

## ACTIVIDADES PARA TRABAJO CON PADRES E HIJOS EN CASA

### RUTINA FOMENTO DEL BUEN TRATO Y ESTRATÉGIAS PARA LA CRIANZA POSITIVA

Llevar una rutina siempre será una estrategia muy positiva y buena para crear hábitos con los niños y las niñas, pues ésta nos ayudará a que ellos aprendan que hay tiempos para todos y que deben cumplir unas responsabilidades (acordes a su edad) que les permitirán desarrollar otras habilidades personales y sociales como la autonomía, la toma de decisiones, la empatía, la paciencia, la solidaridad, entre otras.

Recordemos que los primeros 5 años del ser humano son determinantes en el aprendizaje y desarrollo de habilidades personales y sociales, es por eso que a continuación se presentará una propuesta de rutina y diversas formas de implementación que pueden empezar a llevar a cabo con los niños y las niñas, aprovechando la coyuntura mundial y que tenemos éste gran privilegio de tenerlos en casa para compartir más tiempo de calidad.

#### RUTINA:

La rutina es una forma de organizar diversas actividades que se requiere hacer, la rutina nos apoya en la formación del hábito y habilidades que es lo que en últimas se quiere lograr con niños y niñas, por eso es importante que antes de realizarla determinemos las actividades y los tiempos en los que se quieren que se realicen

PAPITOS CONSTRUYAMOS A CREAR EN LOS NIÑOS HABITOS DE PARA REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES LAS CUALES NOS AYUDARA A SER MAS ORGANIZADOS Y RESPONSABLES EN NUESTRA VIDAS REALIZA LOS ANTERIORES CUADROS EN CARTULINAS JUNTO CON EL NIÑO (a) PEGALAS EN LUGAR VISIBLE Y ESTABLEZCAN PACTOS EN CASA, FIJEN HORA PARA REALIZARLAS CABALMENTE

### Cuadro de incentivos para motivar a los niños

Objetivos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Comer bien 							
Estudiar 							
Recoger 							
Obedecer 							

Es importante que felicites a tu niño (a) cuando haga las cosas bien y si por alguna circunstancia se equivoca dile que lo puede hacer mejor, estimúlalo.  
En el cuadro vas a ponerle una carita feliz cada vez que cumpla con sus tareas

# RECORDEMOS LOS SONIDOS DE LA CONSONANTE P

p

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



\_\_\_leta



\_\_\_rro



\_\_\_e



\_\_\_zo



\_\_\_po



\_\_\_pá



\_\_\_lota



\_\_\_ano



\_\_\_llo



\_\_\_erta



\_\_\_yaso



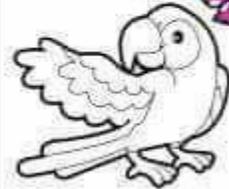
\_\_\_ine

Nombre: \_\_\_\_\_

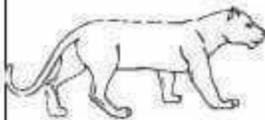


1.- Lee la sílaba y colorea los dibujos que inician con la misma.

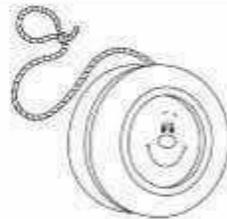
pe



pu



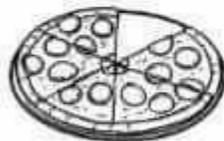
pa



po



pi



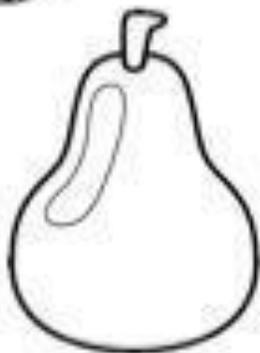
Name \_\_\_\_\_

# Silabas con Pp

Usa las letras para formar palabras.



		p	
--	--	---	--



		r	
--	--	---	--



		t	
--	--	---	--

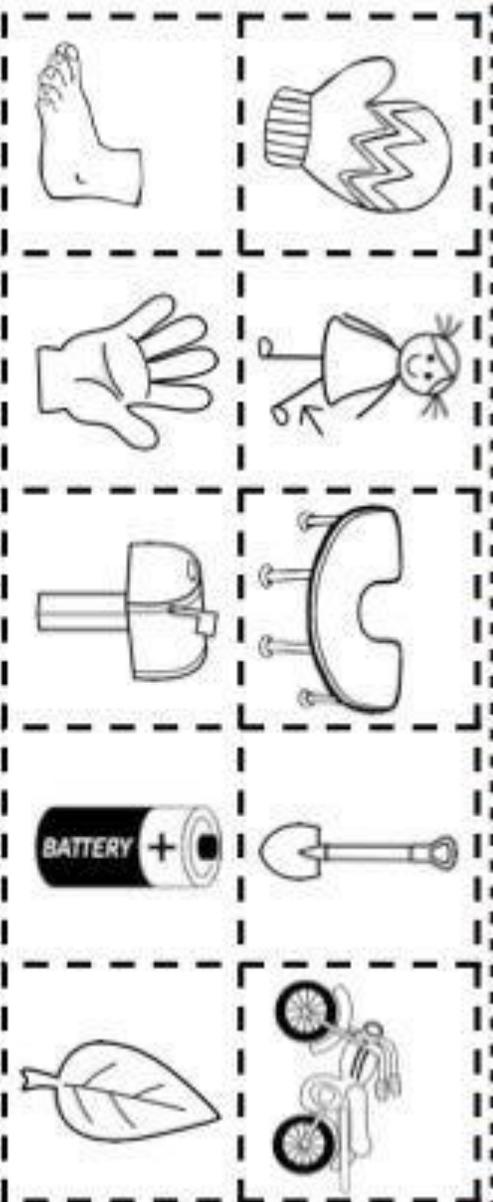
p	p	p	a	e	i
t	r	ñ	o	a	a

Nombre \_\_\_\_\_

Clasifica las imágenes por el primer sonido.

Pp

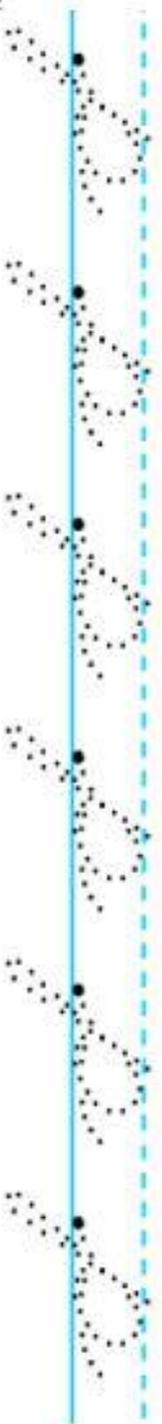
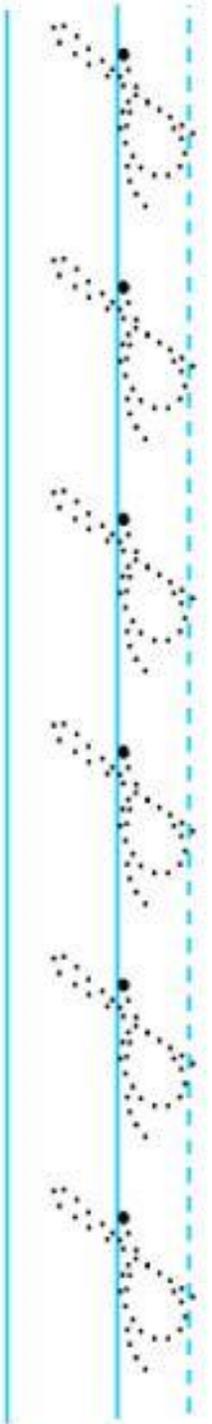
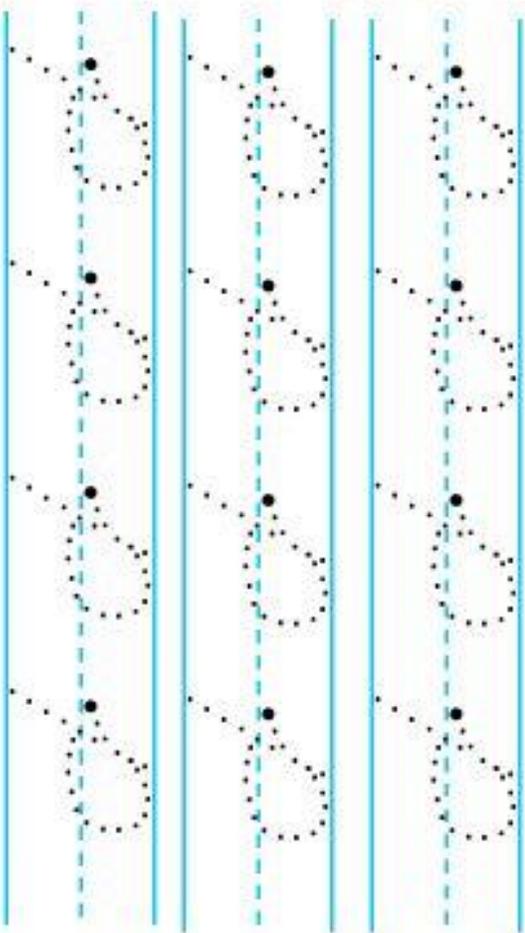
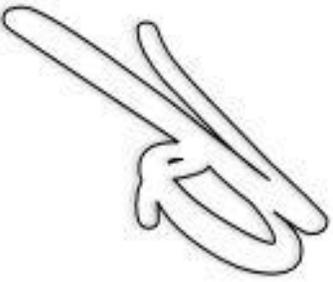
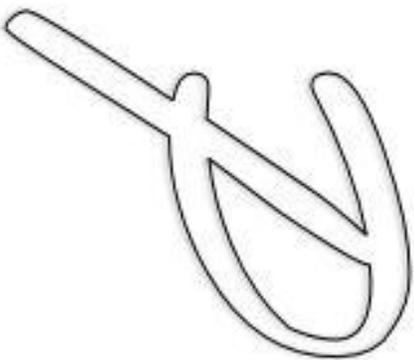
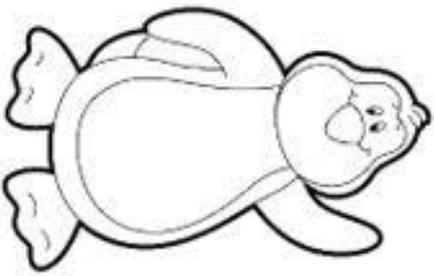

Mm

NOMBRE: \_\_\_\_\_

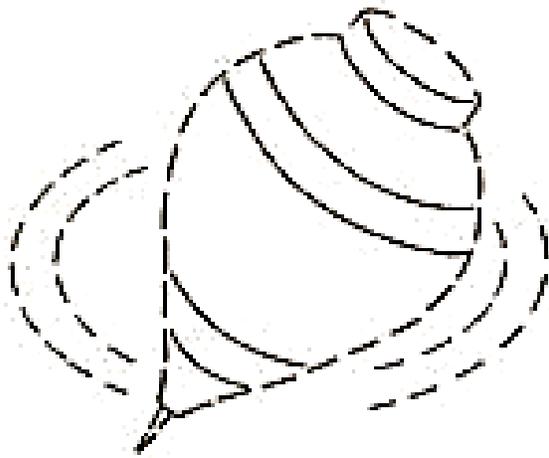
FECHA: \_\_\_\_\_

Repasa el contorno de la vocal:



# RETÍÑE Y ESCRIBE EL SONIDO EN EL CUADRO

Aprenda a familia do p.



pião

pa

pa

pa

pe

pe

pe

pi

pi

pi

po

po

po

pu

pu

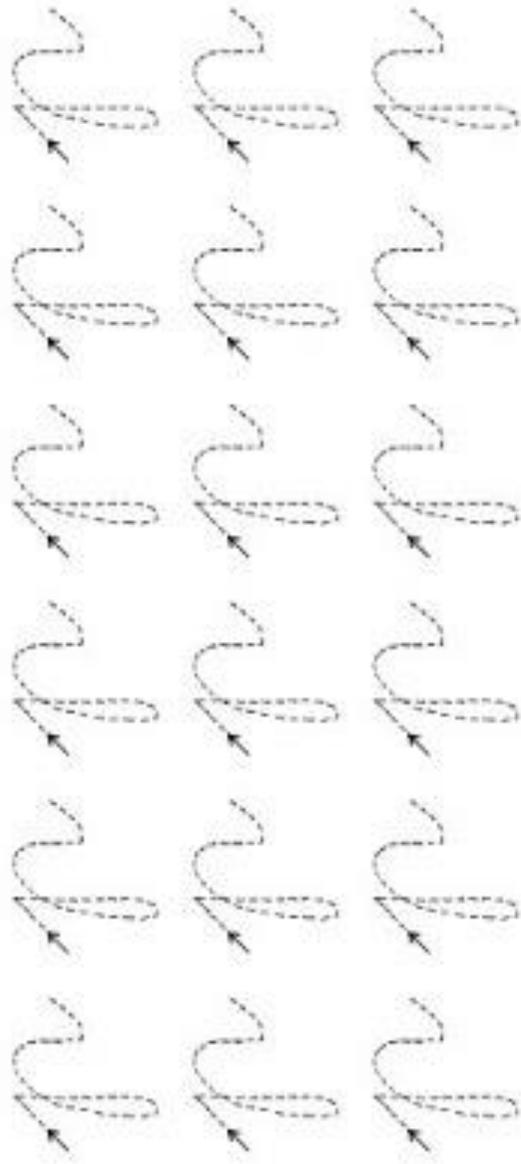
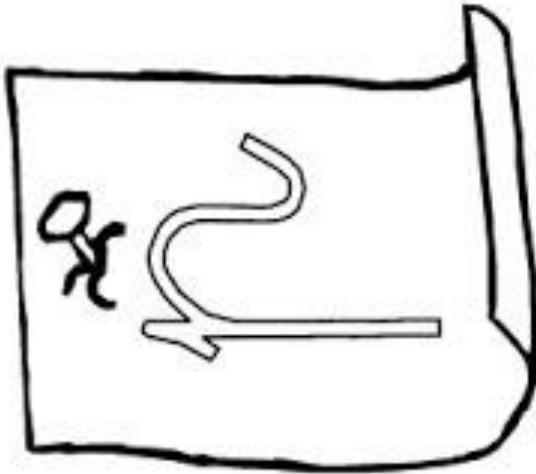
pu

# RETIÑE

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

TRAZO Pl.



ra re ri ro ru  
ra re ri ro ru

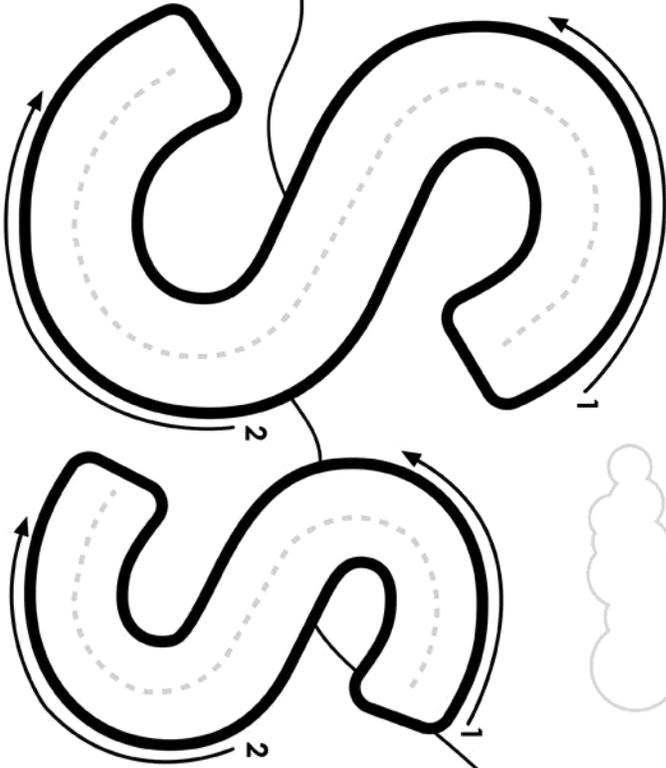


# RECORDEMOS LOS SONIDOS DE LA CONSONANTE S

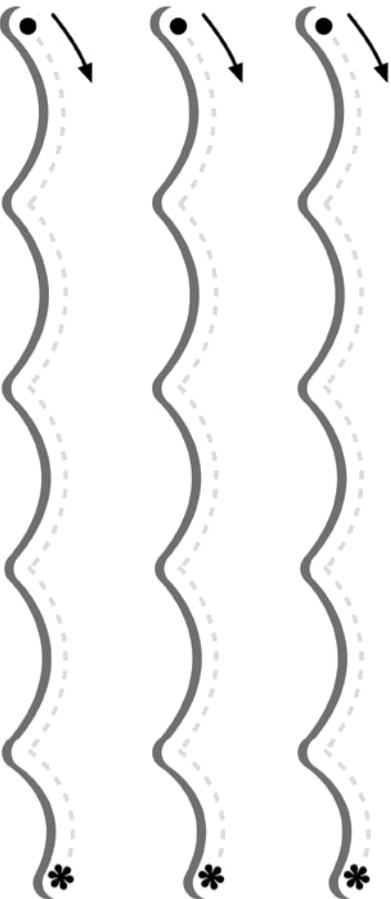
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# S de sapo

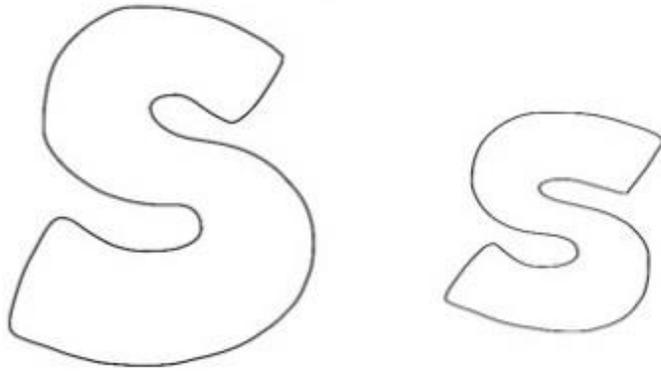


- Repasa con tu lápiz la letra "S s".
- Repasa con tu crayón café los saltos del señor Sapo.

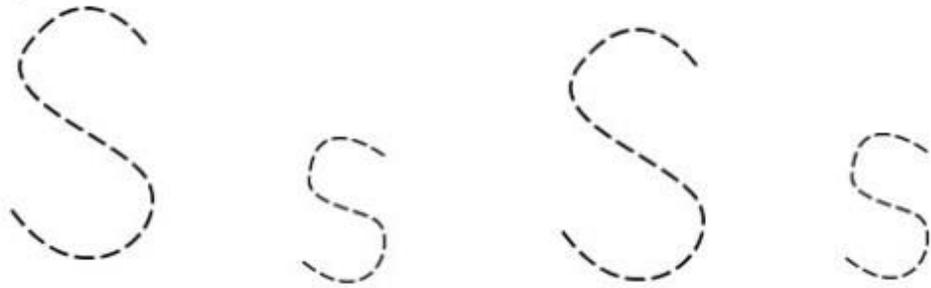




Colorea la letra



Repasa la letra



Escribe la letra

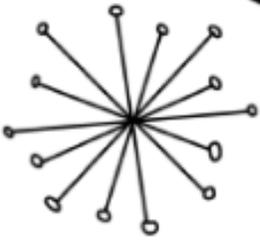


Rodea la letra

A s r **k** S a A s S

Susana





u o i e a

--	--	--	--	--

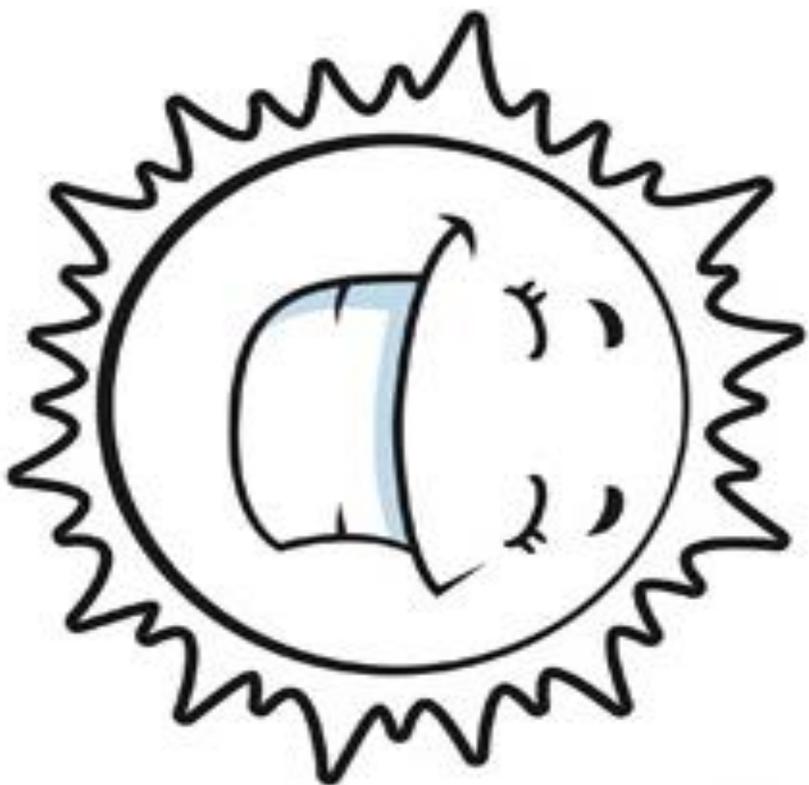
MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Material Gratuito

Recorta y pega cada silaba donde corresponde

Sa	Si	Su	So	Se
----	----	----	----	----

REȚINE



**ma**

**pa**

**sa**

**me**

**pe**

**se**

**mi**

**pi**

**si**

**mo**

**po**

**so**

**mu**

**pu**

**su**

The Learning Patio-Dos Idiomas

MEMO - MIA - EMA - MAMI - MAMA- PEPA - PAPI - PAPO - PUMA - PAPA

SAPO - MESA - MIA - PESO - PASO - PISA - SOPA - MASA - SUMA

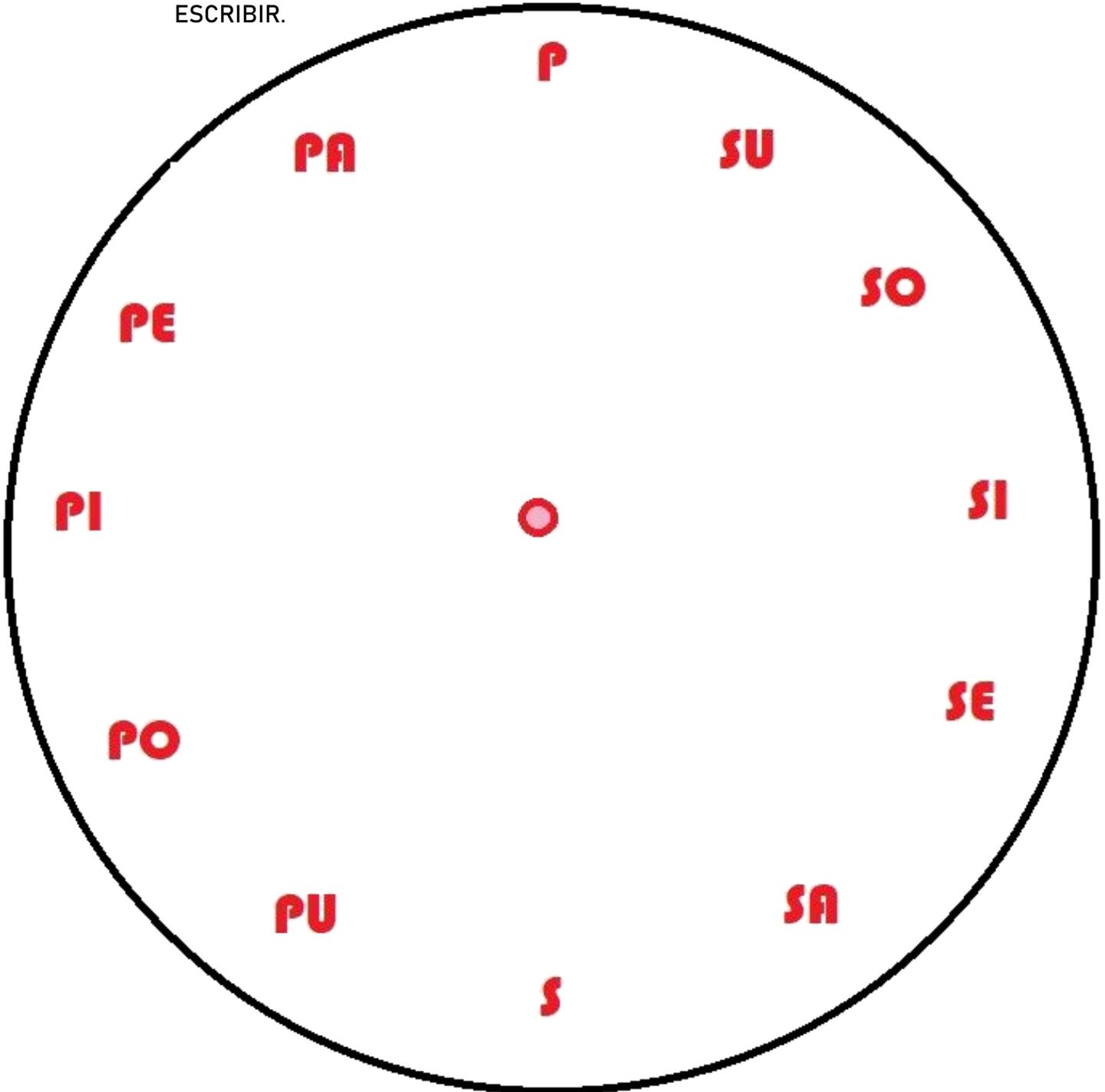
## MI RELOJ SILABICO

PAPITO VAMOS A JUGAR FORMANDO PALABRAS CON LAS MANECILLAS DEL RELOJ LAS LEO Y LA ESCRIBO.

- RECORTO EN CARTON EL RELOJ LE COLOCO LA MANECILLAS Y JUEGO A FORMAR LAS SIGUIENTES PALABRAS

- PISO -PUSO -PESA - SEPA - SAPO -PASA - SOPA -SUSI -SESO - SISA - SUPO

- PAPITO AYUDAME A ESCRIBIR LAS ANTERIORES PALABRAS, DESPUES HAGAMOS UN DICTADO DE ELLAS Y ASI COMPRUEBO QUE YA LAS SE ESCRIBIR.



# UNO LAS PALABRAS CON EL DIBUJO

MESA



PESA



PEPA



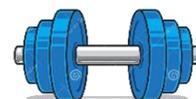
SAPO



MAPA



PISO



PUMA



SUMA



OSO



SOPA

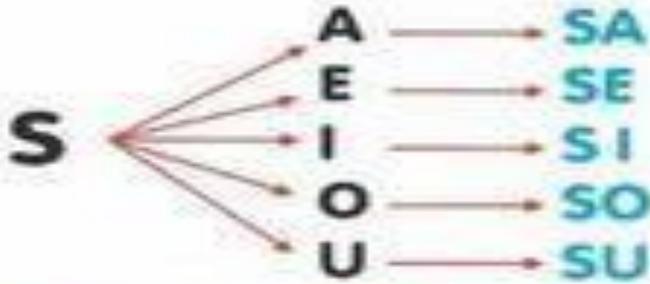


PAPITO

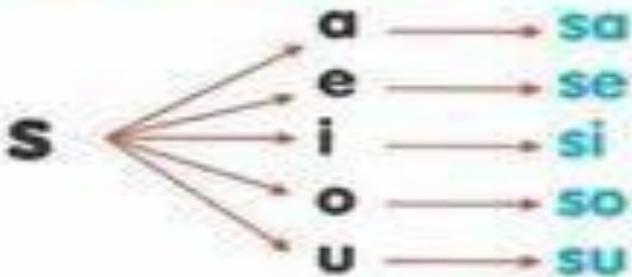
LEAMOS ORACIONES

DE PALABRAS QUE

LLEVAN S



SOSO SESO SUSI SISA



soso seso susi sisa

MI OSO SE ASOMA.

Mi oso se asoma.

PAPÁ PUSO MI SOPA.

Papá puso mi sopa.

MIMÍ SUMA PASO A PASO.

Mimí suma paso a paso.

S s



SA sa  
SAPO sapo



SUSI PASEA A PEPE.

Susi pasea a Pepe.

# COMPLETA LAS ORACIONES DE ACUERDO AL TEXTO ANTERIOR

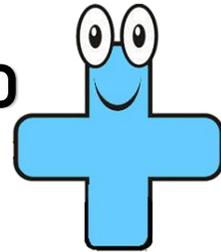
ESE \_\_\_\_\_ SI SE ASOMA

A phonics chart for the letter 'S' and 's'. It shows the letter 'S' with arrows pointing to 'SA', 'SE', 'SI', 'SO', and 'SU'. Below this, it lists 'SOSO', 'SESO', 'SUSI', and 'SISA'. To the right, there is a yellow circle with 'S s' and an illustration of a frog. Below that, it shows 'SA' and 'SAPO' with 'so' and 'sopo' written below them. Further down, it shows 'SOSO', 'SESO', 'SUSI', and 'SISA' again. Below that, it shows 'MI OSO SE ASOMA.', 'MI OSO SE ASOMA.', 'PAPÁ PUSO MI SOPA.', 'Papá puso mi sopa.', 'MIMÍ SUMA PASO A PASO.', 'Mimi suma paso a paso.', 'SUSI PASEA A PEPE.', and 'Susi pasea a Pepe.'

PAPÁ PUSO MIS \_\_\_\_\_



MIMI \_\_\_\_\_ PASO A PASO



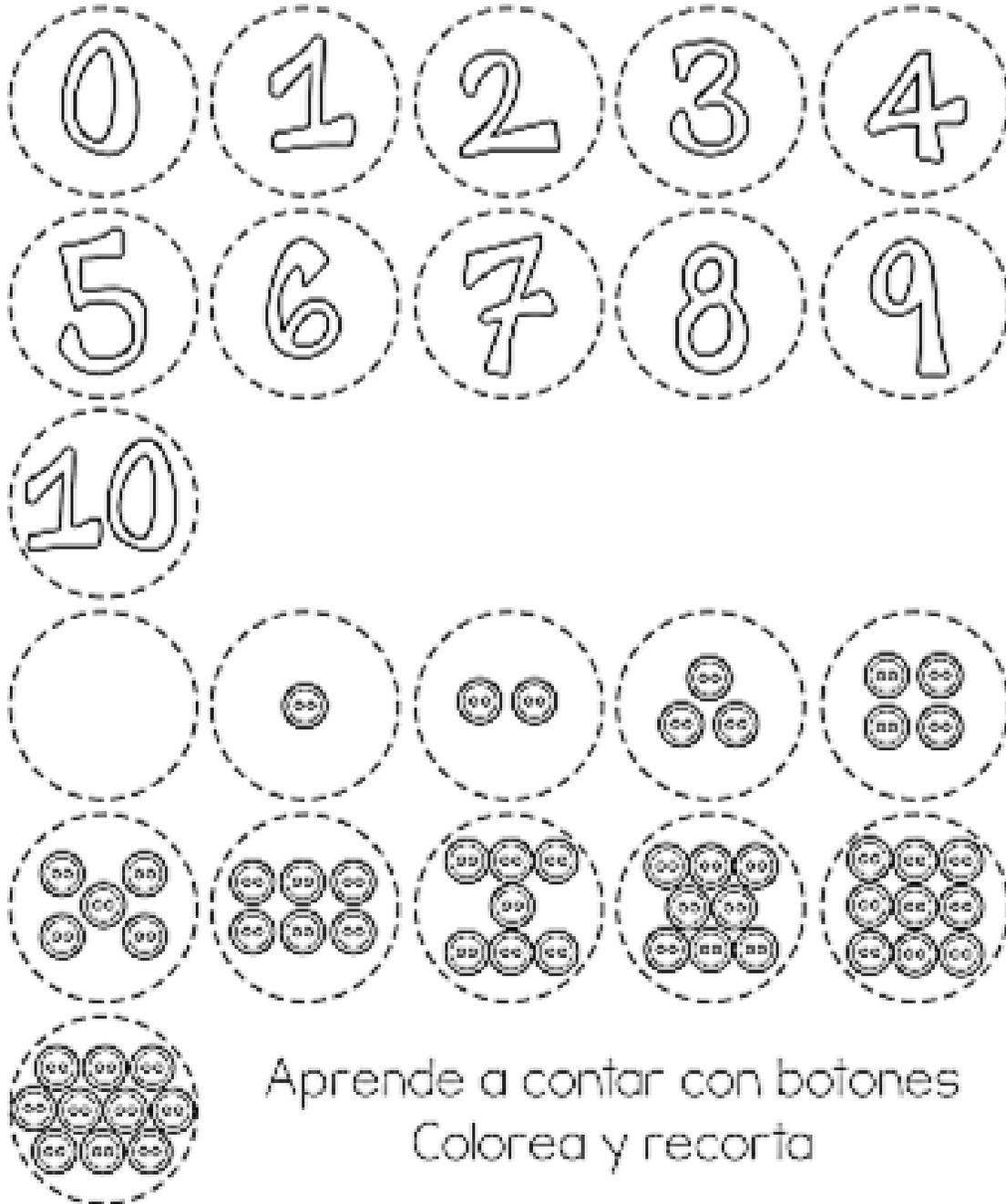
\_\_\_\_\_ PASEA A \_\_\_\_\_



## ORIENTACIONES MATEMATICAS

- CON AYUDA DE TUS PAPITOS REALIZA LAS ACTIVIDADES.
- Colorea los números y los botones luego recorta y los ordenas de acuerdo al número y pégalos en tu cuaderno numero2

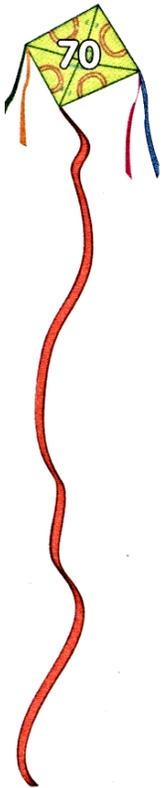
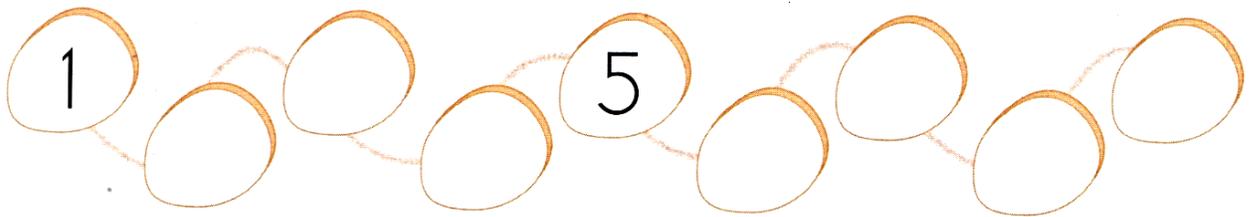
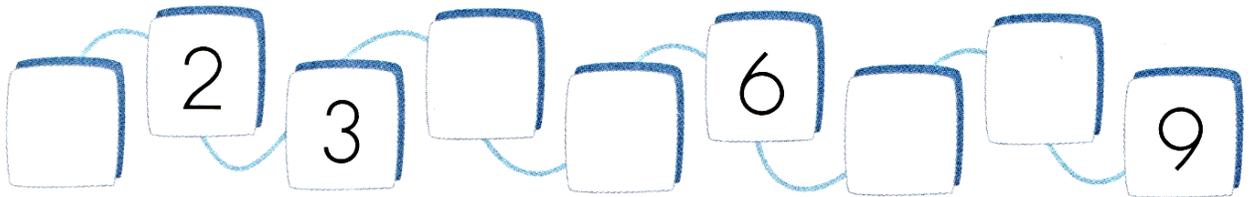
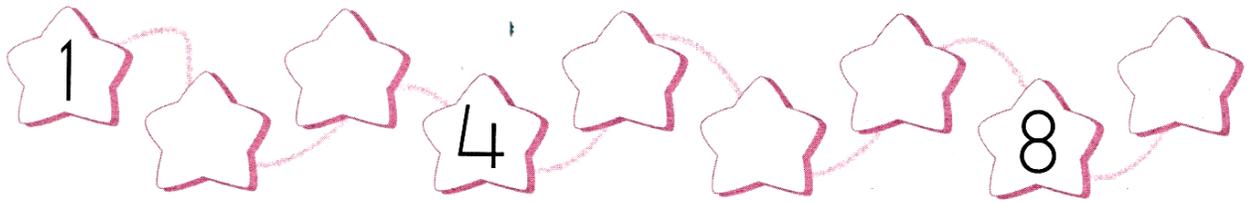
# LOS NÚMEROS



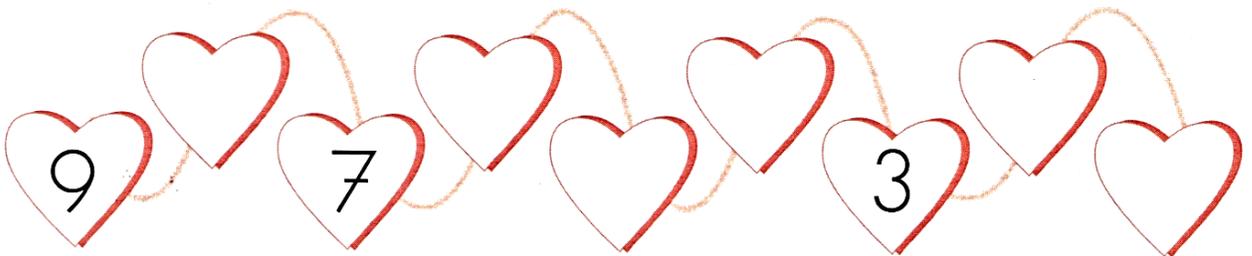
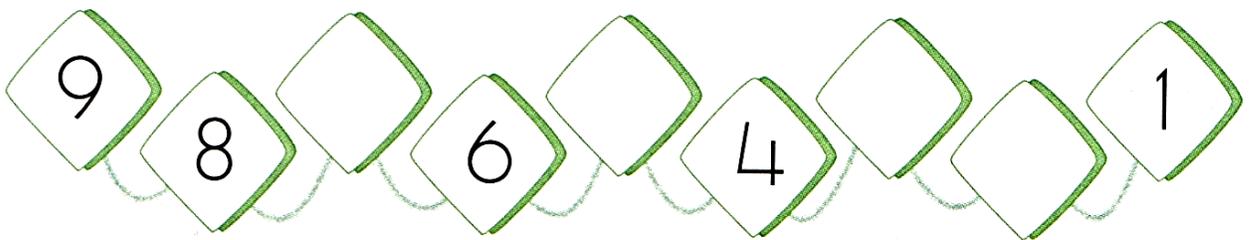
Aprende a contar con botones  
Colorea y recorta

🔹 Completa las series numéricas.

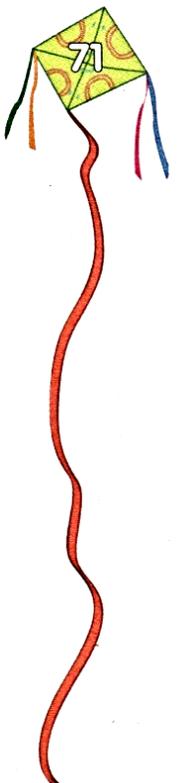
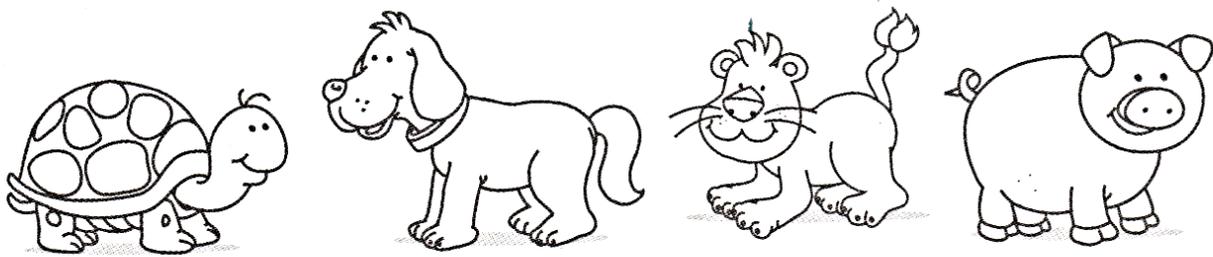
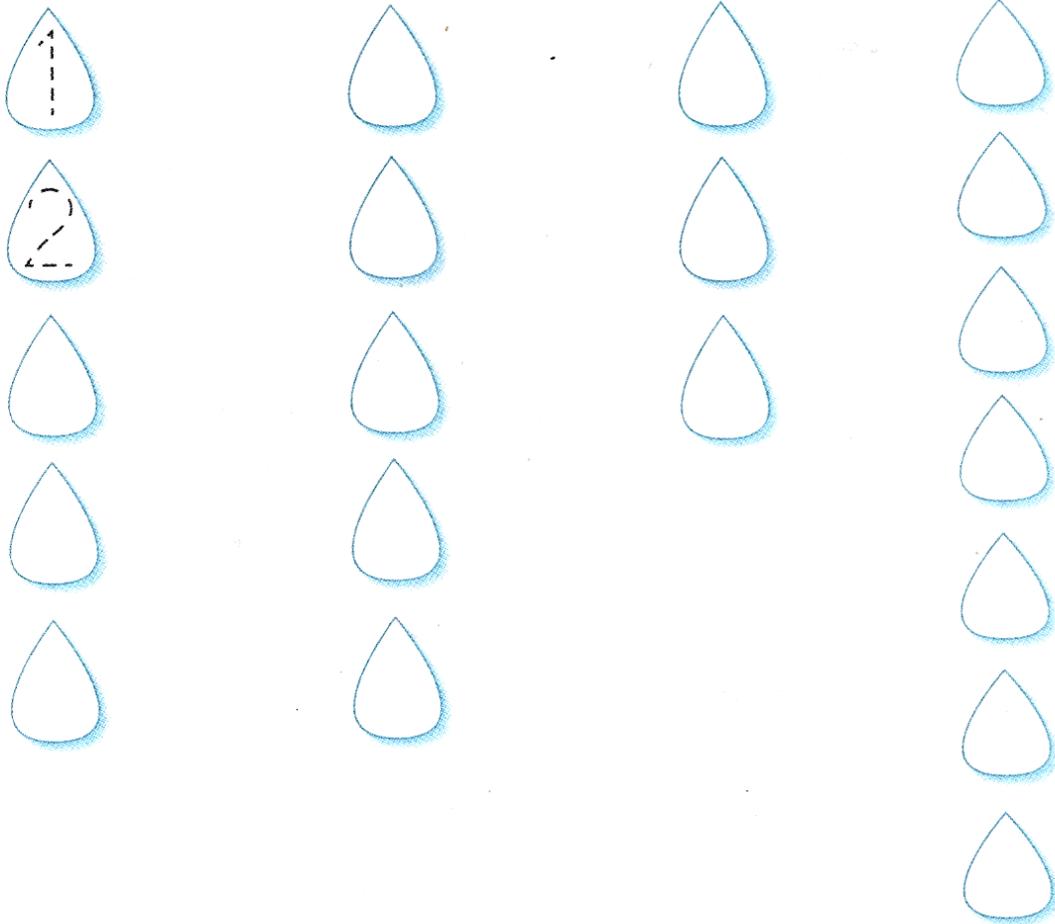
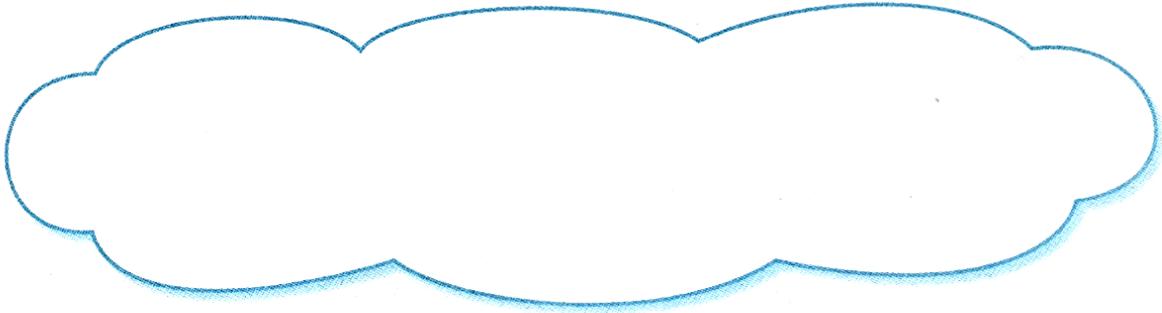
**ascendente** →



**descendente** ←



👉 Enumera las gotas y escribe el número dentro de cada una.



👉 ¿A qué animalito le caen más gotas? Coloréalo.