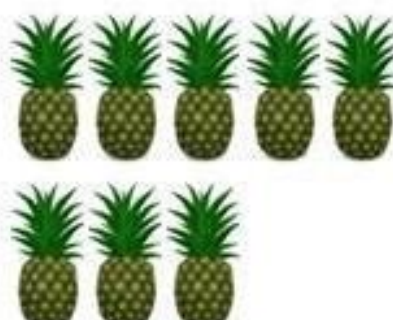
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

SUMAS



+



=

+

=



+



=

+

=



+

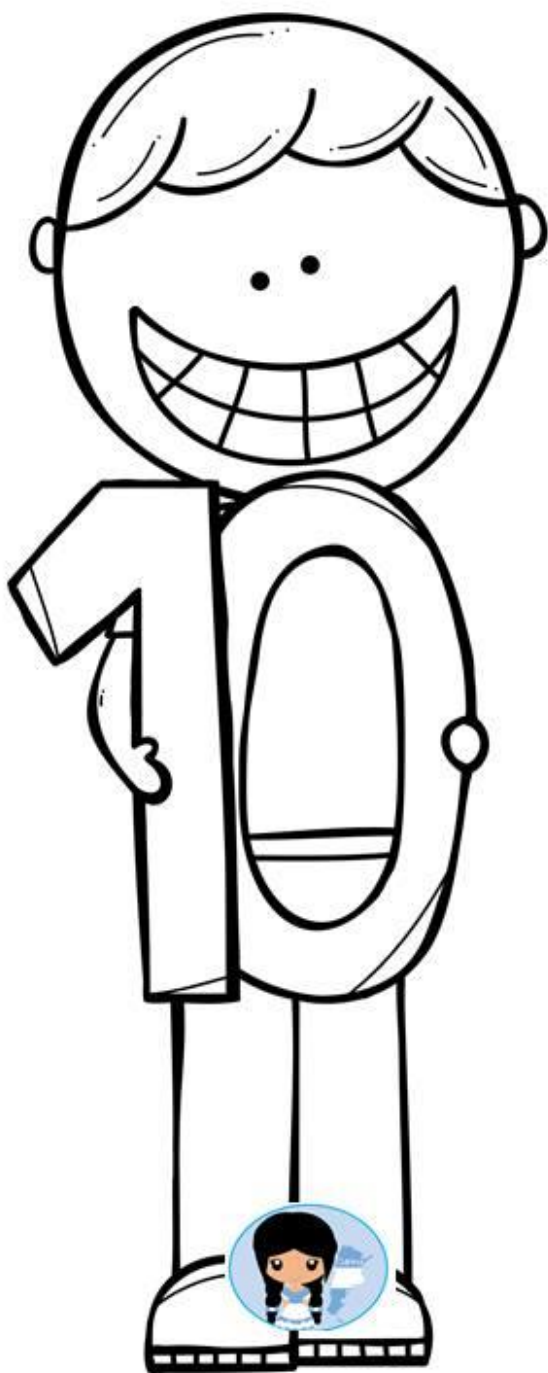


=

+

=

Familia del 10



$10+0=$

$10+1=$

$10+2=$

$10+3=$

$10+4=$

$10+5=$

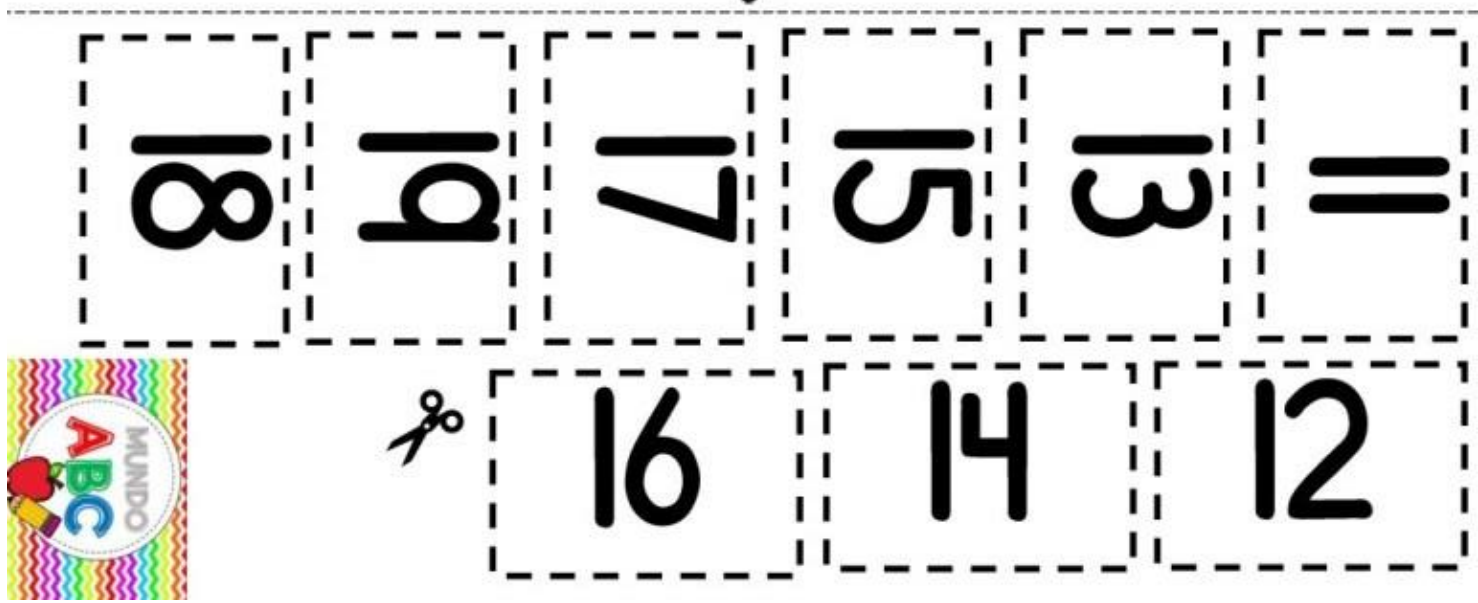
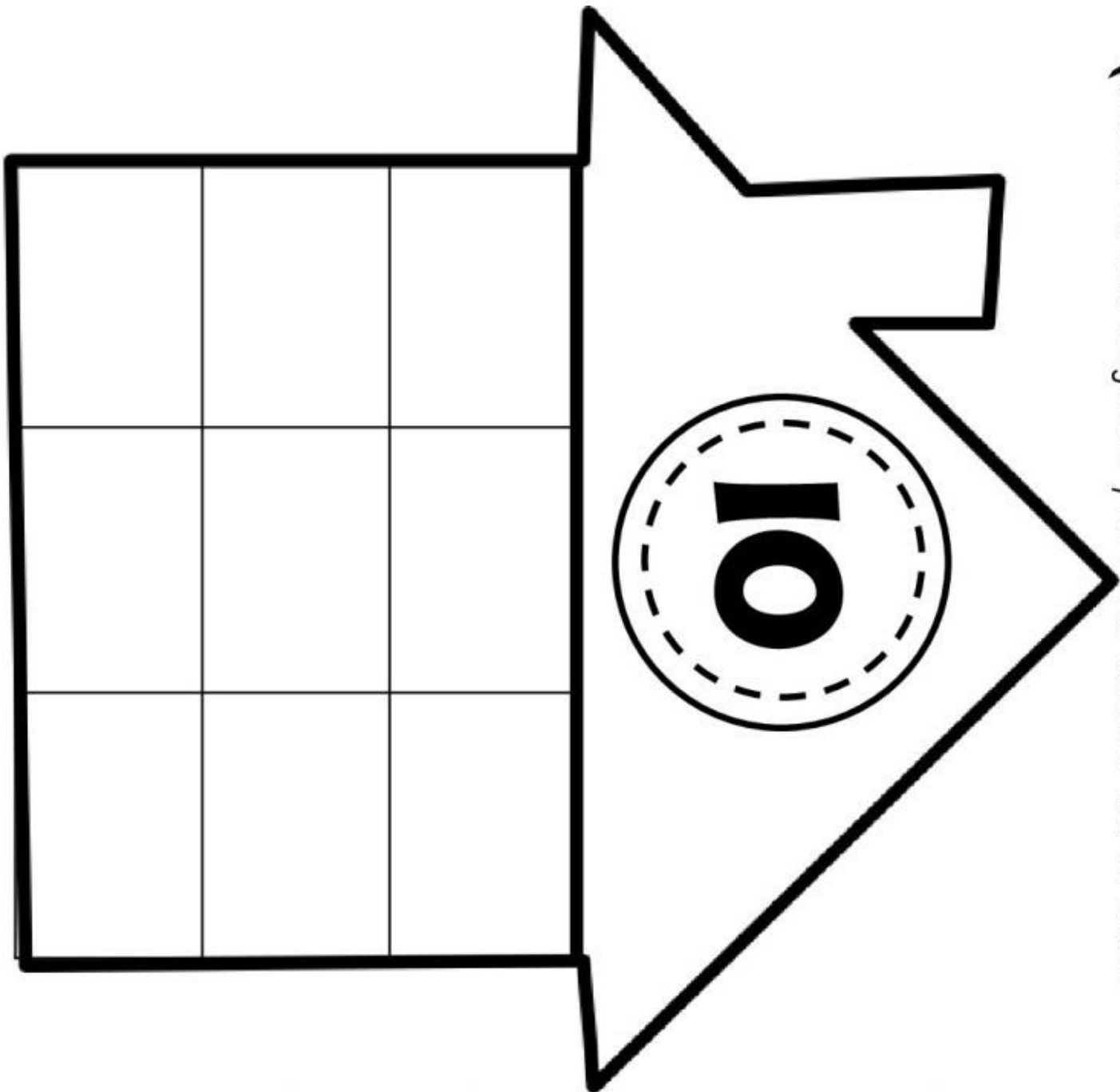
$10+6=$

$10+7=$

$10+8=$

$10+9=$

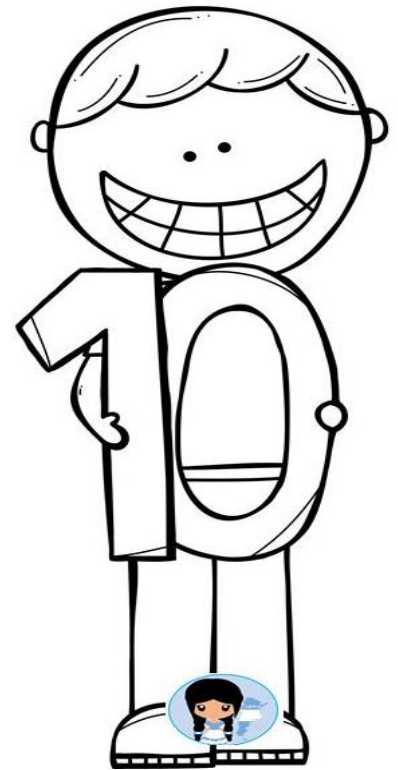
✂ Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



FAMILIA DEL 10

Familia
del 10

| | | |
|----|--|--|
| 10 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

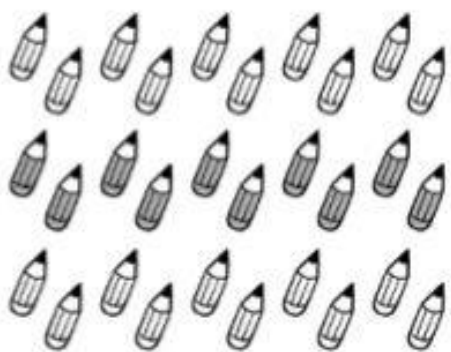


| | | |
|--|----|--|
| | 10 | |
| | 13 | |
| | 11 | |
| | 15 | |
| | 16 | |

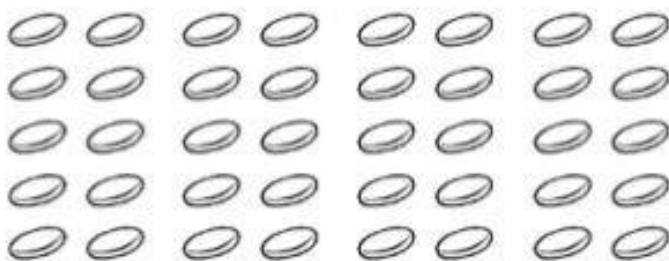
| | | |
|--|----|--|
| | 17 | |
| | 12 | |
| | 14 | |
| | 18 | |
| | 19 | |

Decenas y unidades

- 1 Haz grupos de 10 y completa.



decenas



decenas

- 2 Cuenta y escribe.

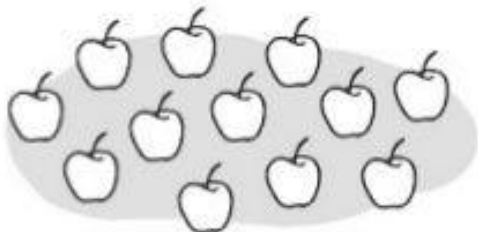


unidades

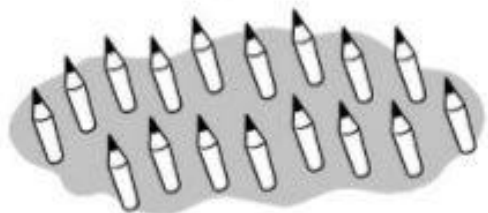


decena = unidades

- 3 Rodea 10 y completa.



decena y unidades




decena y unidades

Tablero posicional


Capacidad: Ubica correctamente las decenas y las unidades en el tablero posicional.

- Coloca en el tablero posicional las decenas y las unidades; luego, en los recuadros, los números resultantes:



13 strawberries are shown: a group of 12 and a single one.

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

→ 



13 bananas are shown: a group of 10 and a group of 3.

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

→ 



13 pineapples are shown: a group of 10 and a group of 3.

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

→ 



13 watermelon slices are shown: a group of 10 and a group of 3.

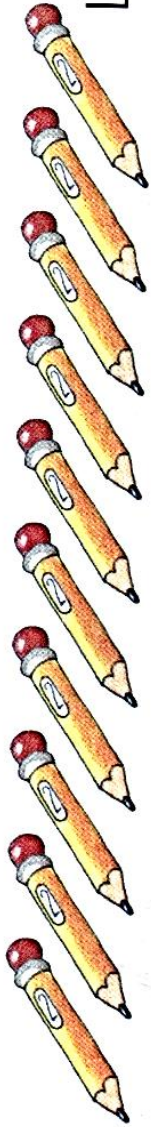
| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

→ 



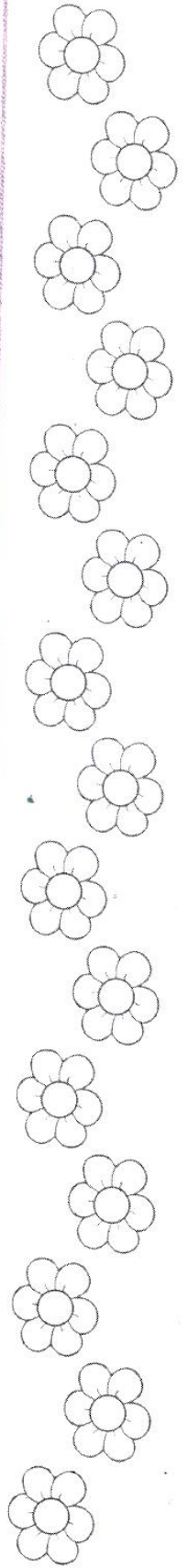
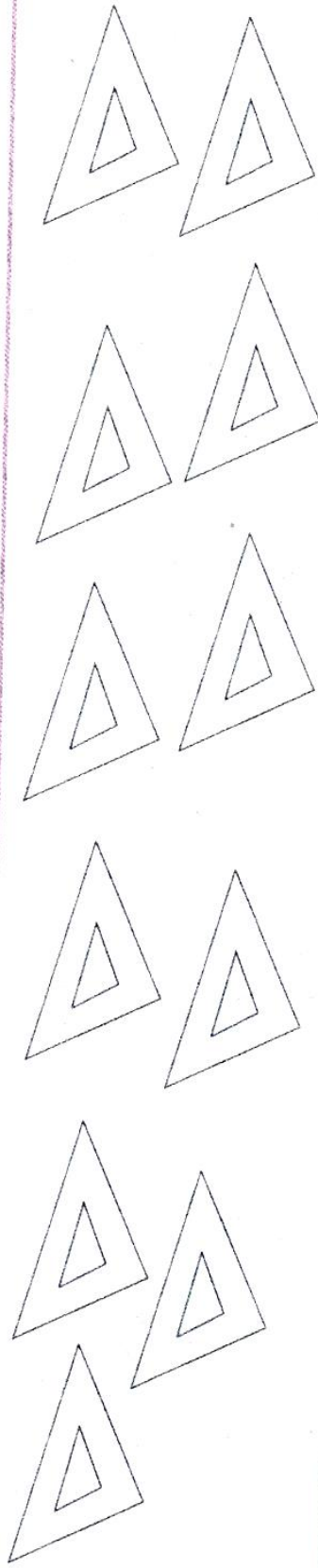
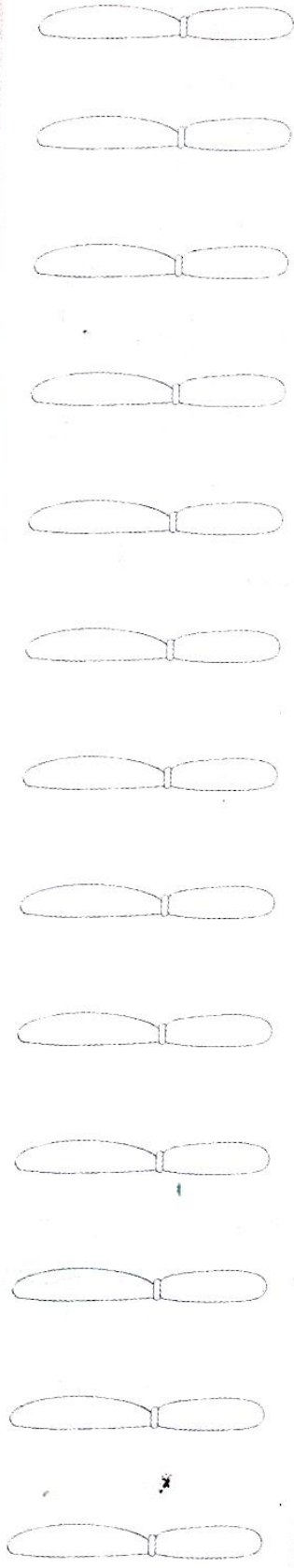
La decena

Cuenta.



La **decena** es un grupo de 10 unidades.

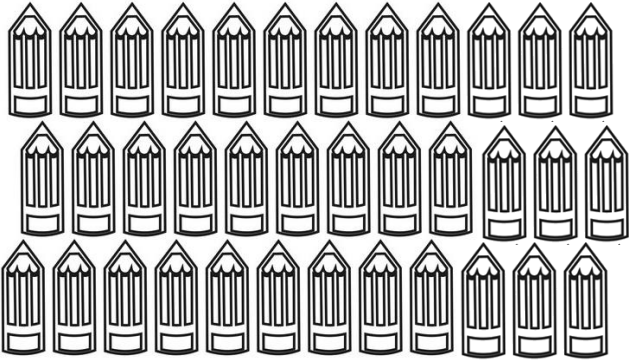
Colorea una decena y enciérrala.



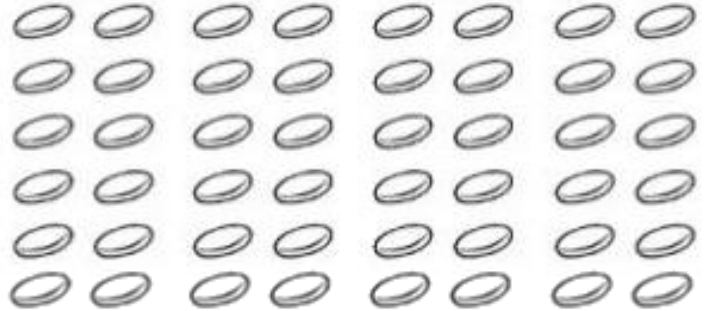
LA DOCENA

Conjunto formado por 12 unidades.

3. Haz grupos de 12 y completa

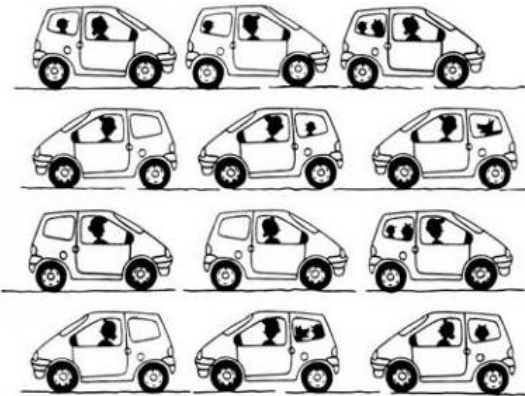


Docenas



Docenas

2. Cuenta y escribe



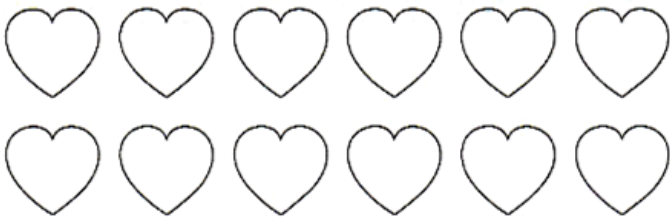
Unidades



Docenas

Unidades

1. Cuenta y escribe



Docena y

Unidades



Docena y

Unidades

Familia del 20



$20+0=$

$20+1=$

$20+2=$

$20+3=$

$20+4=$

$20+5=$

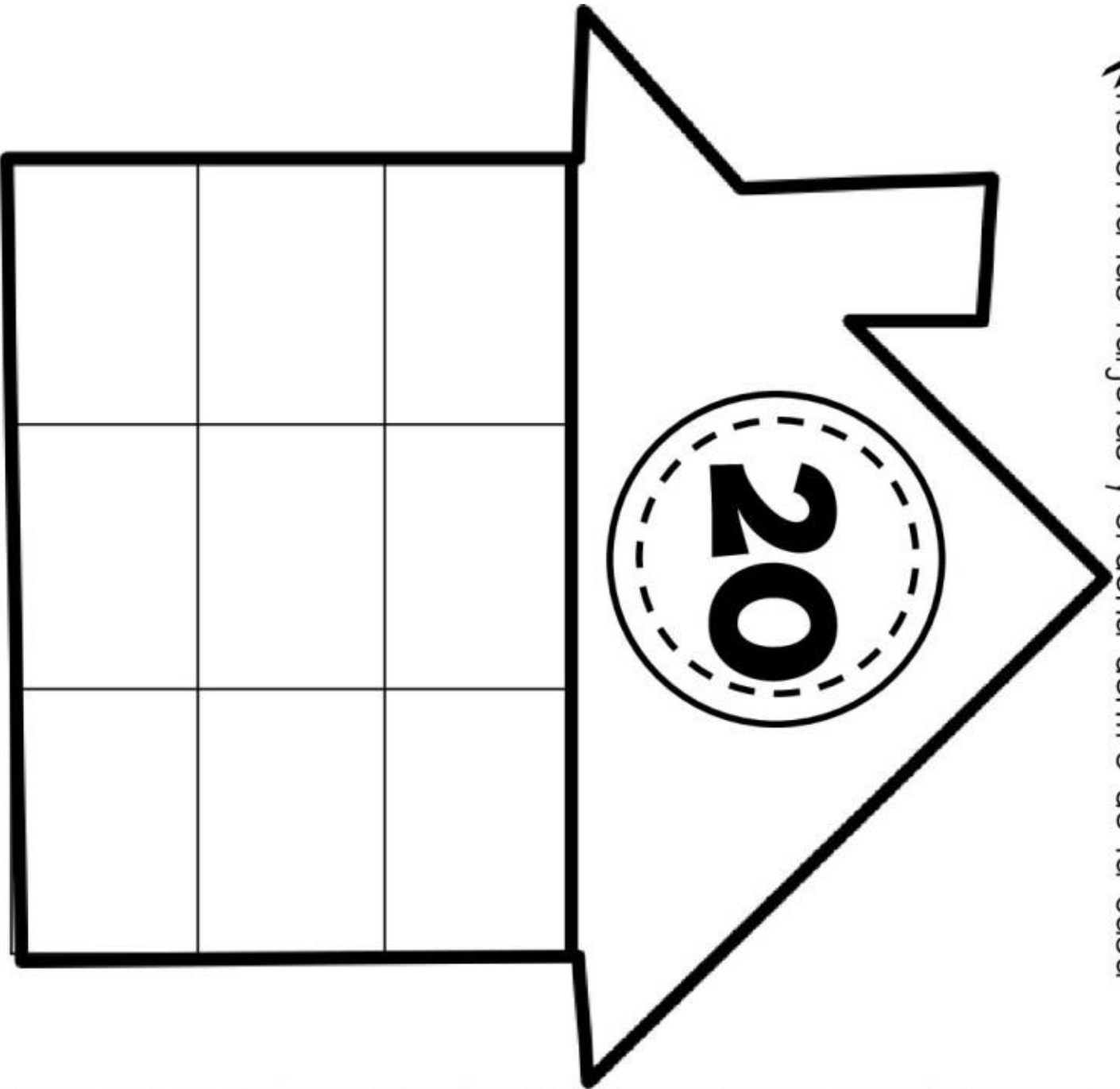
$20+6=$

$20+7=$

$20+8=$

$20+9=$

✂ Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



21

23

25

27

29

28

22

24

26



FAMILIA DEL 20

| | | |
|----|--|--|
| 20 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

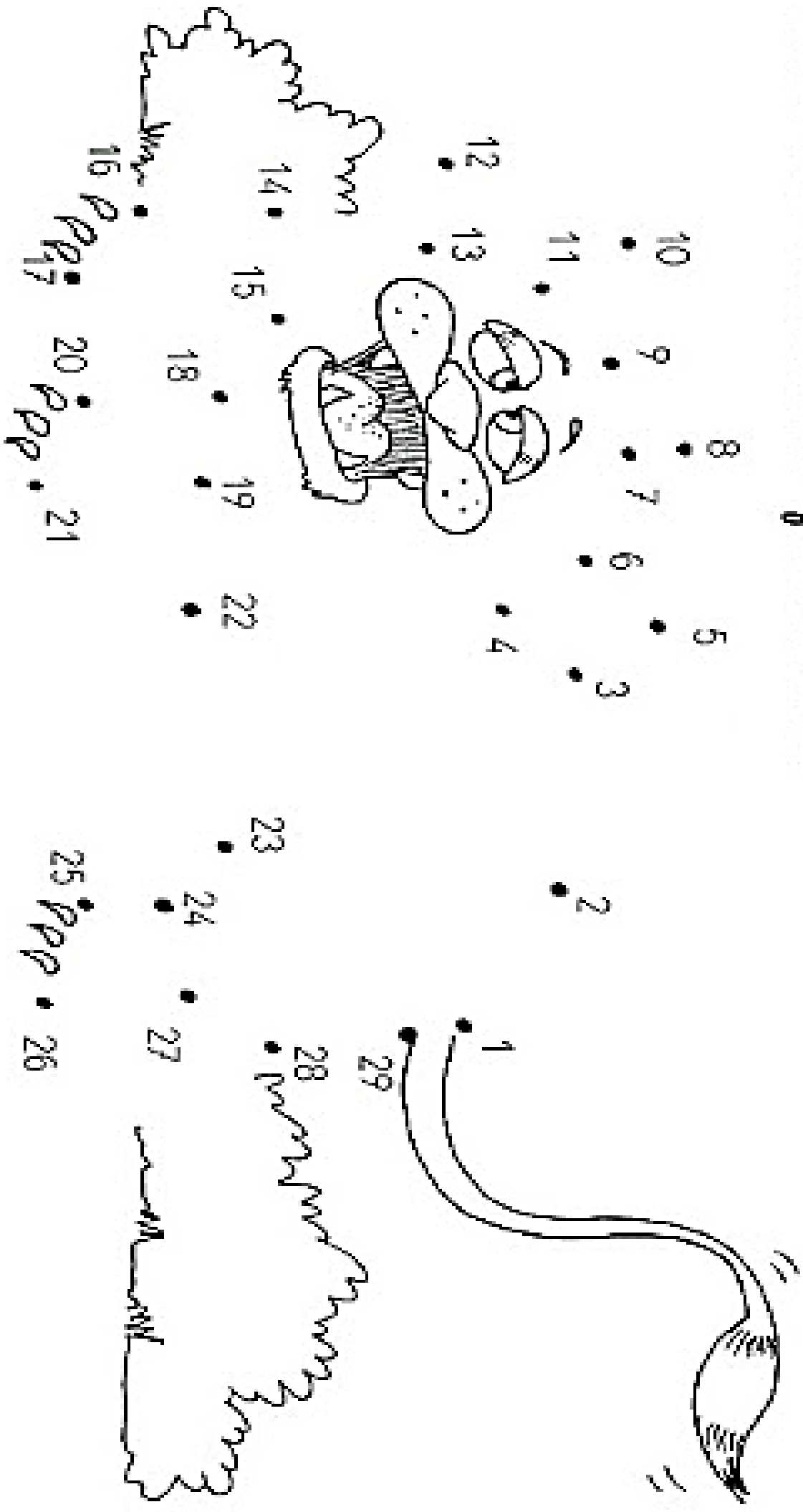
Familia
del 20



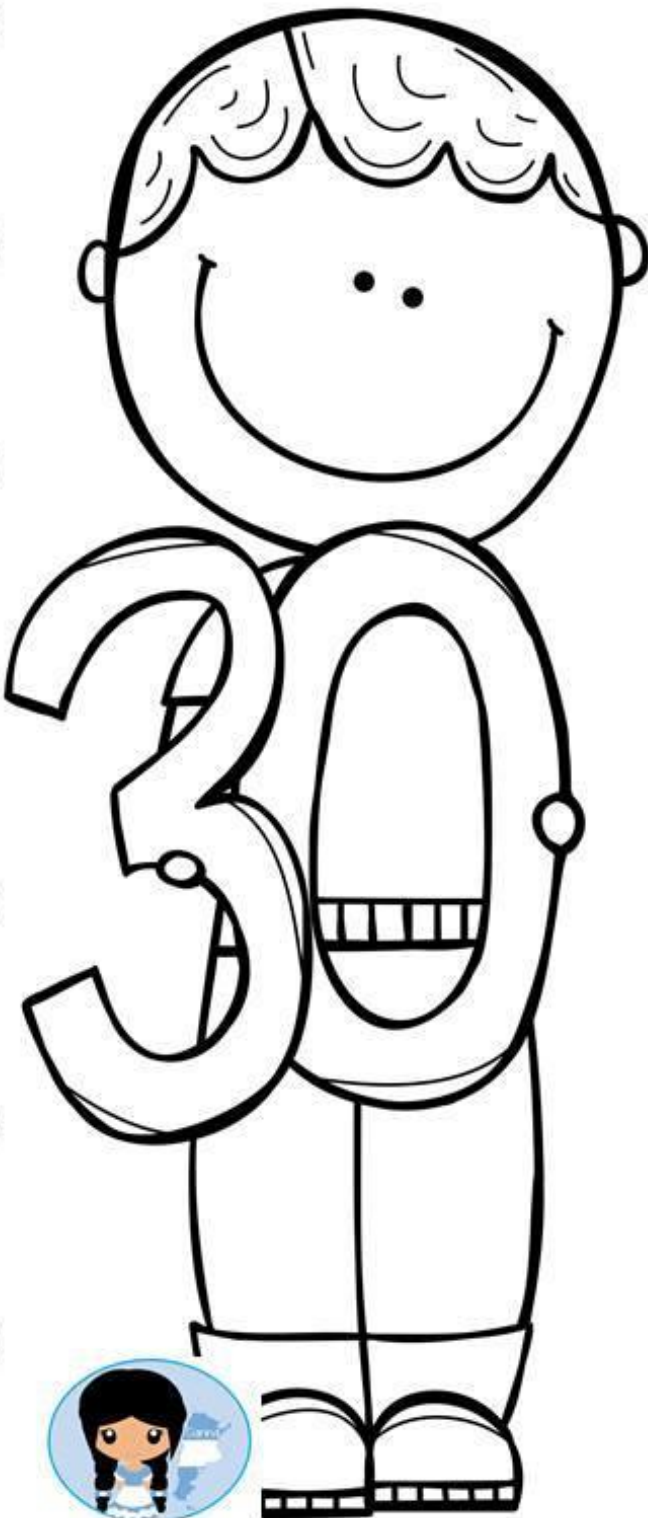
| | | |
|--|----|--|
| | 20 | |
| | 21 | |
| | 22 | |
| | 24 | |
| | 23 | |

| | | |
|--|----|--|
| | 25 | |
| | 27 | |
| | 29 | |
| | 26 | |
| | 28 | |

Une los números y colorear.



Familia de 30



$30+0=$

$30+1=$

$30+2=$

$30+3=$

$30+4=$

$30+5=$

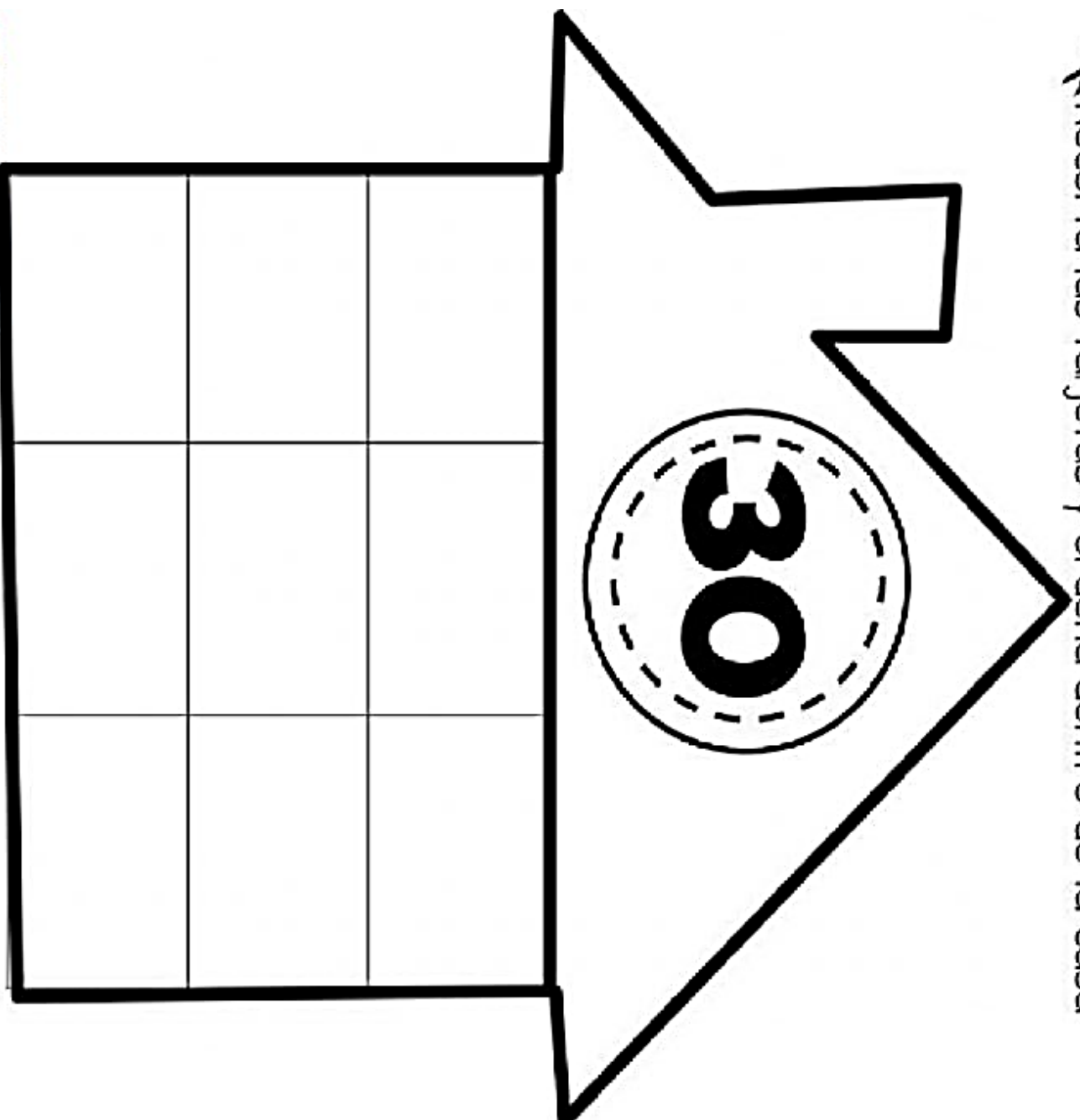
$30+6=$

$30+7=$

$30+8=$

$30+9=$

✂ Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



31

32

33

36

35

34

37

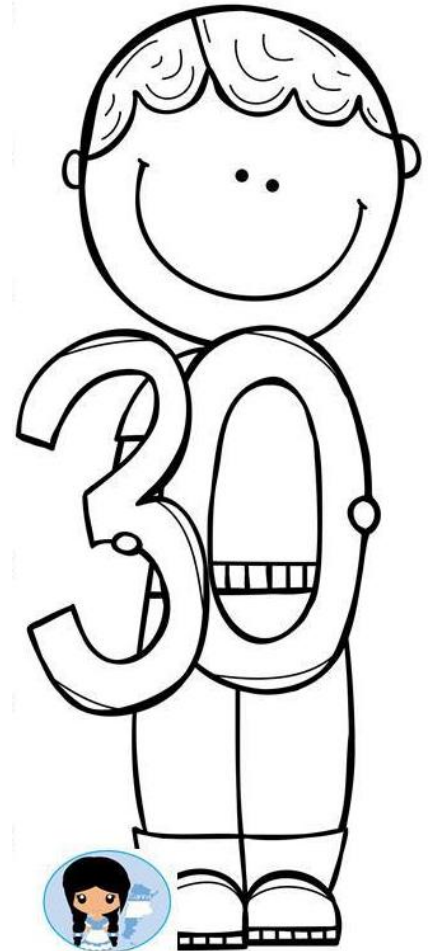
39

38

FAMILIA DEL 30

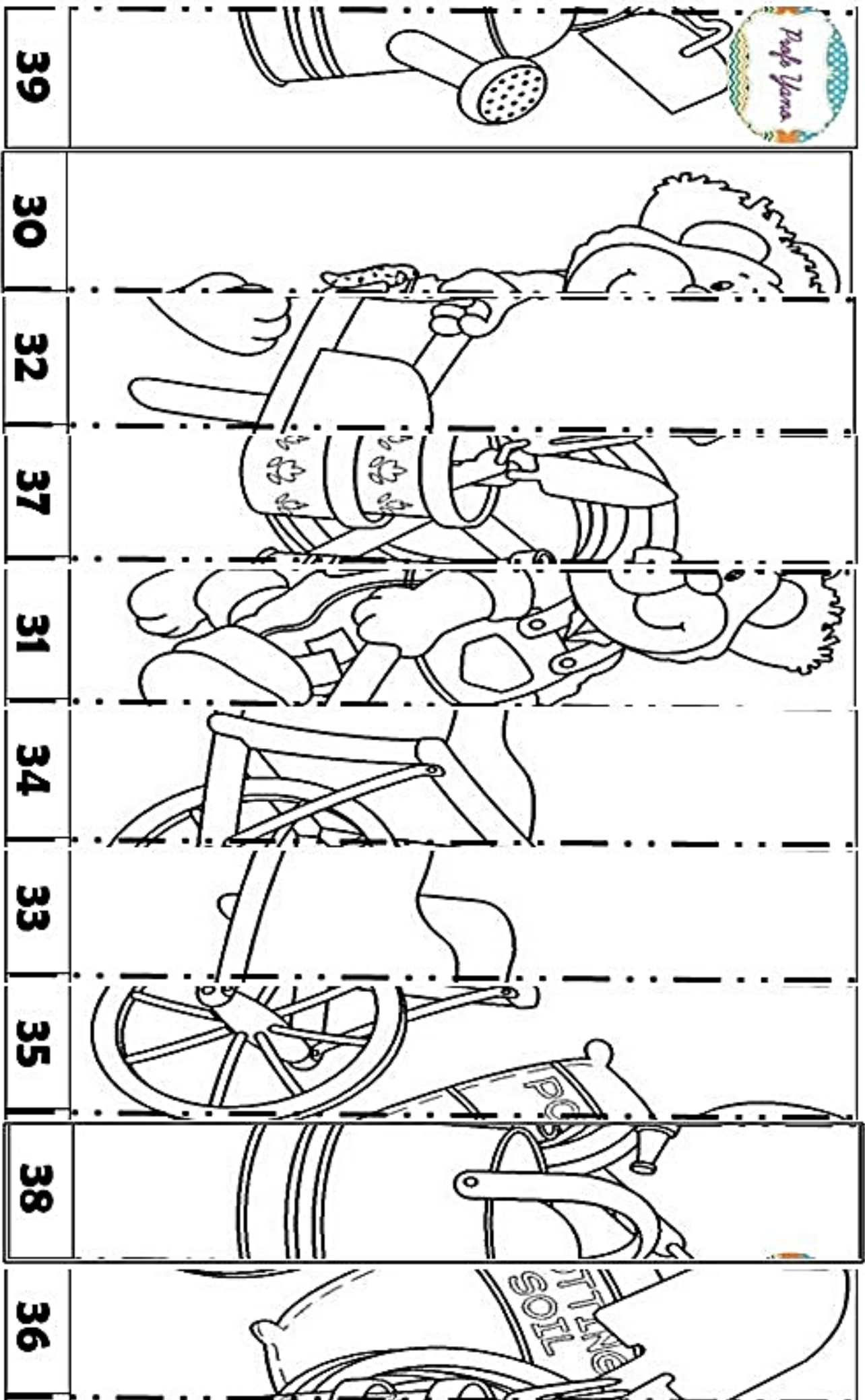
Familia
de 30

| | | |
|----|--|--|
| 30 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



| | | |
|--|-----------|--|
| | 30 | |
| | 31 | |
| | 32 | |
| | 34 | |
| | 33 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| | 35 | |
| | 37 | |
| | 39 | |
| | 36 | |
| | 38 | |



Muchos - pocos

Capacidad: Compara y describe colecciones de objetos utilizando cuantificadores.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



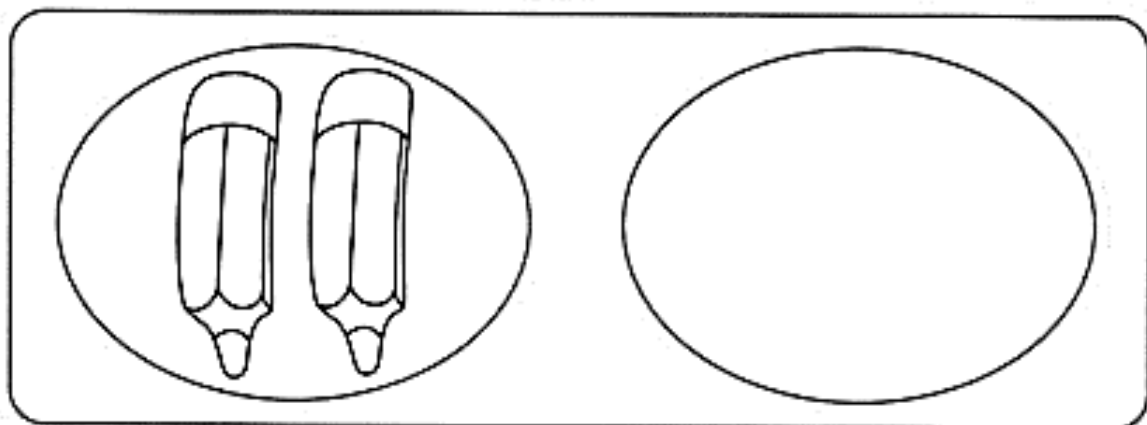
2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:



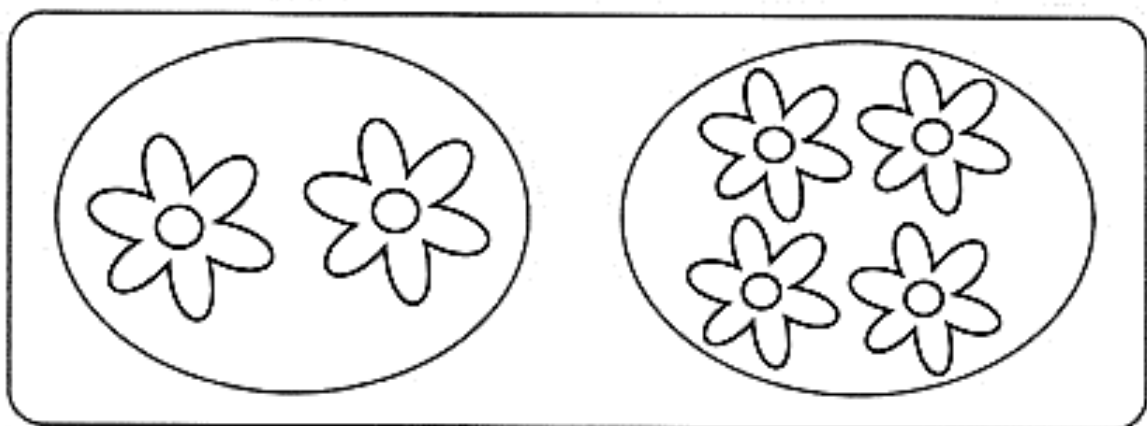
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

POCO - MUCHO - NINGUNO

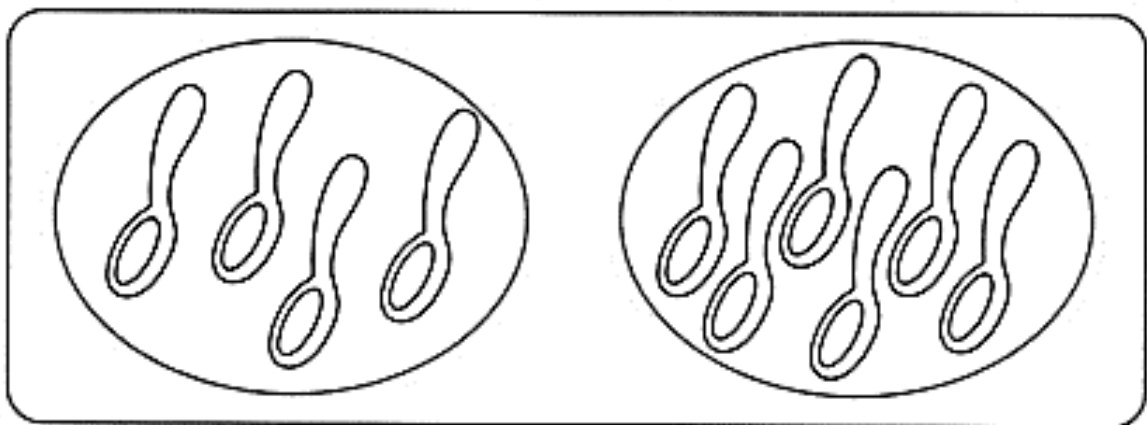
1 MARCA el conjunto que tiene NINGUNA unidad:



2 COLOREA el conjunto que tiene POCOS elementos:



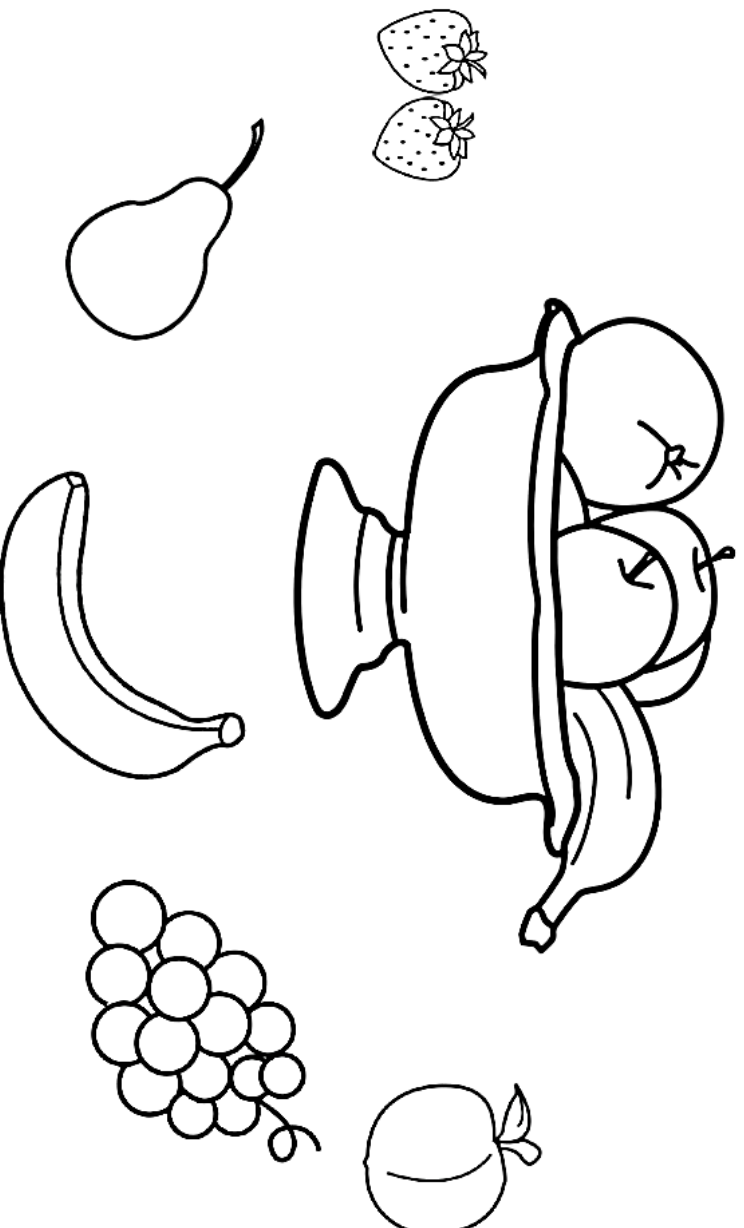
3 COLOREA el conjunto que tiene MUCHOS elementos:



Nombre: Edad: Fecha:

DENTRO - FUERA

Colorea las frutas que están fuera del frutero. Encierra en un círculo las frutas que están dentro.



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

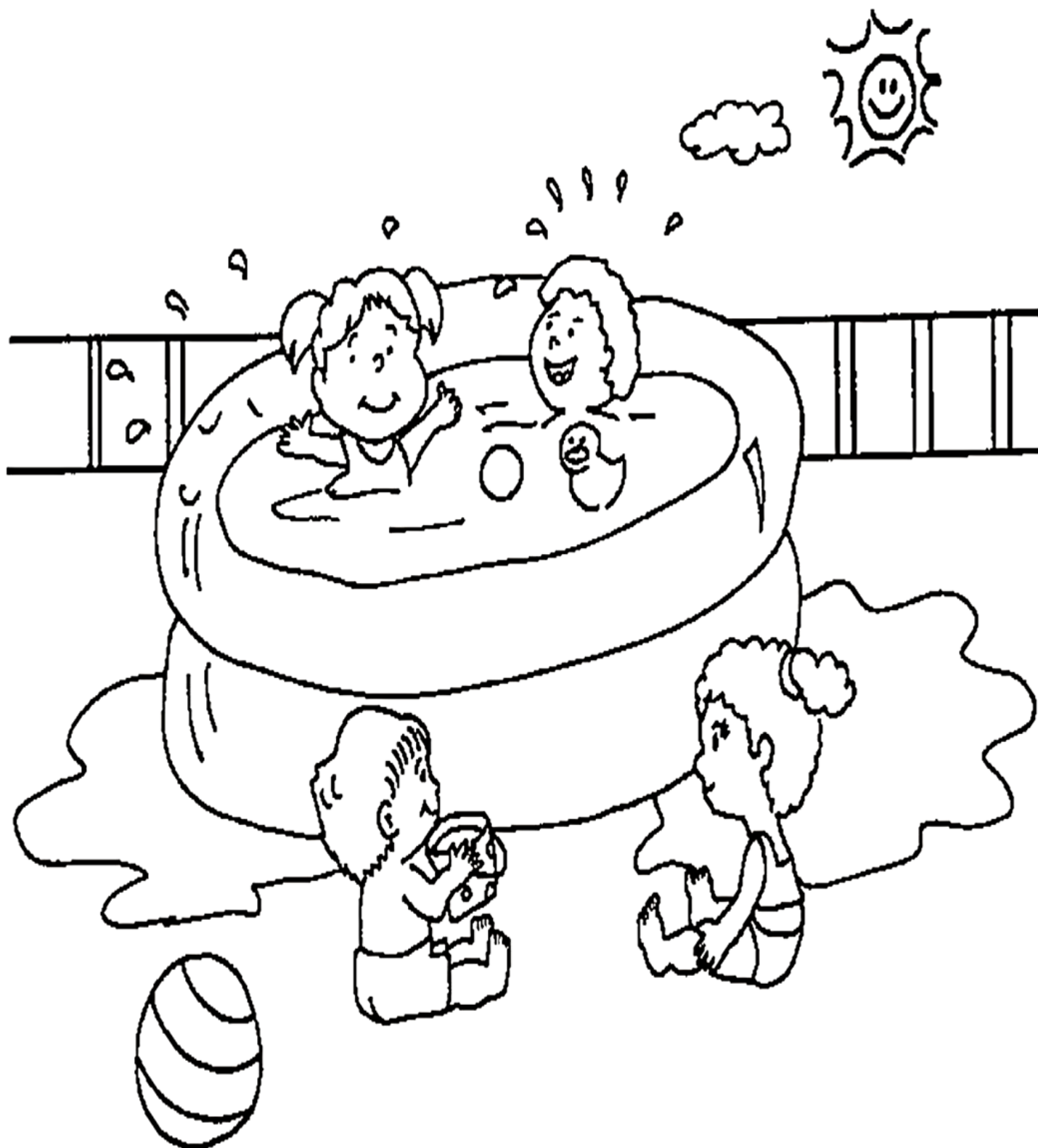
Material elaborado por Patricia Sainz Romay

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC-SA)

Cuidemos nuestra salud y la naturaleza consumiendo frutas ecológicas, locales y de temporada.

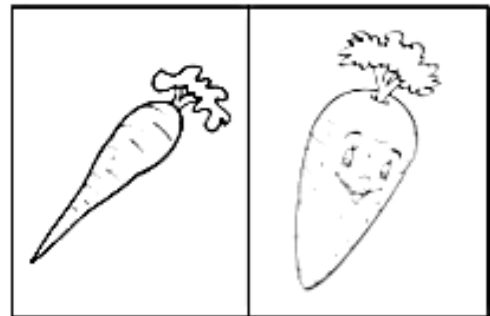
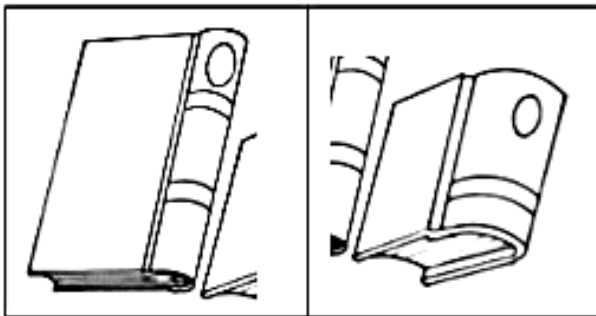
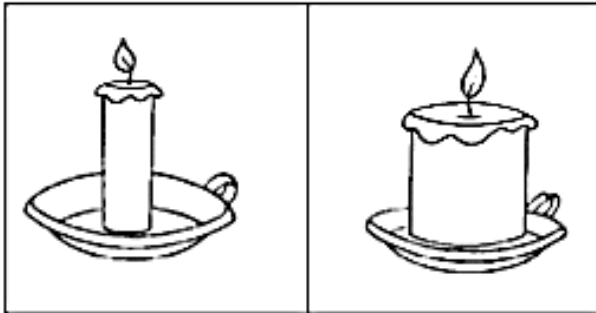
DENTRO - FUERA

➤ Colorea los niños que están dentro de la piscina y encierra en un círculo los niños, que están fuera.

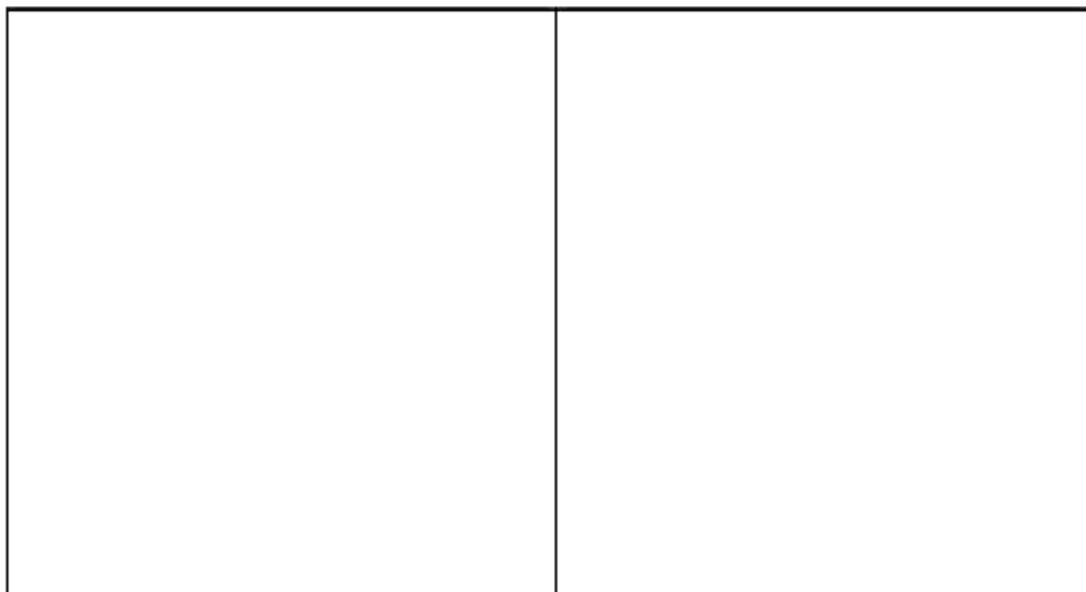


GRUESO – DELGADO

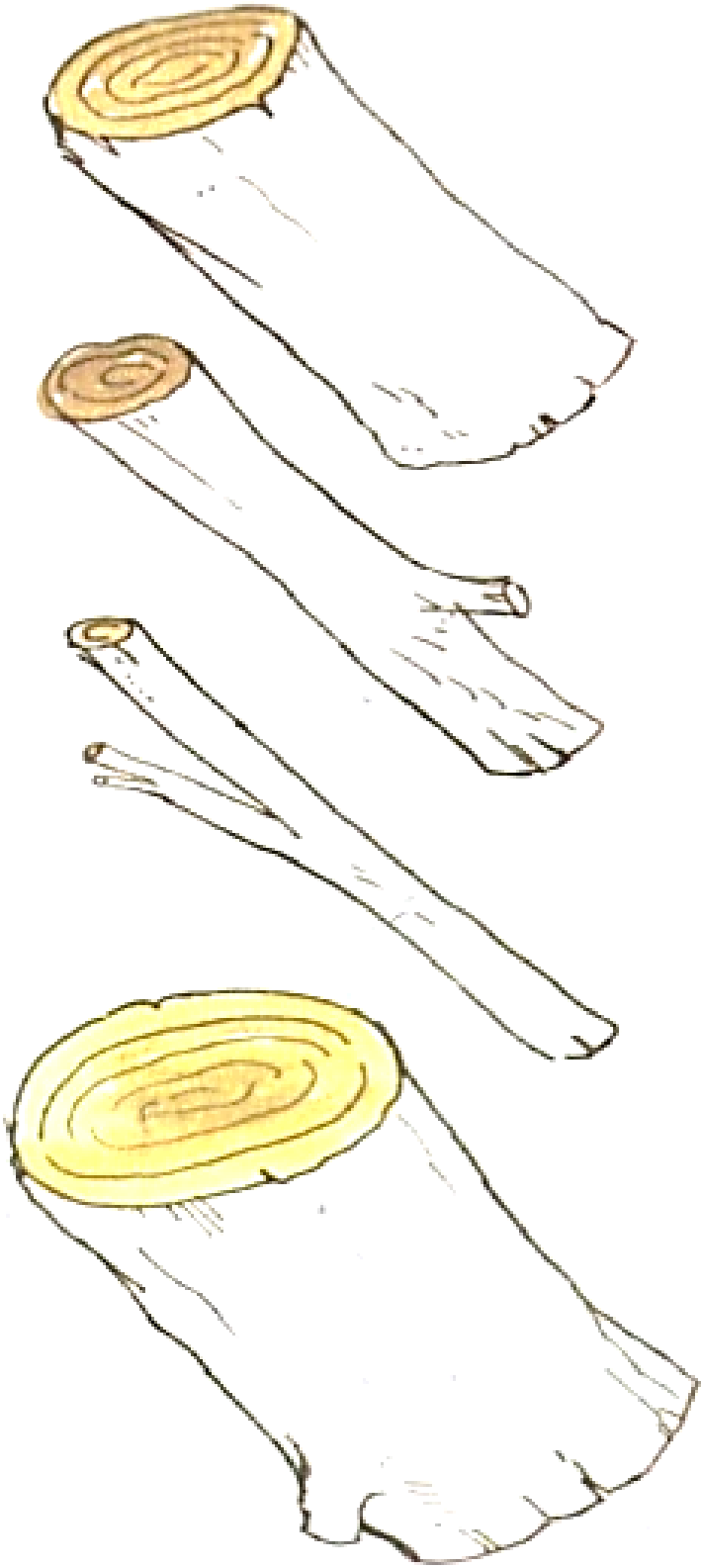
- Pinta los objetos gruesos y encierra los delgados.



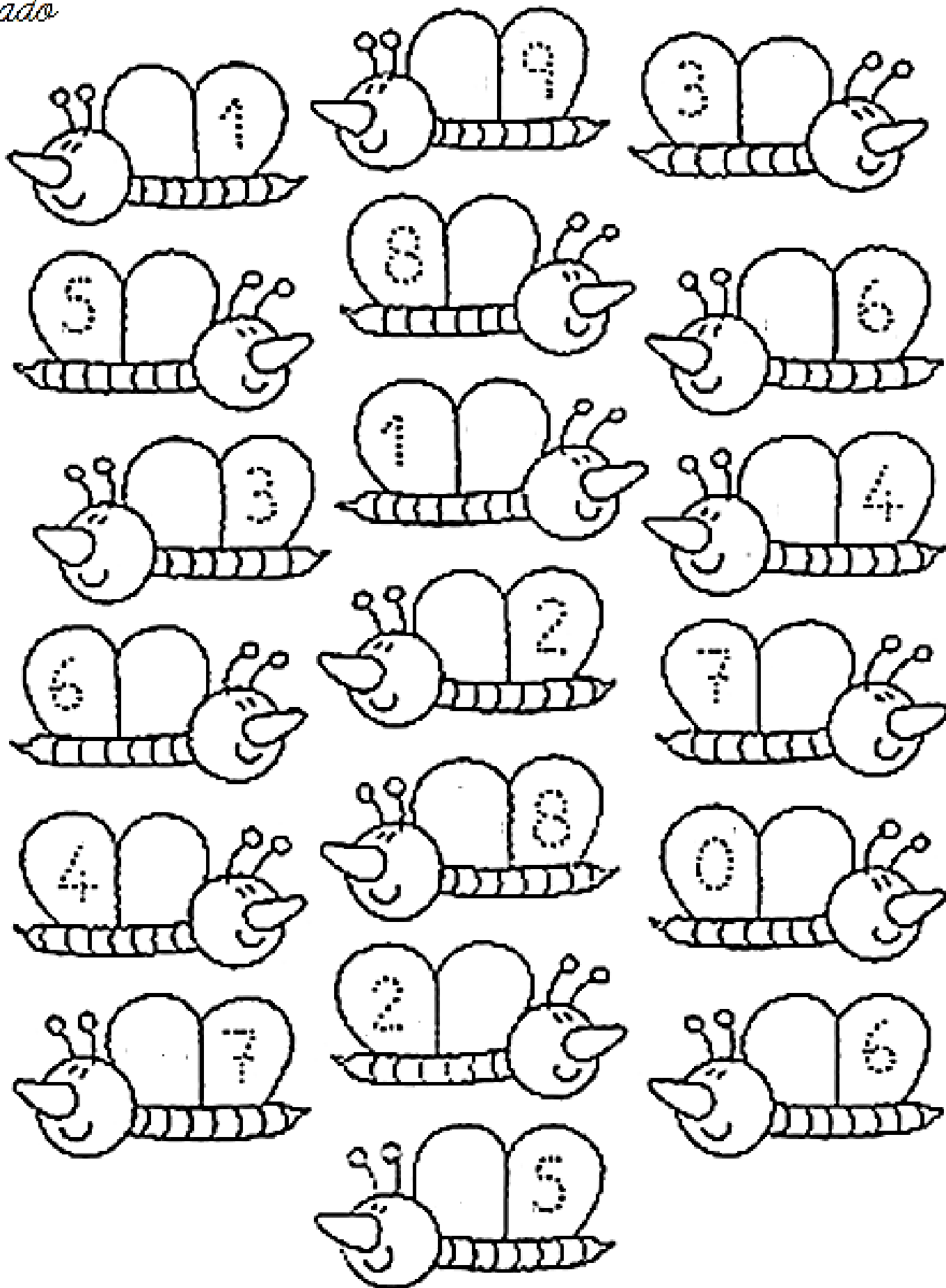
- Dibuja y pinta un tronco grueso y uno delgado.



ENUMERE LOS TRONCOS DESDE EL MAS DELGADO HASTA EL MAS GRUESO



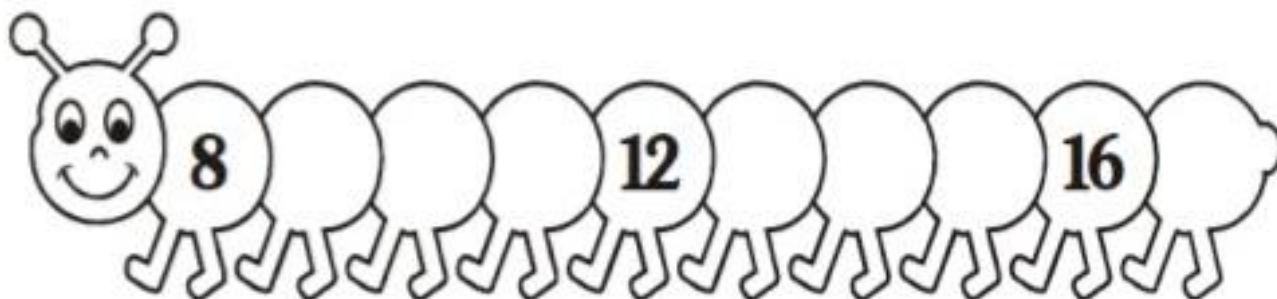
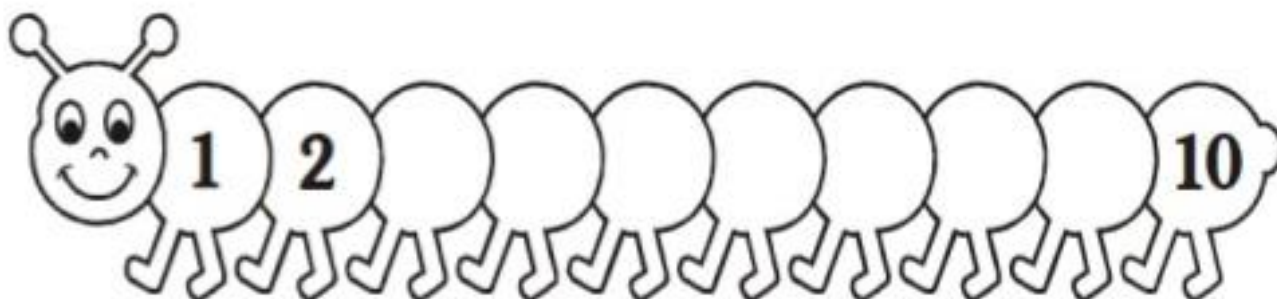
Escribe el número que está antes o después del número dado



OBJETIVO: -• Leer y escribir la secuencia numérica del 0 al 20, empezando por cualquier número menor que 20.

NOMBRE:

Sigue la serie numérica ascendente



Nombre: _____

Del 1 al 40. Serie numérica.

