

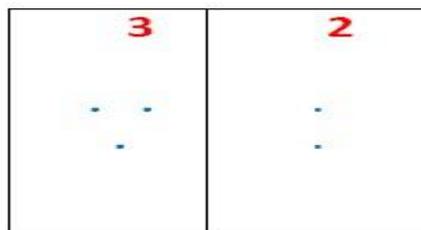
-----ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DE MATEMATICAS.

NOMBRE DEL ESTUDANTE: _____

TEMA N° 1: LA ADICIÓN Y SUS TERMINOS.

LA ADICION O SUMA.

1. MOMENTO DE EXPLORACION: Con ayuda de tus papás toma una hoja de block divídela por la mitad y en cada mitad escribe el número que desees, luego con granos, tapillas, piedras o bolitas de papel, coloca sobre cada número la cantidad establecida, seguidamente intenta contar cuantos objetos hay en total. Utiliza los números del 1 al 10. Puedes hacer varios ejercicios. No olvides enviarme fotos y un video cuando estés realizando esta actividad.



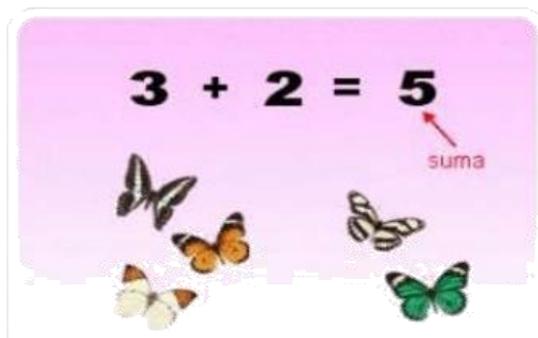
Total= 5

MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN:

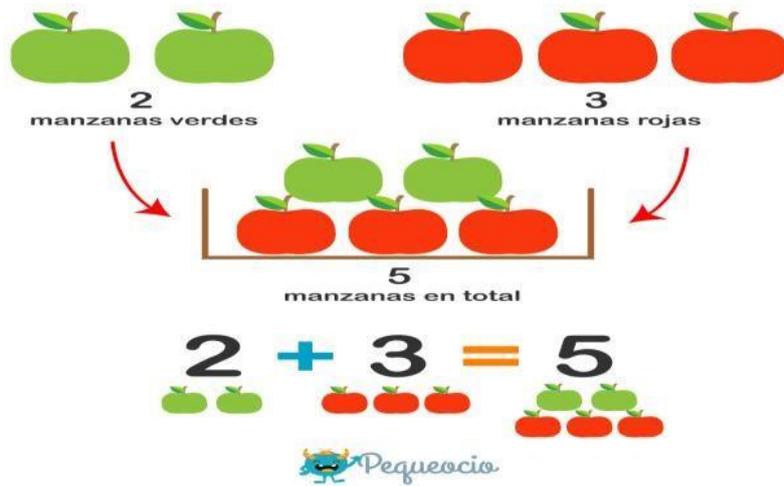
Es hora de consignar en tu cuaderno, recuerda hacerlo de la mejor forma posible y lee varias veces. Si se te hace fácil observa el video que la profe te enviara vía internet

LA ADICIÓN

La adición es una operación que consiste en agrupar o reunir dos o más cantidades.



LA ADICION TAMBIEN LLAMADA O CONOCIDA COMUNMENTE COMO SUMA, SU SIGNO ES (+), INDICANDONOS QUE NO ES MAS QUE UNIR O JUNTAR CANTIDADES.



TERMINOS DE LA ADICIÓN.

- Copia en tu cuaderno y apréndelos.

TÉRMINOS DE LA SUMA

125 → Sumando

+ 64 → Sumando

189 → Suma o total

MOMENTO DE TRANSFERENCIA.

1. Dibuja en tu cuaderno y realiza con ayuda del material que desees y tengas en casa. (tapillas, granos, piedras, tapas, etc.)

JUEGOS DE INICIACIÓN A LA SUMA

	+		2	+	5	=	<input type="text"/>
	+		4	+	4	=	<input type="text"/>
	+		5	+	5	=	<input type="text"/>
	+		6	+	3	=	<input type="text"/>

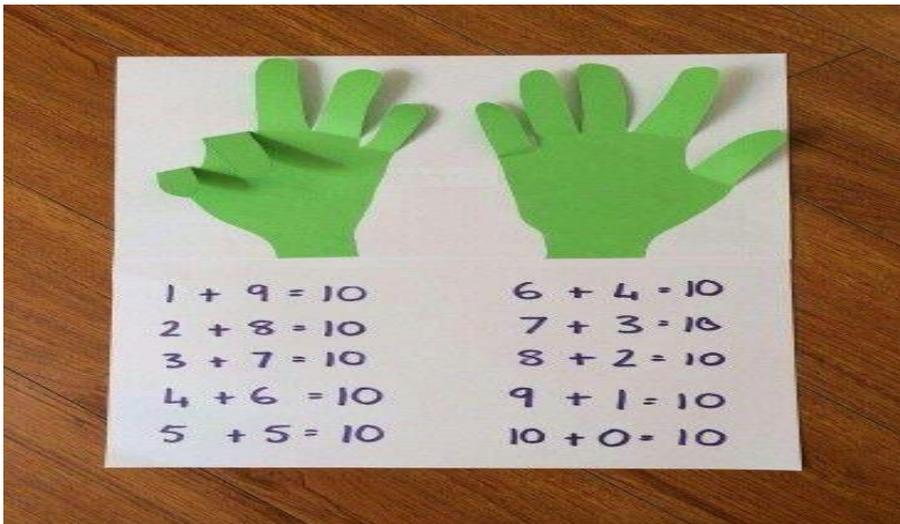
2. COLOREA, CUENTA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NÚMERO E IDENTIFICA LOS TERMINOS DE LA ADICIÓN, Y SUMA LOS ANIMALES EN CADA CASO.

SUMAS CON NÚMEROS.

MOMENTO DE EXPLORACIÓN: Luego de realizar sumas con objetos, tapillas y distintos materiales que tengas en casa, procedemos a reemplazarlos por números naturales e iniciar sumas sencillas con los números. Si no cuentas con un ábaco en casa, vamos a elaborar la siguiente herramienta que te ayudara a realizar los diferentes ejercicios. Así:

MATERIALES:

- ✓ Cartón
- ✓ Hojas de colores o de block ✓ Colores.
- ✓ Pegante.



ELABORACIÓN:

En una hoja de bock o de colores, dibuja tus manitos con ayuda de tus papitos, luego recórtalas y con colbón, pega las palmas de las manos, en un octavo de cartulina, dejando libres los dedos, pues ellos son los que te ayudaran a sumar las cantidades. Como se observa en la imagen; y listo tienes tu herramienta para empezar la aventura de sumar.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN TRANSFERENCIA.

NÚMERO 1°. Escribe en tu cuaderno y resuelve con ayuda del material elaborado.

Nombre: _____

Hojas de sumas



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

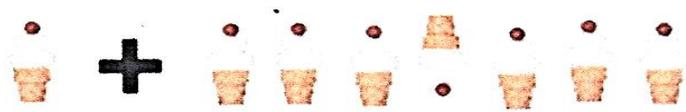
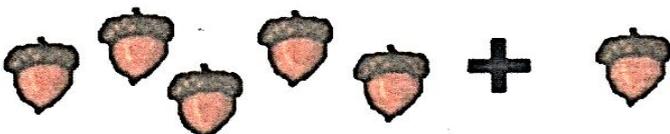
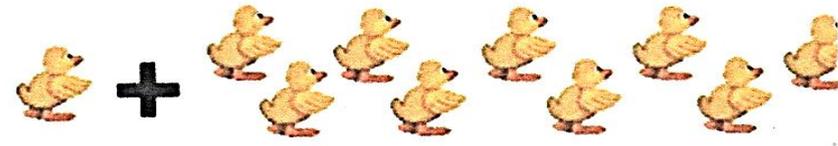
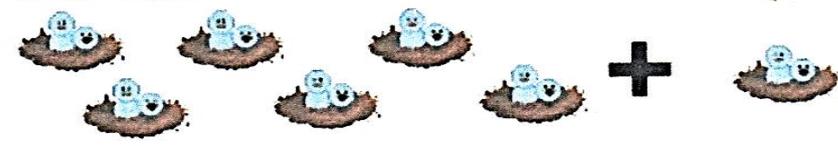
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

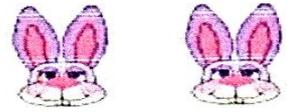
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

MOMENTO DE VALORACION.

- Construye en tu cuaderno 5 sumas sencillas e intenta resolverlas solo con el material elaborado.
- Con ayuda de tus papitos graba un video corto donde resuelvas tres sumas utilizando el material elaborado.

Diviértete sumando en compañía de tus papitos.

	+		=
	+		=
	+		=
	+	0	=

NUMERO 3°. Piensa en las personas que integran la familia de tu mamá y de tu papá, intenta sumar las dos familias y escribe en tu cuaderno el resultado final, no olvides ilustrarlo en tu cuaderno.

 **SUMAS** 

	+		=
	+		=

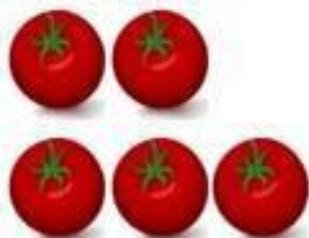
	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

SUMAS CON FRUTAS Y VERDURAS

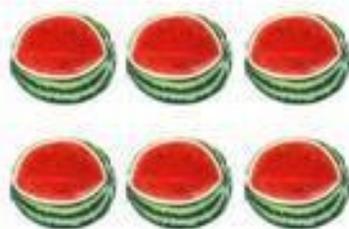
Resuelve las siguientes sumas.



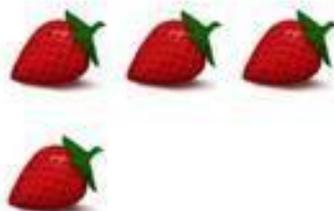
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



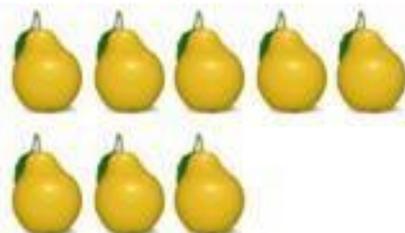
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



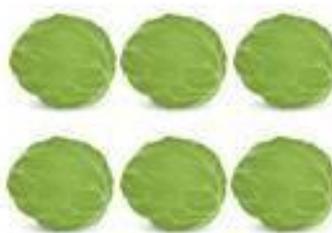
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$



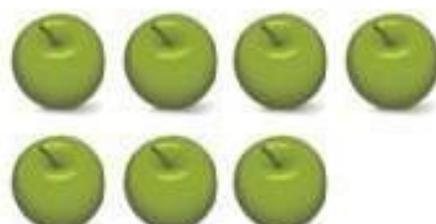
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



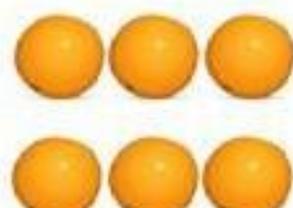
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

SUMAS CON FRUTAS Y VERDURAS

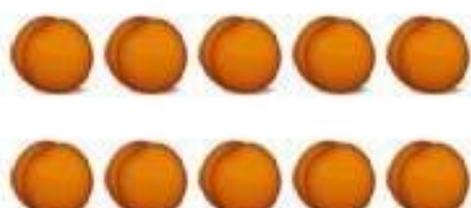
Resuelve las siguientes sumas.



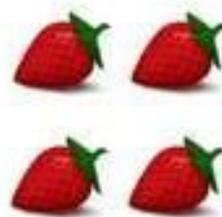
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



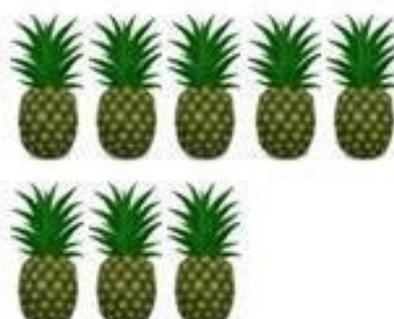
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



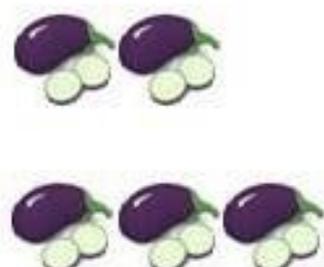
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

SUMAS



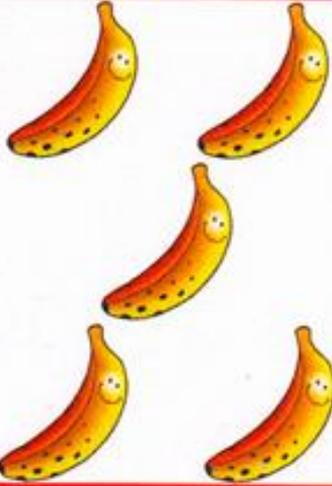
+



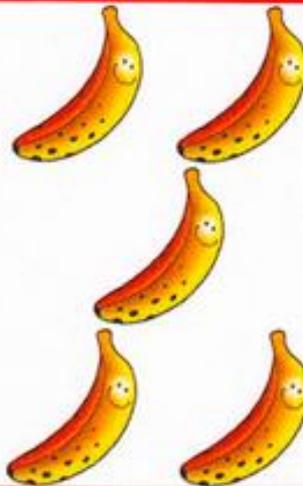
=

+

=



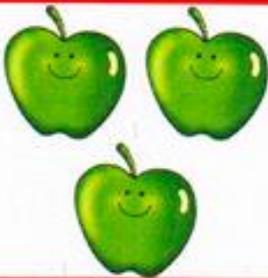
+



=

+

=



+

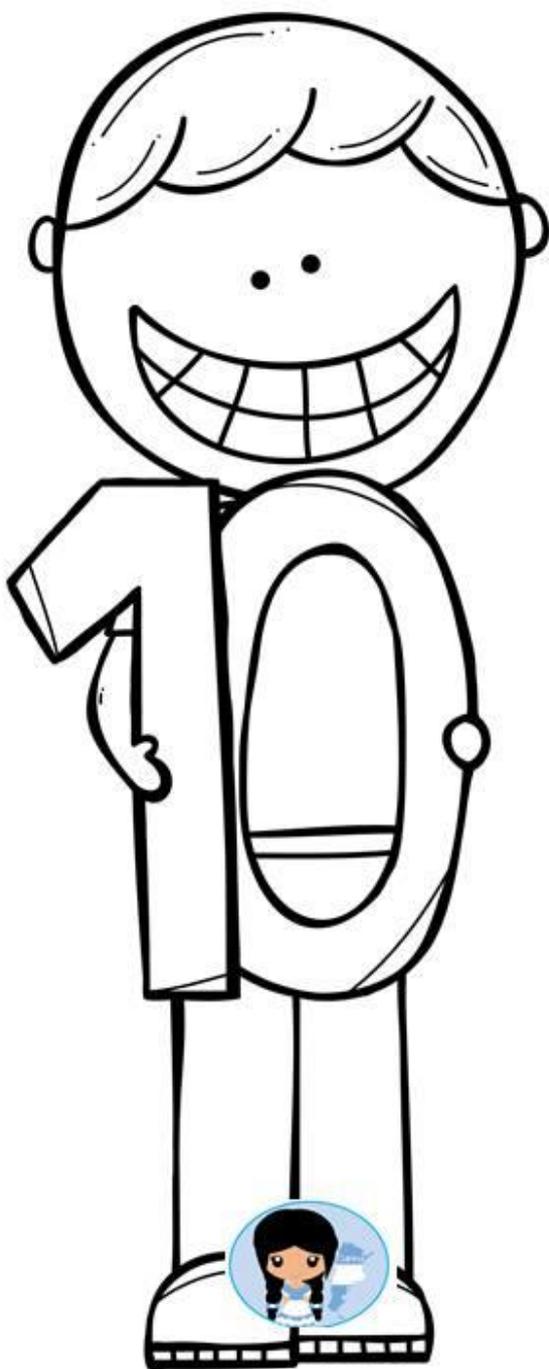


=

+

=

Familia del 10



$10+0=$

$10+1=$

$10+2=$

$10+3=$

$10+4=$

$10+5=$

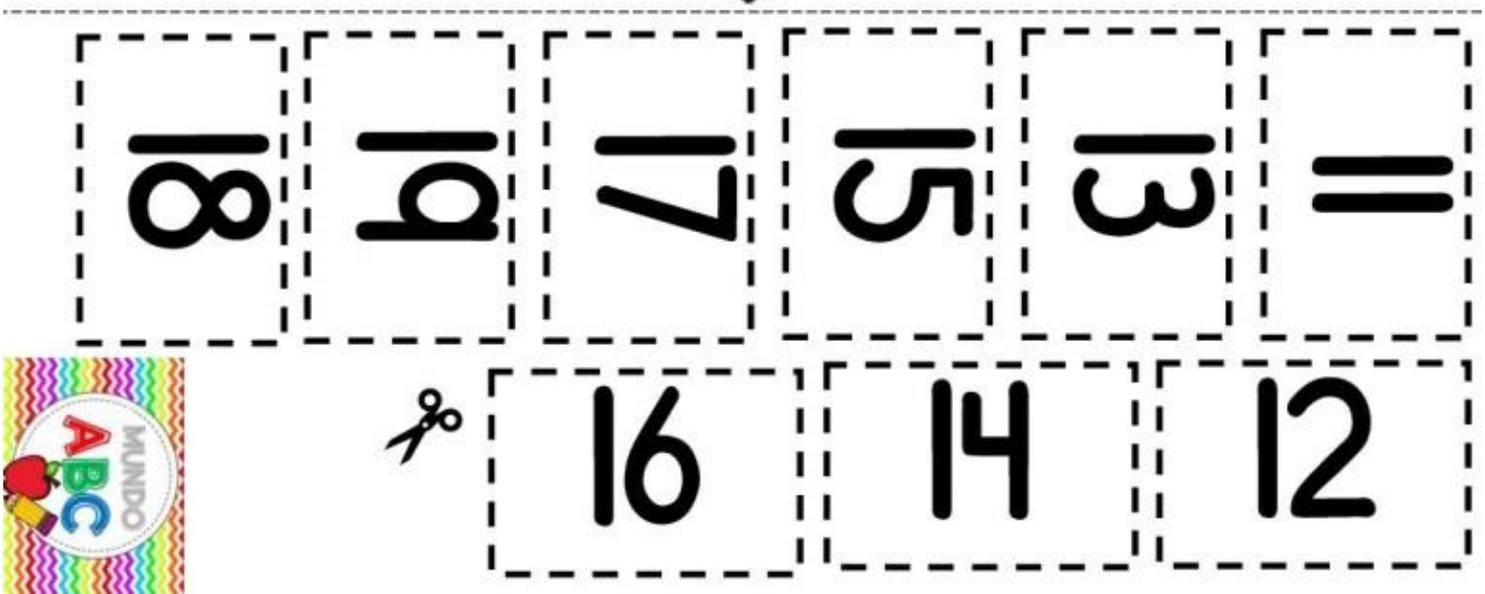
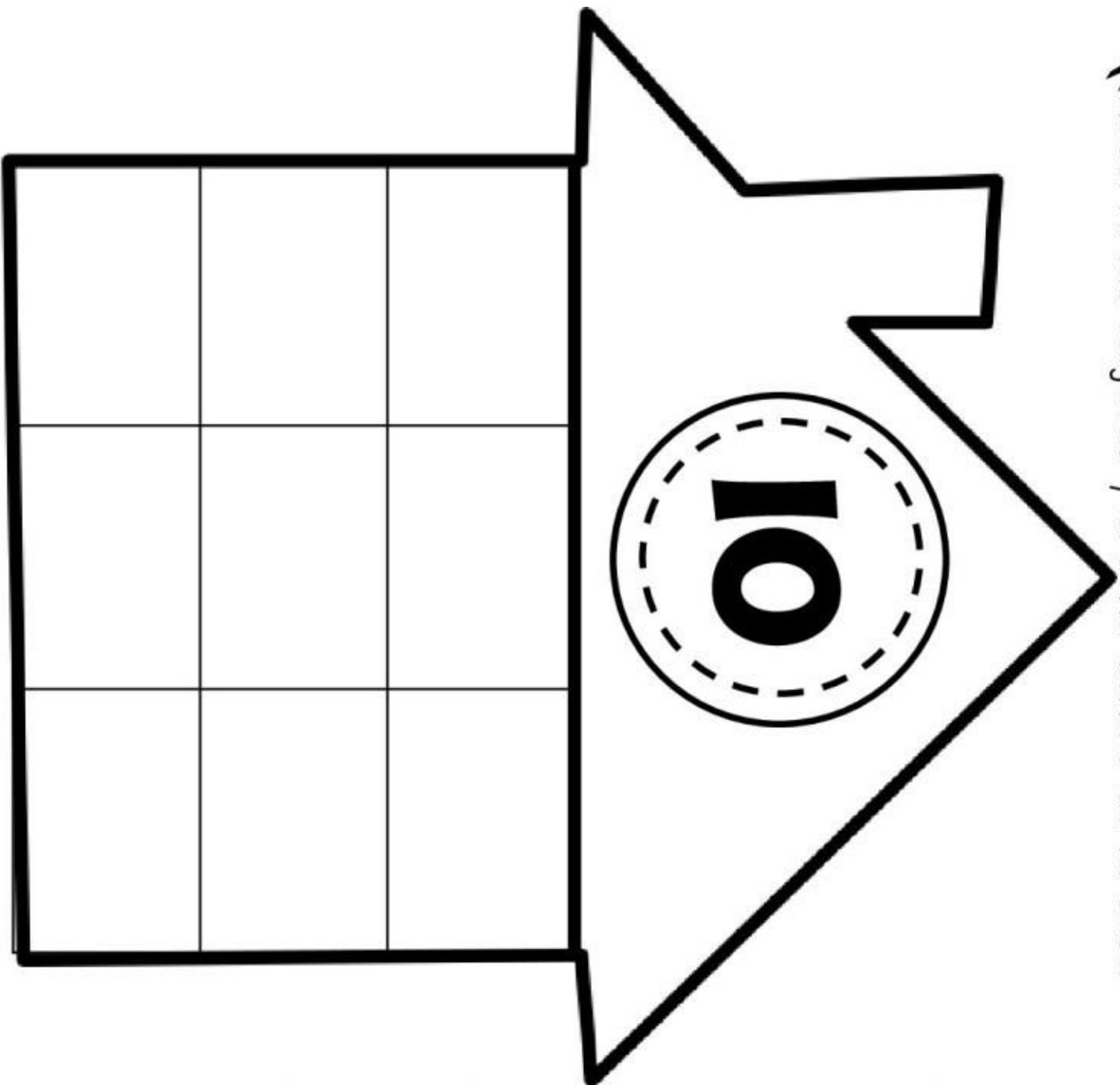
$10+6=$

$10+7=$

$10+8=$

$10+9=$

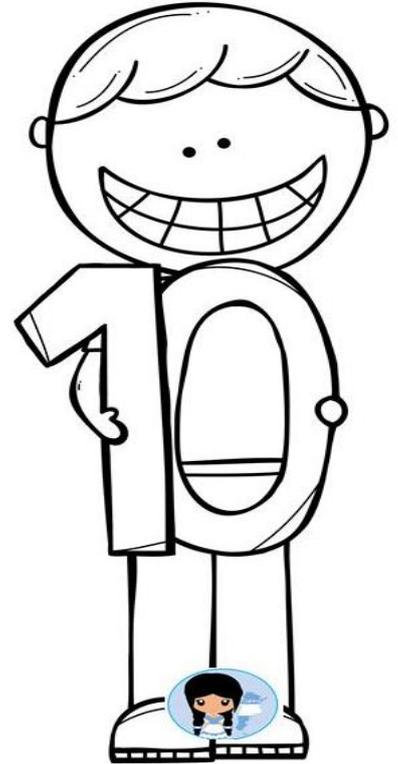
✂ Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



FAMILIA DEL 10

Familia
del 10

10		

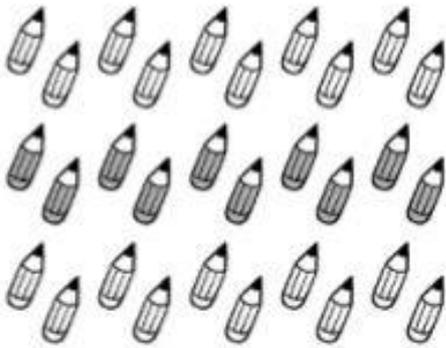


	10	
	13	
	11	
	15	
	16	

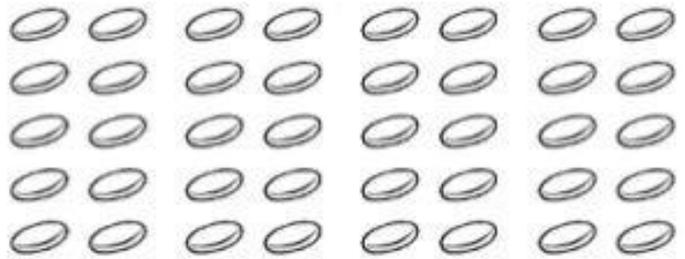
	17	
	12	
	14	
	18	
	19	

Decenas y unidades

- 1 Haz grupos de 10 y completa.



decenas



decenas

- 2 Cuenta y escribe.

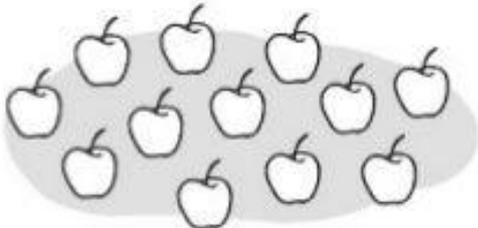


unidades

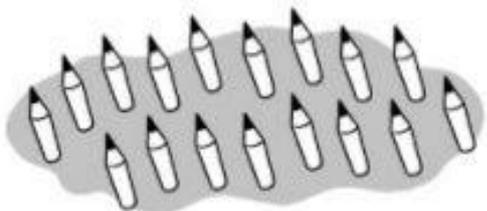


decena = unidades

- 3 Rodea 10 y completa.



decena y unidades

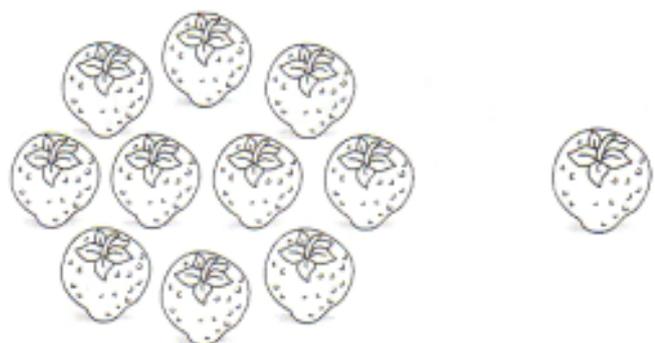


decena y unidades

Tablero posicional

Capacidad: Ubica correctamente las decenas y las unidades en el tablero posicional.

- Coloca en el tablero posicional las decenas y las unidades; luego, en los recuadros, los números resultantes:



13 strawberries are shown: 10 in a group of three rows (3 in the first, 4 in the second, 3 in the third) and 3 more to the right.

D	U

→



13 bananas are shown: 10 in a group of three rows (3 in the first, 4 in the second, 3 in the third) and 3 more to the right.

D	U

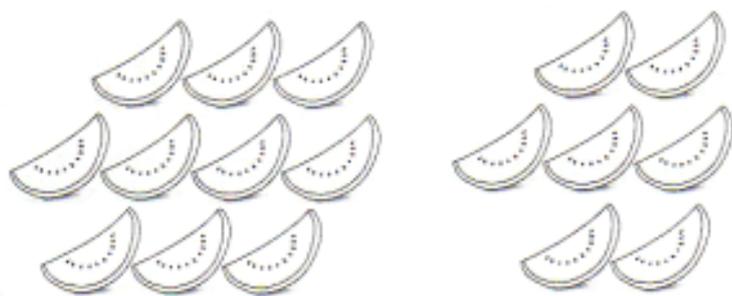
→



13 pineapples are shown: 10 in a group of three rows (3 in the first, 4 in the second, 3 in the third) and 3 more to the right.

D	U

→



13 watermelon slices are shown: 10 in a group of three rows (3 in the first, 4 in the second, 3 in the third) and 3 more to the right.

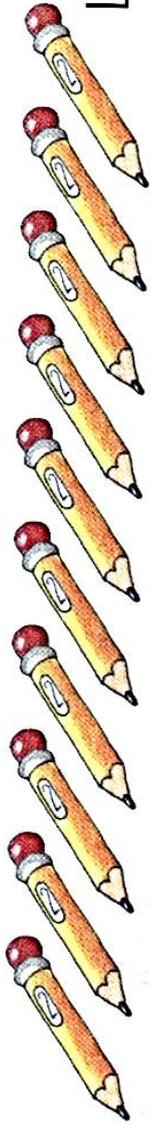
D	U

→



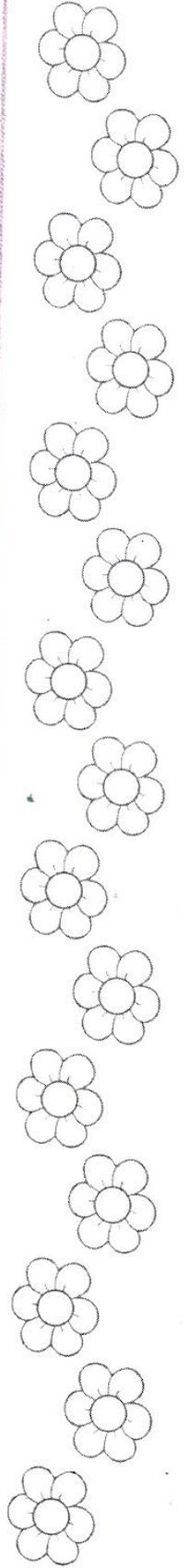
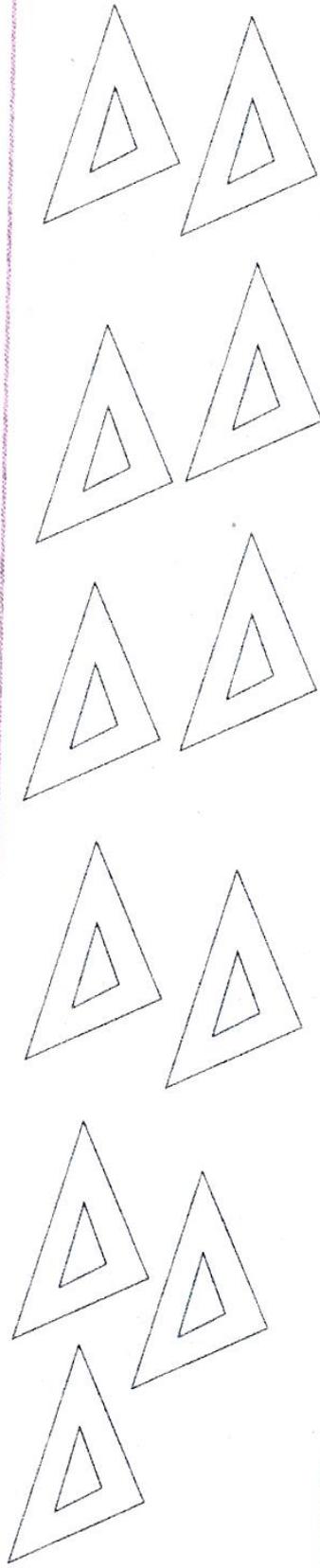
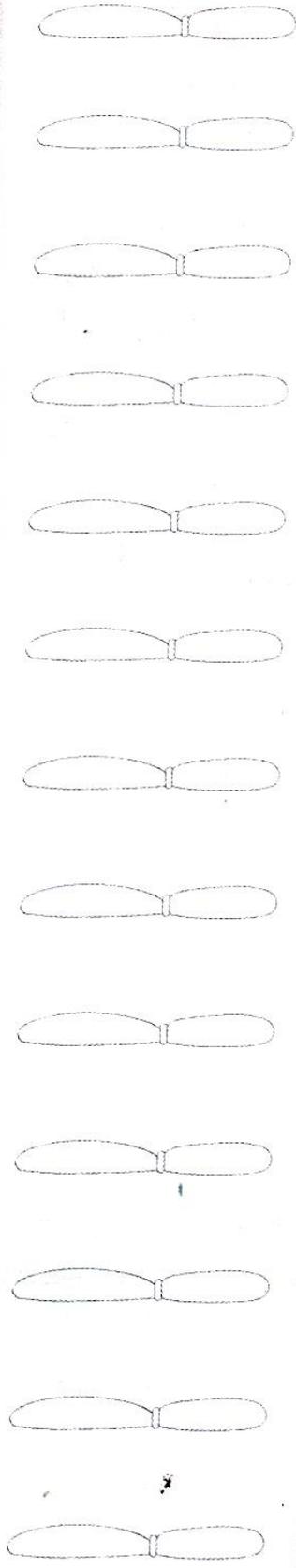
La decena

Cuenta.



La **decena** es un grupo de 10 unidades.

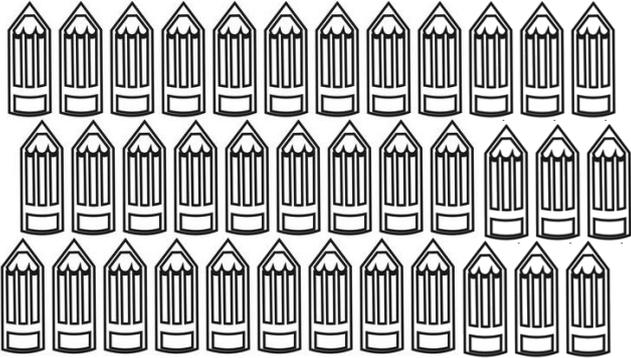
Colorea una decena y enciérrala.



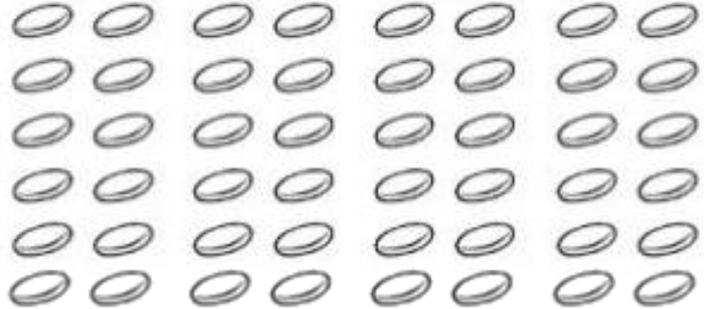
LA DOCENA

Conjunto formado por 12 unidades.

3. Haz grupos de 12 y completa

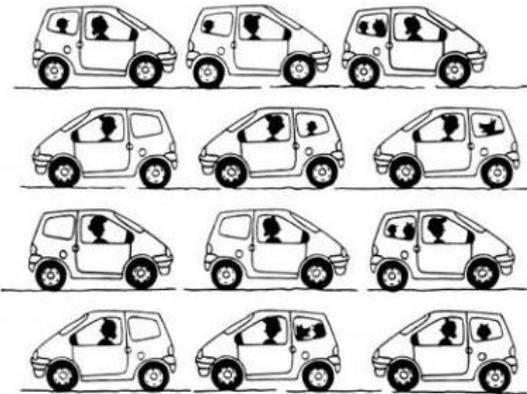


Docenas



Docenas

2. Cuenta y escribe



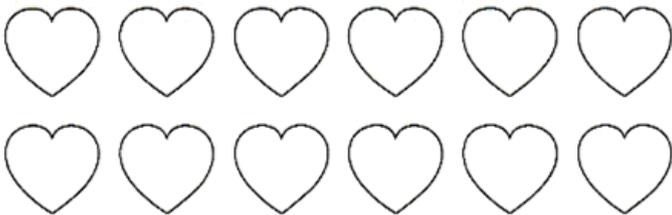
Unidades



Docenas

Unidades

1. Cuenta y escribe



Docena y

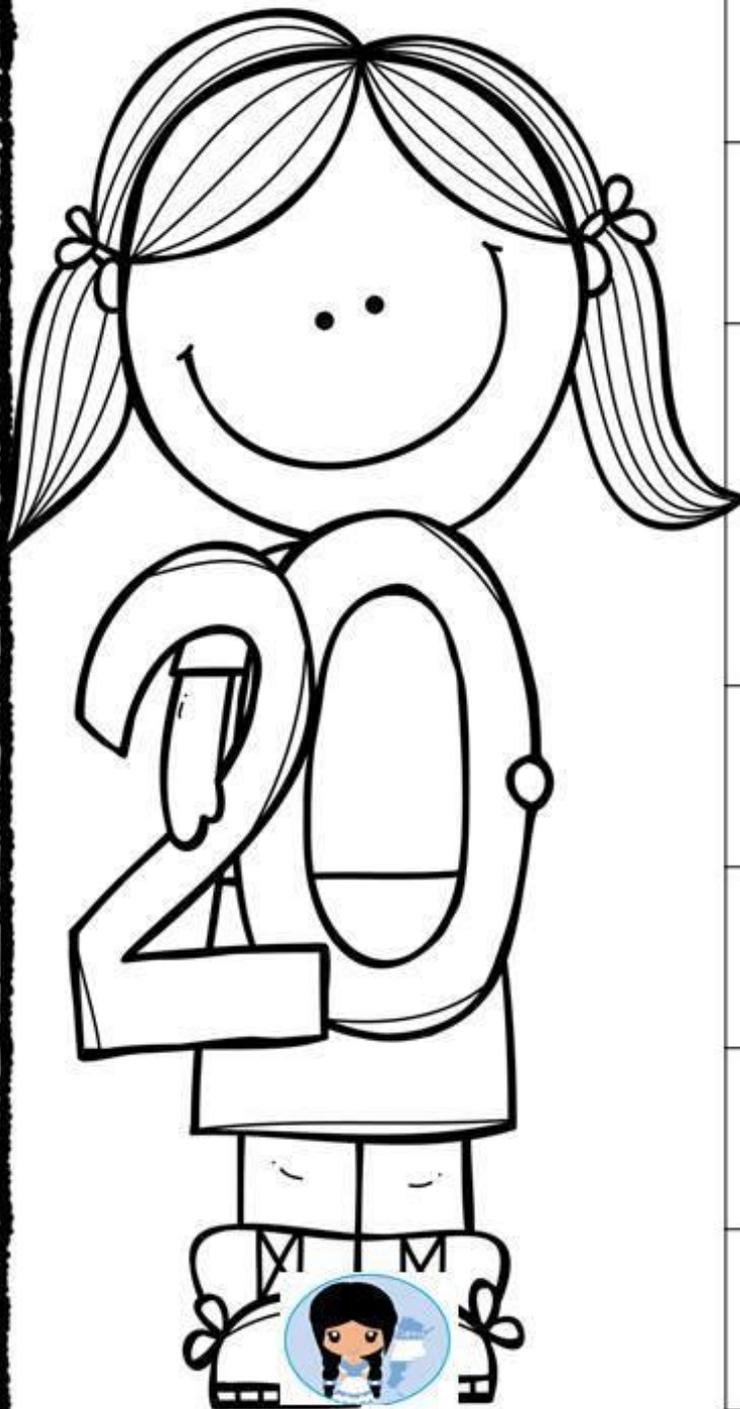
Unidades



Docena y

Unidades

Familia del 20



$20+0=$

$20+1=$

$20+2=$

$20+3=$

$20+4=$

$20+5=$

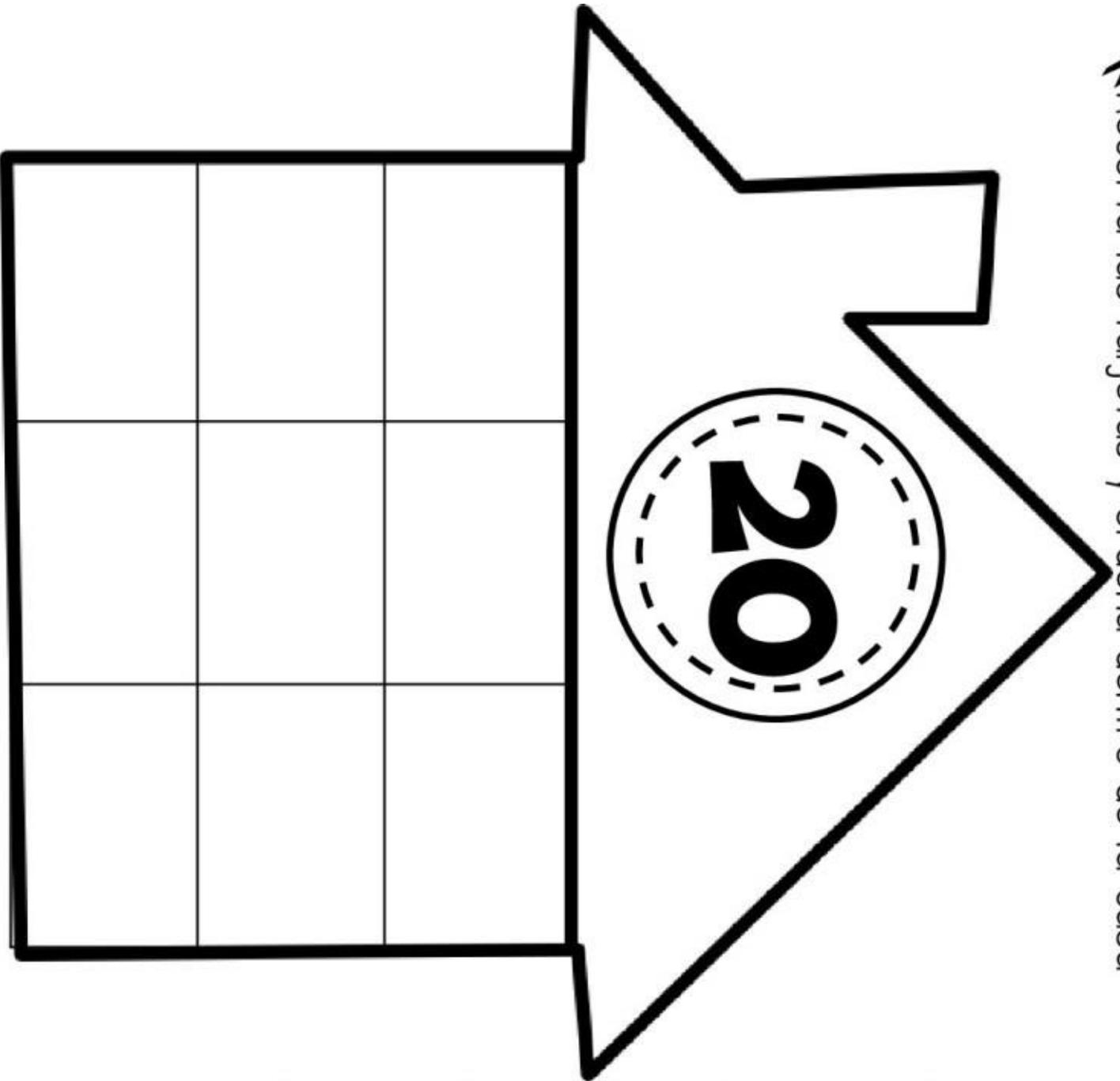
$20+6=$

$20+7=$

$20+8=$

$20+9=$

✂ Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



21

23

25

27

29

28

22

24

26



FAMILIA DEL 20

Familia
del 20

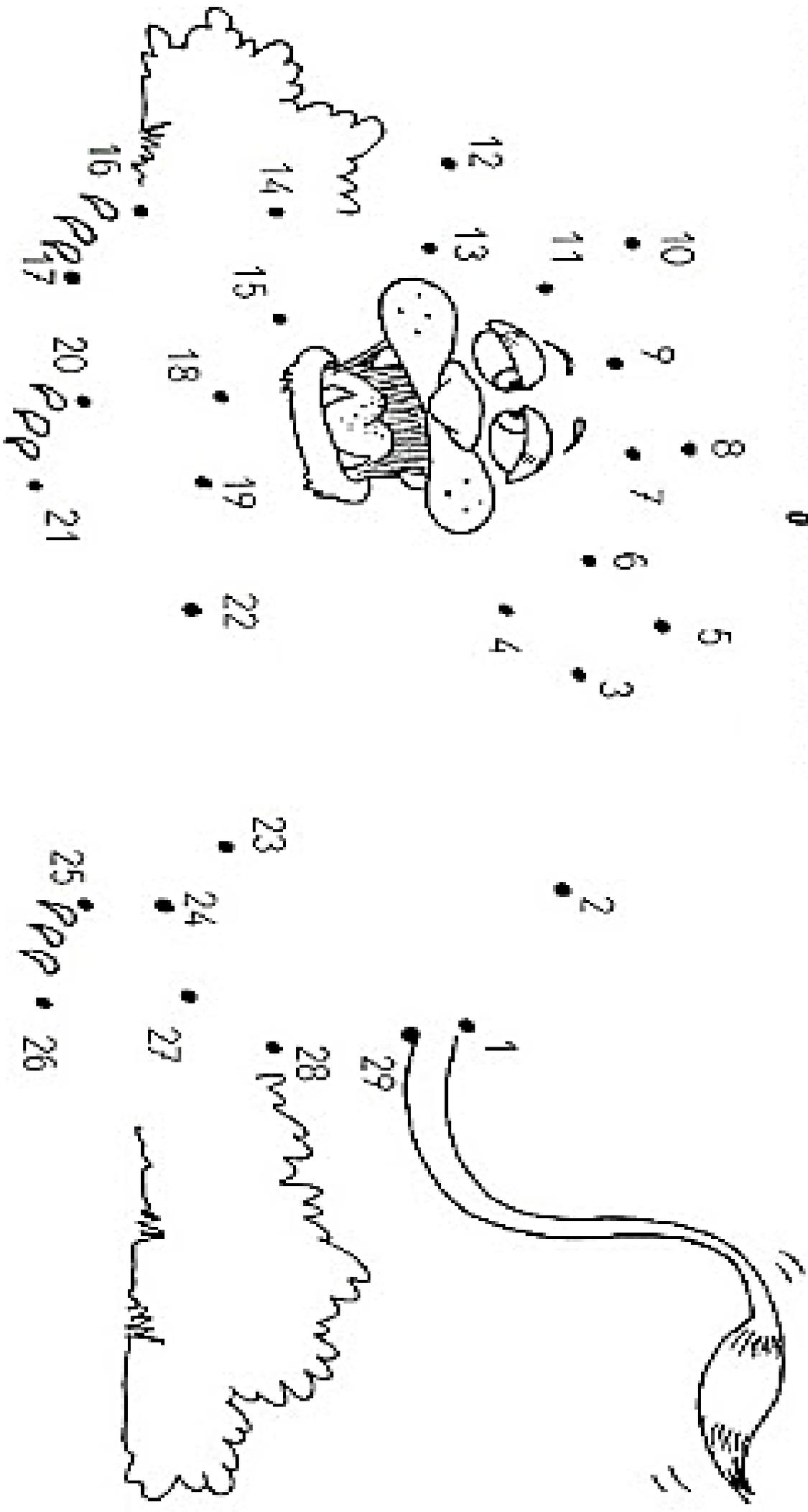
20		



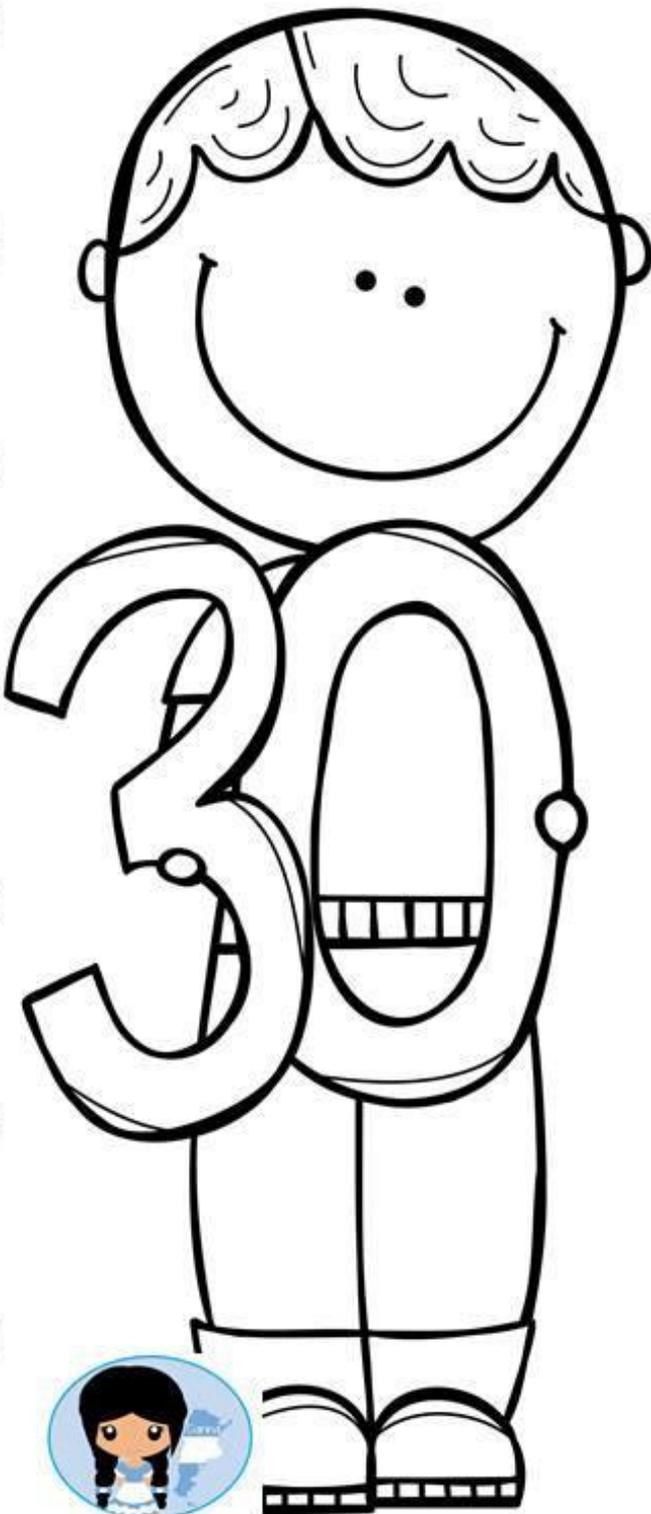
	20	
	21	
	22	
	24	
	23	

	25	
	27	
	29	
	26	
	28	

Une los números y colorear.



Familia de 30



$30+0=$

$30+1=$

$30+2=$

$30+3=$

$30+4=$

$30+5=$

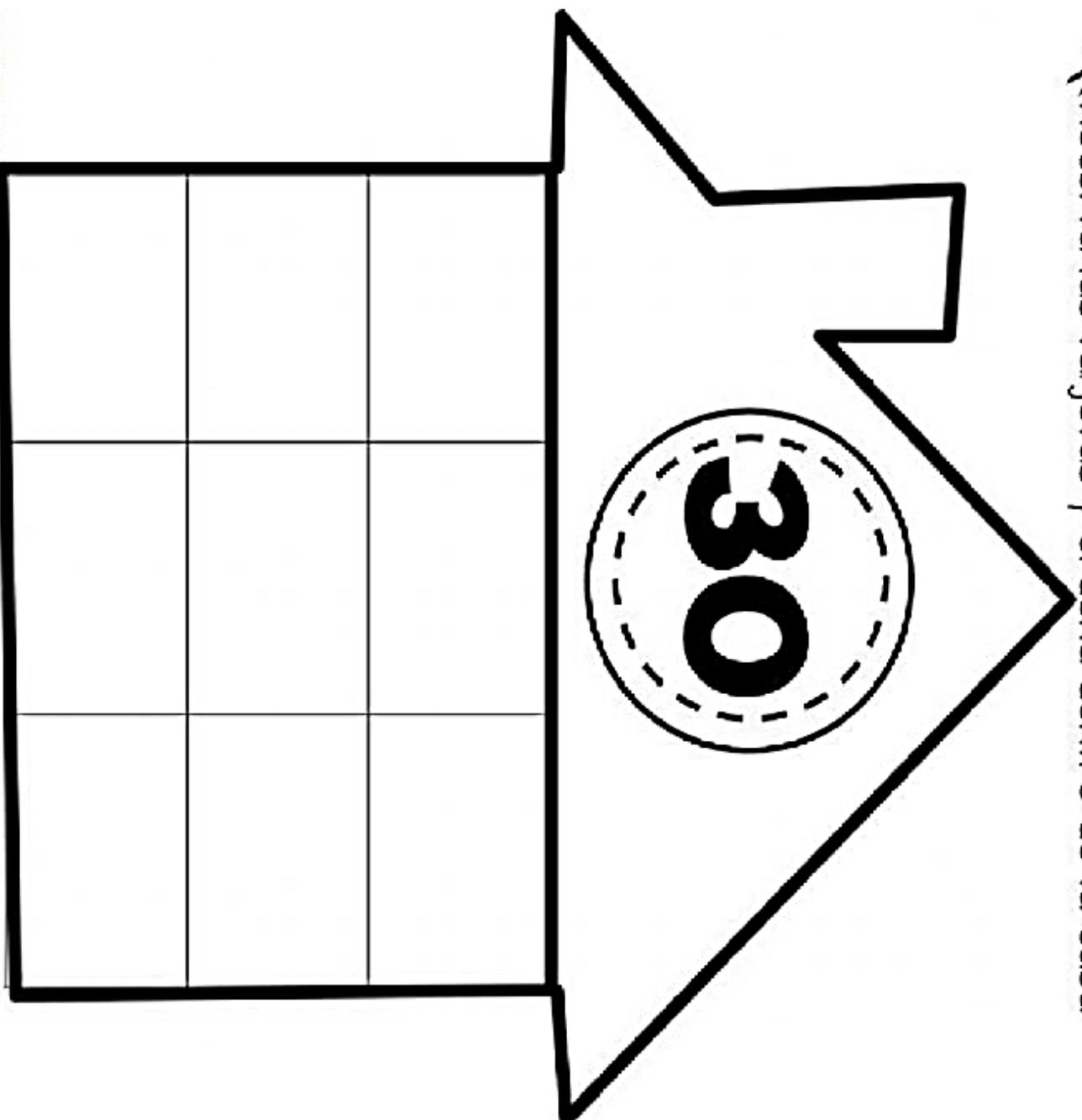
$30+6=$

$30+7=$

$30+8=$

$30+9=$

✂ Recorta las tarjetas y ordena dentro de la casa



31

32

33

36

35

34

37

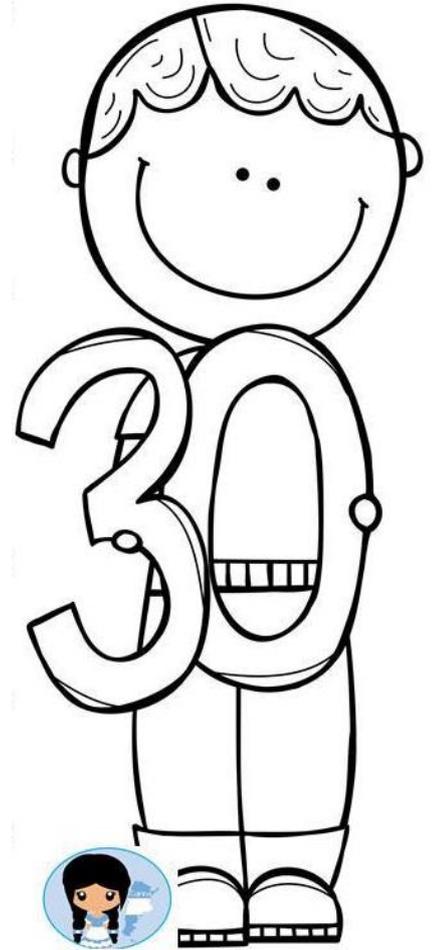
39

38

FAMILIA DEL 30

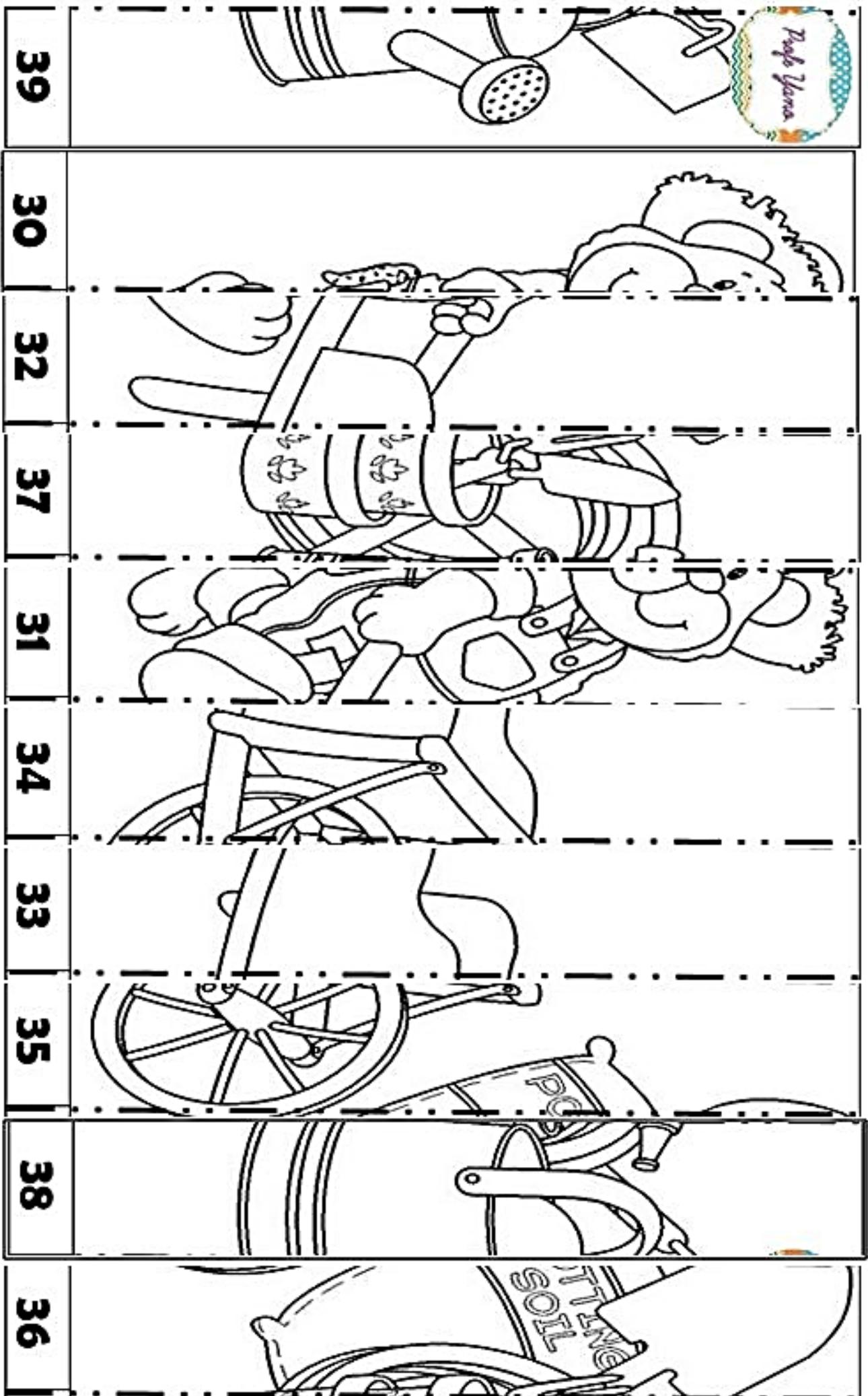
Familia
de 30

30		



	30	
	31	
	32	
	34	
	33	

	35	
	37	
	39	
	36	
	38	



Muchos - pocos

Capacidad: Compara y describe colecciones de objetos utilizando cuantificadores.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



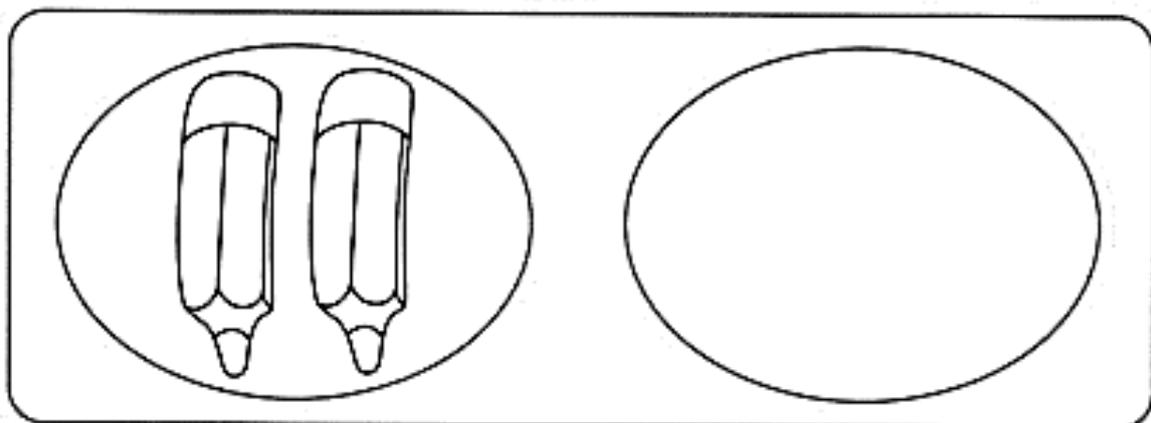
2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:



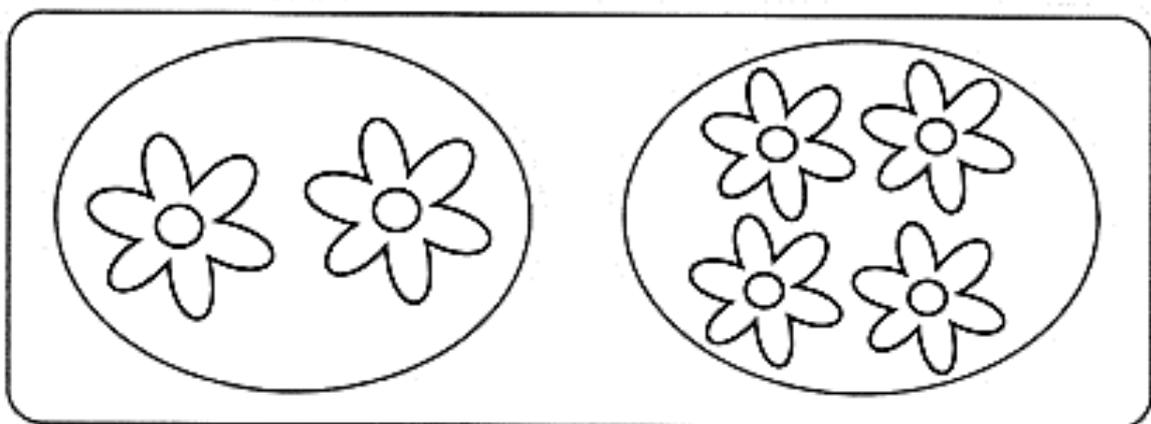
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

POCO - MUCHO - NINGUNO

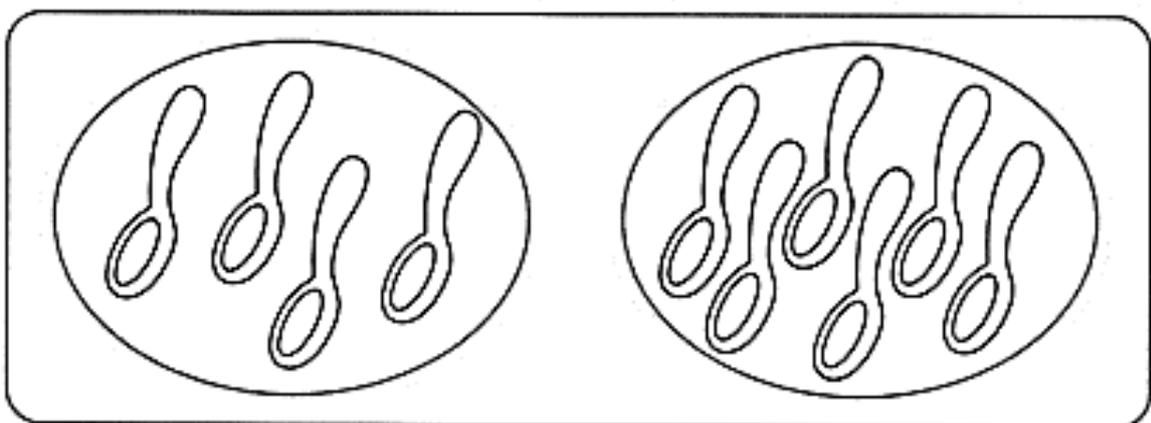
1 MARCA el conjunto que tiene NINGUNA unidad:



2 COLOREA el conjunto que tiene POCOS elementos:



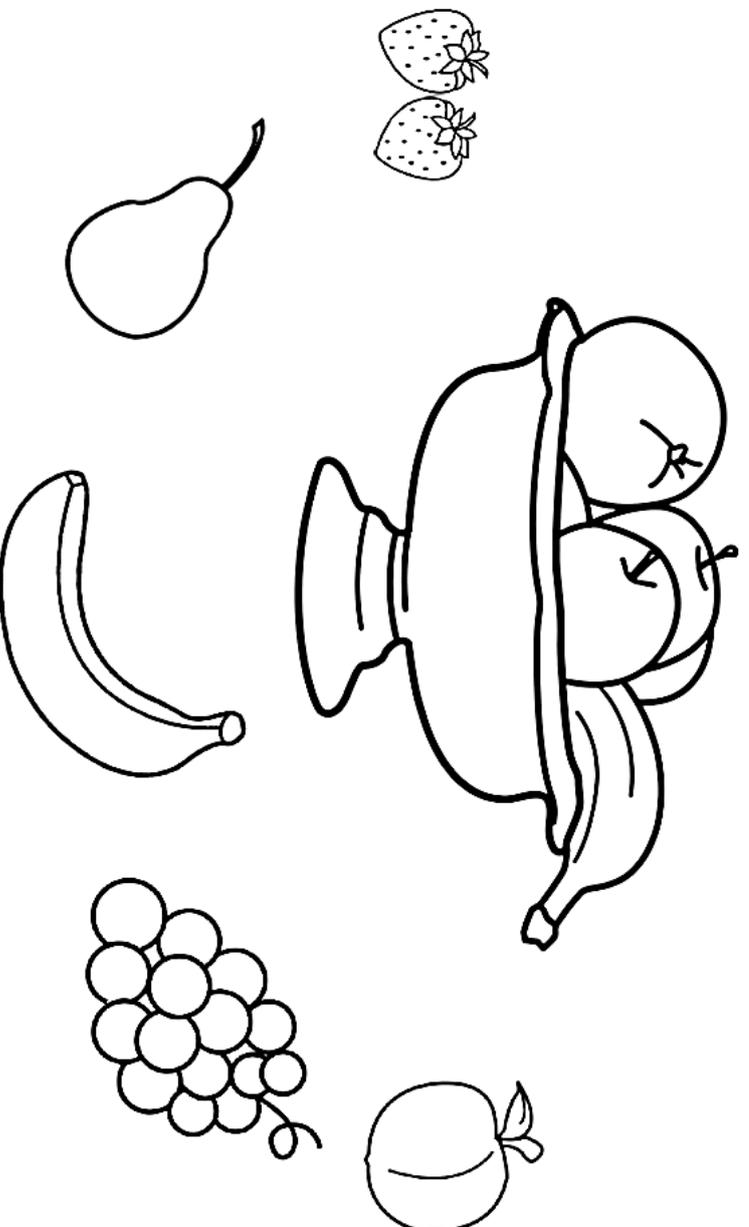
3 COLOREA el conjunto que tiene MUCHOS elementos:



Nombre: Edad: Fecha:

DENTRO - FUERA

Colorea las frutas que están fuera del frutero. Encierra en un círculo las frutas que están dentro.



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

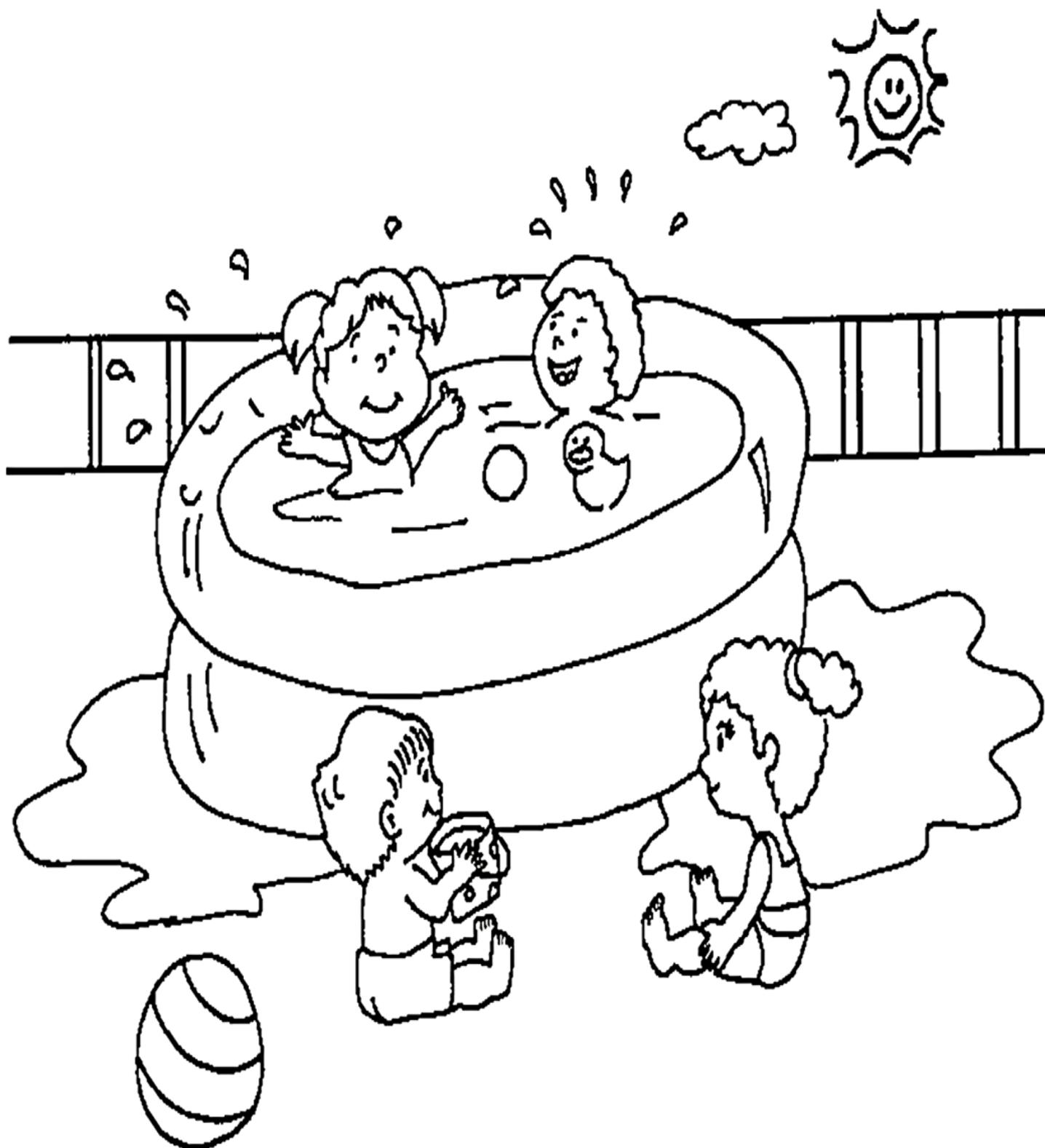
Material elaborado por Patricia Sainz Romay

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC-SA)

Cuidemos nuestra salud y la naturaleza consumiendo frutas ecológicas, locales y de temporada.

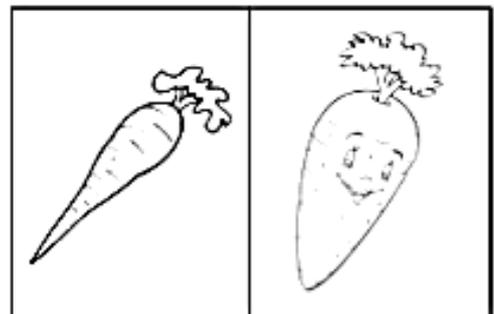
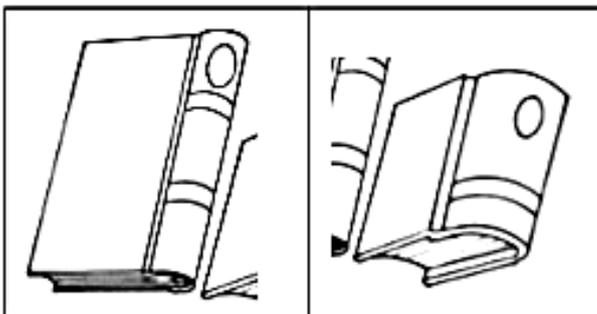
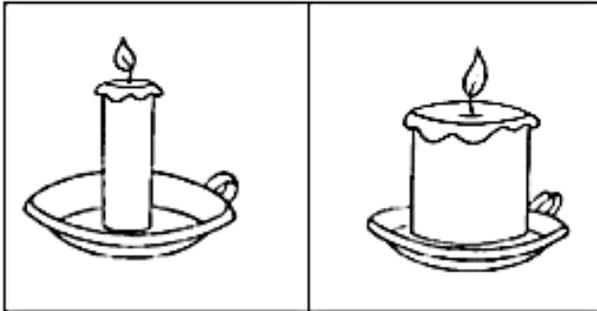
DENTRO - FUERA

➤ Colorea los niños que están dentro de la piscina y encierra en un círculo los niños, que están fuera.

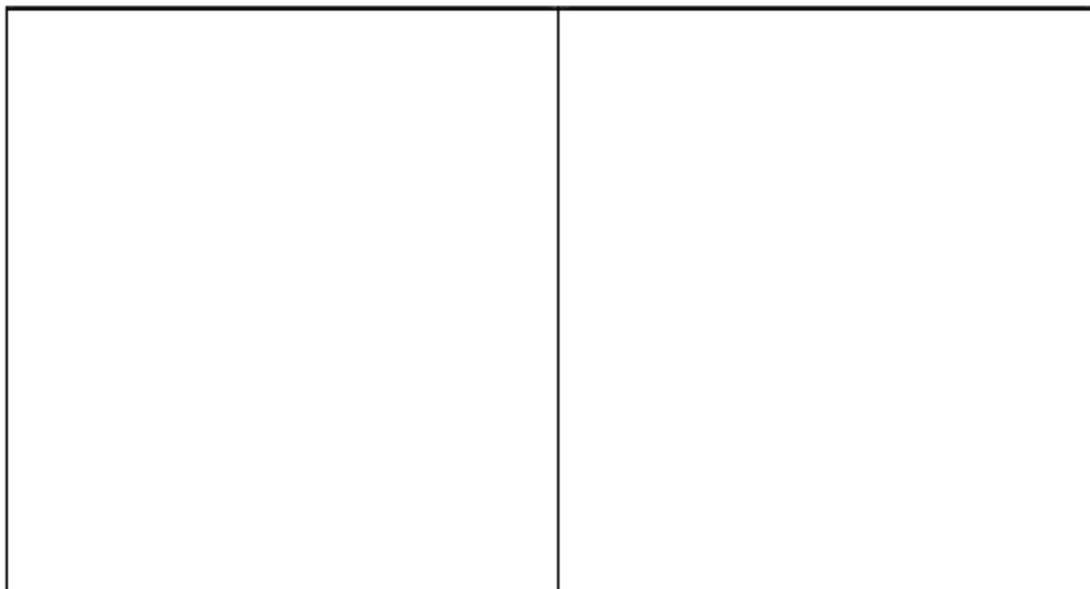


GRUESO – DELGADO

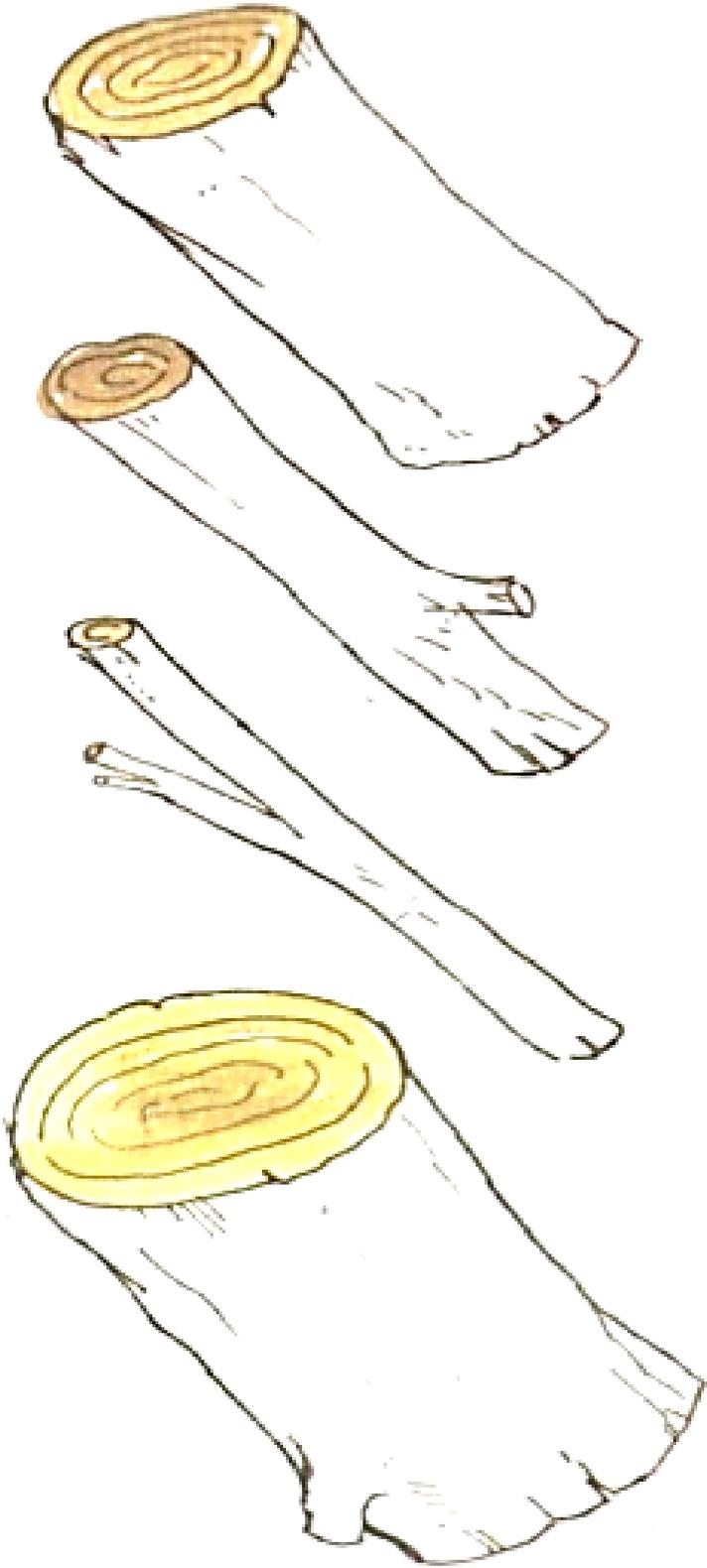
- Pinta los objetos gruesos y encierra los delgados.



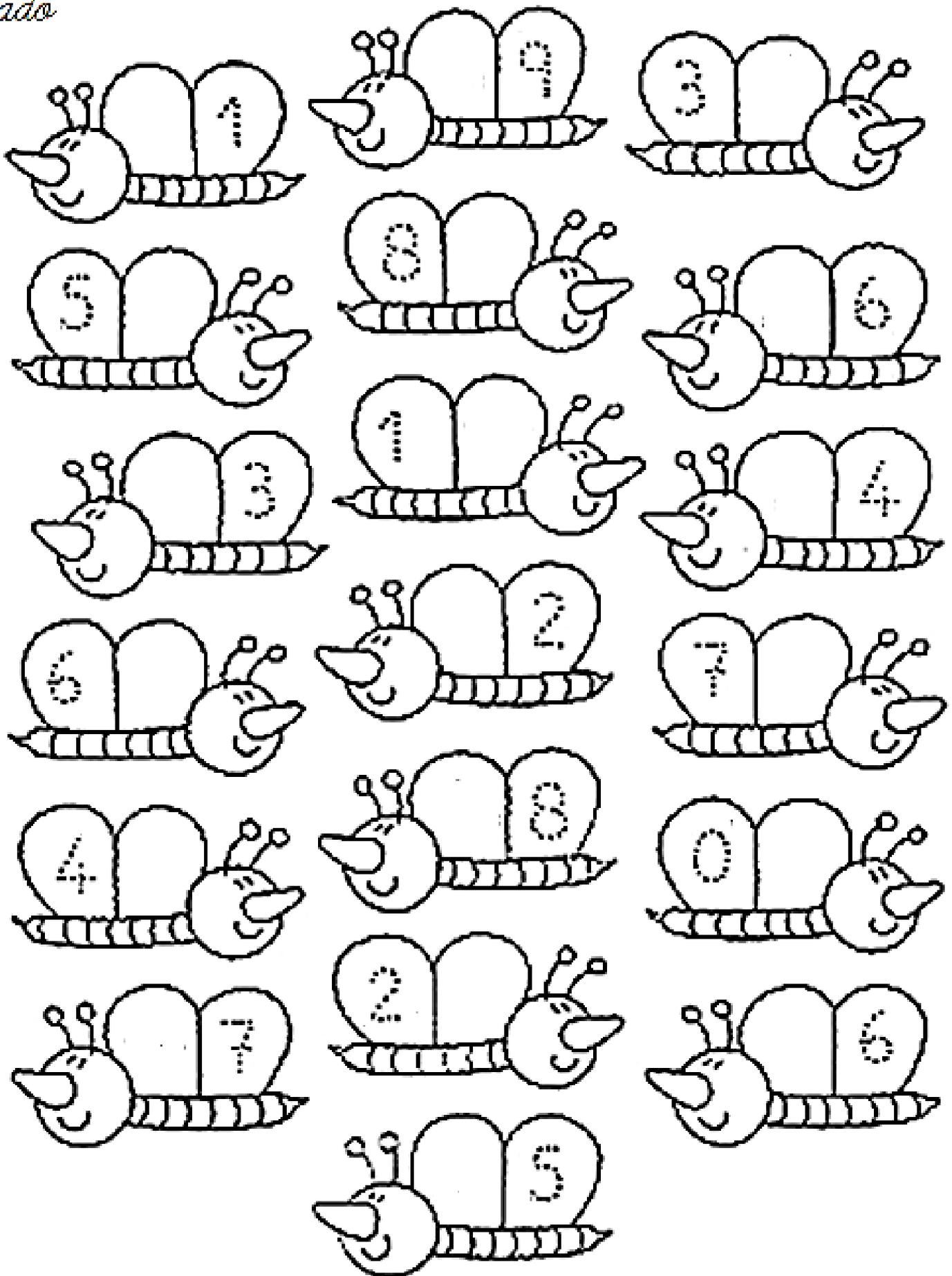
- Dibuja y pinta un tronco grueso y uno delgado.



ENUMERE LOS TRONCOS DESDE EL MAS DELGADO HASTA EL MAS GRUESO



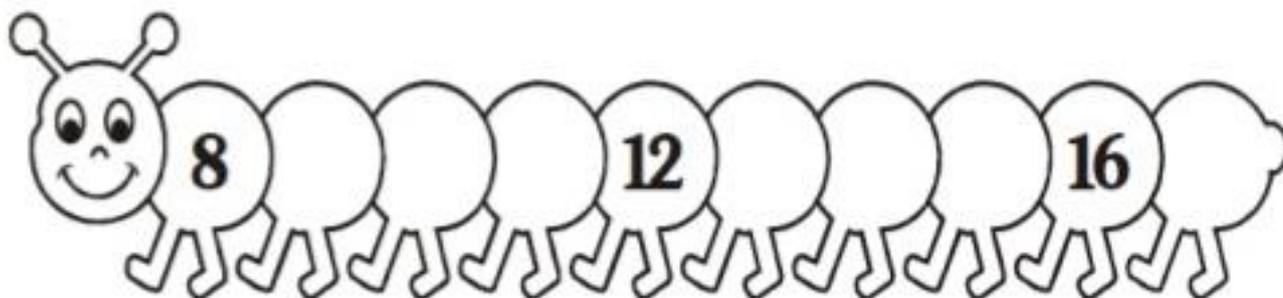
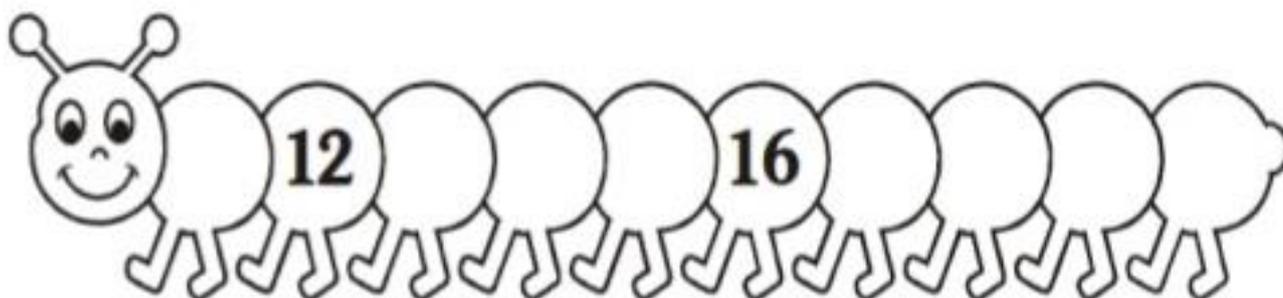
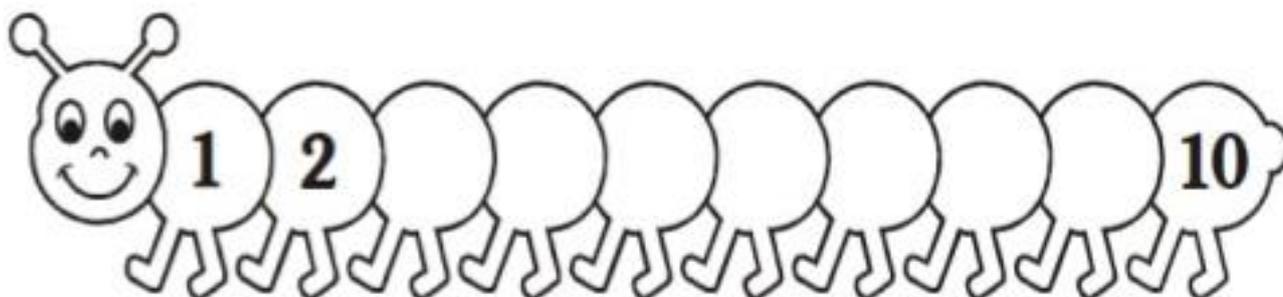
Escribe el número que está antes o después del número dado



OBJETIVO: Leer y escribir la secuencia numérica del 0 al 20, empezando por cualquier número menor que 20.

NOMBRE:

Sigue la serie numérica ascendente



Nombre: _____

Del 1 al 40. Serie numérica.

